ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол №3 от 21.01.2019
С учетом мнения совета Учреждения
Протокол №3 от 21.01.2019

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ЦВР «Алиса»
_____Р.А. Виноградов
Приказ № 31/1-о от 21.01.2019

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
центр внешкольной работы «Алиса»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования центр внешкольной работы «Алиса» (далее – ЦВР «Алиса») разработано в соответствии с ст.58 Закона РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей" (СанПин 2.4.4.3172-14), приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Уставом ЦВР «Алиса».
1.2. Настоящее Положение разработано в целях соблюдения конституционных прав граждан Российской Федерации на образование, исходя из принципов общедоступности и бесплатности дополнительного образования, реализации государственной политики в области образования, защиты интересов ребенка и удовлетворении потребностей семьи в выборе образовательной организации.
1.3. Текущий контроль успеваемости – представляет собой систематическое наблюдение за уровнем освоения учащимся дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы соответствующего периода обучения, прочности формируемых знаний и умений.
1.4. Цель текущего контроля – выявление уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.
1.5. Промежуточная аттестация учащихся ЦВР «Алиса» – это оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразивающих программ соответствующего периода обучения, в том числе отдельной части или всего объема модуля соответствующего периода обучения, проводимая в форме зачета и в порядке, установленном ЦВР «Алиса».

1.6. Цель промежуточной аттестации – выявление соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы соответствующего периода обучения.
1.7. Задачи промежуточной аттестации:
- определить уровень теоретической подготовки учащихся;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков;
- соотнести прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы с реальными результатами;
- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внести необходимые корректировки в содержание и методику образовательной деятельности.
1.8. Положение рассматривается и принимается Педагогическим советом с учетом мнения совета Учреждения, утверждается директором на неопределенный срок, является локальным нормативным актом учреждения.
1.9. Настоящее Положение размещается на официальном сайте ЦВР «Алиса».
1.10. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения, в порядке, предусмотренном п.1.8. настоящего Положения. После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Организация текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом дополнительного образования, реализующим образовательную программу.
2.2. Результаты текущего контроля фиксируются в журналах учета работы педагога дополнительного образования.
2.3. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется педагогом в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы таким образом, чтобы можно было определить отнесенность учащегося к одному из трех уровней результативности:
- высокий уровень (в журналах обозначается «В»);
- средний уровень (в журналах обозначается «С»);
- низкий уровень (в журналах обозначается «Н»).
2.4. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения журналов, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.
2.5. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3. Организация промежуточной аттестации учащихся

3.1. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – программа), в том числе отдельной части или всего объема модуля программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.
Промежуточная аттестация учащихся проводится педагогом дополнительного образования по содержанию модуля программы.
Содержанием промежуточной аттестации является содержание модуля программы определенного года обучения в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
3.2. Промежуточная аттестация учащихся строится на принципах:
– учета индивидуальных и возрастных особенностей, учащихся;
– адекватности специфики творческих объединений к периоду обучения;
– свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
– открытости результатов для педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей).
3.3.Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.
3.4. Периодичность проведения промежуточной аттестации – не более двух раз в течение учебного года в соответствии с календарным учебным графиком и рабочей программой модуля соответствующего года обучения.
3.5. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется педагогом в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы таким образом, чтобы можно было определить отнесенность учащегося к одному из трех уровней результативности:
- высокий уровень (в журналах обозначается «В»);
- средний уровень (в журналах обозначается «С»);
- низкий уровень (в журналах обозначается «Н»).
3.6. Общие критерии оценки промежуточной аттестации:
- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- развитость практических умений и навыков учащегося в соответствии с программными требованиями;
- использование специальной терминологии;
- свобода владения специальным оборудованием, инструментами;
- качество выполнения практического задания;
- творческое отношение к выполнению задания.
3.7. Периодичность, форма, порядок промежуточной аттестации учащихся доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) в начале учебного года.
3.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
3.9. Учащийся обязан ликвидировать академическую задолженность. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в течение одного года с момента

образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

3.10. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий год обучения условно.

3.11. В случае возникновения у учащегося академической задолженности, педагог ставит в известность родителей (законных представителей) и создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.12. Педагог дополнительного образования назначает дату и время проведения повторной промежуточной аттестации, в указанное время проводит повторную промежуточную аттестацию в порядке, аналогичном проведению промежуточной аттестации впервые.

3.13. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогом в ведомости промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной образовательной программе (Приложение 1).

3.14. Учащиеся, освоившие содержание соответствующего модуля дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, приказом директора ЦВР «Алиса» переводятся на следующий год обучения.

ВЕДОМОСТЬ

промежуточной аттестации учащихся

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

_____

Объединение _____

Модуль ____ года обучения

№ п/п	ФИО учащегося	Дата промежуточной аттестации	Результат промежуточной аттестации

Педагог _____/_____

подпись ФИО

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

5 (пять) листов

Директор ЦВР «Алиса»

Р.А. Виноградов