СОГЛАСОВАНО:
Протокол собрания Педагогического совета
МАУ ДО ЦВР «Алиса»
от 19.08.2020 №1
(протокол номер, дата)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО ЦВР «Алиса»
_____Р.А. Виноградов
от 19.08.2020 №240-0
(приказ дата, номер)

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного учреждения дополнительного образования центр внешкольной работы «Алиса»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) Муниципального автономного учреждения дополнительного образования центр внешкольной работы «Алиса» (далее – МАУ ДО ЦВР «Алиса») разработано в соответствии с ст.58 Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей" (СанПин 2.4.4.3172-14), приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 года N196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и Уставом МАУ ДО ЦВР «Алиса».

1.2. Настоящее Положение разработано в целях соблюдения конституционных прав граждан Российской Федерации на образование, исходя из принципов общедоступности и бесплатности дополнительного образования, реализации государственной политики в области образования, защиты интересов ребенка и удовлетворении потребностей семьи в выборе образовательной организации.

1.3. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка педагогом учебных достижений обучающегося, проводимая в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

1.4. Цель текущего контроля – выявление уровня достижения обучающимся результатов, предусмотренных дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

1.5. Аттестация обучающихся МАУ ДО ЦВР «Алиса» – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

1.6. Цель аттестации – выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

1.7. Задачи аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся;

Алиса, ЦВР, Виноградов Роман Александрович, Генеральный директор
15.02.2021 11:52 (MSK), Простая подпись

- выявить степень сформированности практических умений и навыков;
- соотнести прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы с реальными результатами;
- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внести необходимые корректировки в содержание и методику образовательной деятельности.

1.8. Положение согласовывается на заседании Педагогического совета и утверждается директором на неопределенный срок, является локальным нормативным актом учреждения.

1.9. Настоящее Положение размещается на официальном сайте МАУ ДО ЦВР «Алиса».

1.10. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения, в порядке, предусмотренном п.1.8. настоящего Положения. После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом дополнительного образования, реализующим образовательную программу.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля определяется педагогом, в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

2.3. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (журналах и формах диагностики и мониторинга, предусмотренных программой).

2.4. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, а также по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

2.5. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3. Организация промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – программа), в том числе отдельной части или всего объема программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится педагогом дополнительного образования по содержанию раздела (курса, модуля) и (или) по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Материалы для проведения аттестации составляются педагогом

Алиса, ЦВР, Виноградов Роман Александрович, Генеральный директор
15.02.2021 11:52 (MSK), Простая подпись

дополнительного образования, принимаются Педагогическим советом и утверждаются приказом директором.
Содержанием промежуточной аттестации является содержание программы определенного года обучения в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
Промежуточная аттестация проводится в декабре-январе, мае.
Заключение по итогам освоения программы учебного года проводится в мае.
3.2. Аттестация обучающихся строится на принципах:
– научности;
– учета индивидуальных и возрастных особенностей, обучающихся;
– адекватности специфике творческих объединений к периоду обучения;
– свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
– открытости результатов для педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).
3.3. В образовательном процессе МАУ ДО ЦВР «Алиса» в целом и каждого творческого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:
а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
в) развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
д) социально-психологическую, так дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».
3.4. Формы проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом в его общеобразовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам общеобразовательной программы.
3.4.1. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации, следующие:

- собеседование;
- наблюдение
- тестирование;
- творческие, самостоятельные работы;
- контрольные задания, контрольный опрос;
- практические работы, зачеты, выставки;
- отчетные концерты;
- академические концерты;
- спортивные соревнования;
- конкурсы;

Алиса, ЦВР, Виноградов Роман Александрович, Генеральный директор
15.02.2021 11:52 (MSK), Простая подпись

- презентация;
- спектакли;
- игры;
- викторины;
- концертное прослушивание;
- защита творческих работ и проектов;
- доклад;
- тематические чтения и т.д.
- участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня, спектаклях и т. д.

3.5. Фиксация результатов аттестации осуществляется педагогом в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

3.6. Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

- высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 80% (практически весь объем знаний) содержания общеобразовательной программы, подлежащей аттестации;
- средний уровень – успешное освоение обучающимся от 50% до 80% (более ½) содержания общеобразовательной программы, подлежащей аттестации;
- низкий уровень – успешное освоение обучающимся менее 50% (менее чем ½ объема знаний) содержания общеобразовательной программы, подлежащей аттестации.

3.7. Общие критерии оценки аттестации:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- развитость практических умений и навыков в соответствии с программными требованиями;
- использование специальной терминологии;
- свобода владения специальным оборудованием, инструментами;
- качество выполнения практического задания;
-культура организации своей деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению задания.

3.8. Периодичность, формы, порядок промежуточной аттестации обучающихся доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) в начале учебного года.

3.9. Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в полугодие, содержание которой определяется дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой. По итогам прохождения обучающимися промежуточной аттестации в адрес администрации МАУ ДО ЦВР «Алиса» педагоги дополнительного образования предоставляют отчет.

3.10. Если обучающийся в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях,

Алиса, ЦВР, Виноградов Роман Александрович, Генеральный директор
15.02.2021 11:52 (MSK), Простая подпись

смотрах и т.п.), то он считается аттестованным и освобождается Педагогическим советом от этой процедуры.
3.11. Перевод обучающихся на второй и последующие года обучения осуществляется приказом директора на основании положительных результатов промежуточной аттестации по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые предоставляют педагоги дополнительного образования.
3.12. Группами второго года обучения считаются группы, в состав которых входит не менее 60% обучающихся, закончивших первый год обучения; группами третьего и последующих годов обучения считаются группы, в состав которых входит не менее 40% обучающихся от списочного состава групп второго года обучения.
3.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
3.14. В случае не освоения общеобразовательной программы обучающимся, педагог ставит в известность родителей (законных представителей) и разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут для успешного освоения общеобразовательной программы.
3.15. Результаты аттестации фиксируются педагогом в журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке).
Отчет о результатах промежуточной аттестации обучающихся оформляется педагогом дополнительного образования и анализируется заместителем директора.
3.16. Документы и ответственность:
- Материалы для проведения аттестации, протоколы и сводная ведомость промежуточной аттестации освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающихся хранятся у заведующих отделами.
- Ответственность за оформление материалов промежуточной аттестации несут заведующие отделами

Алиса, ЦВР, Виноградов Роман Александрович, Генеральный директор
15.02.2021 11:52 (MSK), Простая подпись

ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1

Сводная ведомость результатов промежуточной аттестации обучающихся

20____ /20___ учебный год

Объединение_____

ФИО руководителя/педагога дополнительного образования_____

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа_____

Количество групп_____

Количество обучающихся, принявших участие в аттестации_____

Высокий уровень_____человек (_____%)

Средний уровень_____человек (_____%)

Низкий уровень_____человек (_____%)

Переведено на следующий учебный год_____человек

Предложено еще раз пройти обучение по программе этого же года обучения_____обучающимся

Заведующий отделом_____

Руководитель/педагог

дополнительного образования_____

Дата_____

Алиса, ЦВР, Виноградов Роман Александрович, Генеральный директор
15.02.2021 11:52 (MSK), Простая подпись

Приложение 2

Протокол результатов итоговой аттестации обучающихся

20__ /20___ учебный год

Объединение_____

Направленность_____

Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и срок ее
реализации_____
_____

№ группы_____

Год обучения_____

Количество обучающихся в
группе_____

ФИО руководителя/педагога дополнительного
образования_____
Дата
аттестации_____

Форма проведения_____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

Результаты аттестации

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Результат аттестации (уровень)

Всего аттестовано _____человек
Из них по результатам аттестации:
Высокий уровень_____человек (_____%)
Средний уровень_____человек (_____%)
Низкий уровень_____человек (_____%)
Полностью освоили дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу_____человек

Руководитель/педагог

дополнительного образования_____

Алиса, ЦВР, Виноградов Роман Александрович, Генеральный директор
15.02.2021 11:52 (MSK), Простая подпись

Приложение 3

Сводная ведомость результатов итоговой аттестации обучающихся.

20___ /20___ учебный год

Объединение_____

ФИО руководителя/педагога дополнительного образования_____

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа_____

Количество групп_____

Количество обучающихся, принявших участие в аттестации_____

Высокий уровень_____человек (_____%)

Средний уровень_____человек (_____%)

Низкий уровень_____человек (_____%)

Полностью освоили дополнительную общеобразовательную общеразвивающую прогамму_____человек.

Заведующий отделом_____

Руководитель/ педагог дополнительного образования_____

Дата_____

Алиса, ЦВР, Виноградов Роман Александрович, Генеральный директор
15.02.2021 11:52 (MSK), Простая подпись