

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МАУ ДО ЦВР «Алиса»
Протокол № 3
от 25.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МАУ ДО ЦВР «Алиса»
от 25.03.2024 № 267-о

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
за 2023 год

Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
центр внешкольной работы «Алиса»

2024

Отчет о результатах самообследования

за 2023 год

МАУ ДО ЦВР «Алиса» как многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей выполняет следующие функции: образовательную, учебно-методическую, социально-педагогическую и организационно-массовую.

Основными направлениями деятельности центра внешкольной работы являются:

1. Осуществление образовательного процесса в соответствии с Программой развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования центр внешкольной работы «Алиса».

2. Организация досуга детей и подростков (праздники, смотры, конкурсы, выставки, фестивали, слеты).

3. Организационно-методическое сопровождение дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений городского округа г. Бор по художественной (хореография, музыкальное творчество, театральная деятельность, сольный вокал, хоровое пение, ансамбли, оркестры) и социально-педагогической (волонтерское движение, детское общественное движение, военно-патриотическое направление, работа с детским активом и лидерами, семьей, с детьми ОВЗ) направленностям (функции переданы Управлением образования и молодежной политики администрации г.о.г Бор Нижегородской области).

4. Создание условий для обеспечения в городском округе г. Бор эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей (Опорный центр дополнительного образования детей городского округа г.Бор).

5. Выявление и поддержка талантливых детей, развитие их индивидуальности.

6. Координация, информационно-методическое и организационное обеспечение в округе детского общественного движения.

Параметрами, характеризующими *внутреннее развитие учреждения*, являются *кадровая политика, контингент обучающихся и программное обеспечение образовательного процесса*.

Показателями эффективной *кадровой политики* являются внутриучрежденческая модель непрерывного образования педагогов, активная трансляция опыта педагогической деятельности на всех уровнях.

Педагогический коллектив

В учреждении работал педагогический коллектив в составе 47 человек (основных) и 6 совместителей. Наряду с опытными педагогами, 16 молодых специалистов со стажем работы до 2 лет, 9 педагогов со стажем свыше 30 лет.

Квалификационная категория	2021	2022	2023
Высшая	13	12	13
Первая	10	11	9
СЗД	3	13	11
Общее кол-во аттестованных педагогов (без совместителей)	26	36	33

Система повышения профессиональной компетентности педагогических работников в области дополнительного образования - эффективный механизм формирования единого образовательного пространства. Методические семинары, научно-практические конференции, индивидуальные консультации, экспертиза продуктов педагогической деятельности, конкурсы профессионального мастерства, издание методических пособий и сборников положительно влияют на развитие образовательных учреждений округа.

Образовательный уровень педагогического состава:

Образование	год		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Общее полное	1	3	3
Среднее специальное	14	11	14
Высшее	33	30	30
Всего педагогов	48	44	47

Качество образовательного процесса зависит от педагогического опыта коллектива. В таблице представлены данные по педагогическому стажу работников ЦВР «Алиса».

Год	Всего педагогов	до 2 лет	2 – 5	5 – 10	более 10
2021	48	3	4	6	35
2022	44	14	7	8	15
2023	47	16	8	8	15

Педагогический коллектив состоит из опытных и начинающих работников, что очень ценно для преемственности. В рамках программы «Наставничество» опытные педагоги помогают молодым специалистам адаптироваться в коллективе, повысить свои профессиональные компетенции.

В текущем учебном году были приняты 9 педагогов. Требуют развития вокальное и хореографическое направления, прикладное творчество.

Методическая работа оказывает существенное влияние на эффективность образовательного процесса, развитие профессиональной компетентности педагогических работников. Направление методической работы было нацелено на диагностику, анализ и экспертную оценку деятельности педагогов, на совершенствование работы Центра, на улучшение качества образования, повышение профессионального мастерства педагогов.

Система повышения профессиональной компетентности педагогических работников в области дополнительного образования - эффективный механизм формирования единого образовательного пространства. Методические семинары, научно - практические конференции, индивидуальные консультации, экспертиза продуктов педагогической деятельности, конкурсы профессионального мастерства, положительно влияют на развитие образовательных учреждений округа. Нарботанный методический материал педагоги центра активно публикуют в сети Интернет.

О профессиональной подготовленности педагогов центра говорит их выход на аттестацию, повышение или подтверждение своей квалификационной категории.

Результативность образовательного процесса

Достижениями в этой сфере являются доступность обучения по 6-ти направленностям программ ДО, рассчитанным на все возрастные уровни образования; наличие адаптированных, долгосрочных, оснащение всех программ учебно-методическим комплексом (УМК); выпускники, продолжившие обучение по профилю детского объединения.

В соответствии с лицензией центр ведет образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

№	Направленность	Количество услуг
1.	Художественная	860
2.	Социально-гуманитарная	868
3.	Техническая	207
4.	Естественнонаучная	383
5.	Туристско-краеведческая	363
6.	Физкультурно-спортивная	824

Практика деятельности МАУ ДО ЦВР «Алиса» показывает, что наиболее популярными являются программы социально-гуманитарной (38%), художественной (37%), физкультурно-спортивной (36%), направленностей. Далее программы естественно-научной (16%), и туристско-краеведческой (15%), направленностей и технической направленности – 8% обучающихся.

Анализ охвата детей программами различной тематики показывает, что среди дошкольников наиболее распространенными являются занятия по раннему развитию детей, а также занятия различными видами искусства. Чаще всего занятия художественной направленности посещают также ученики начальной школы, при этом доля детей, посещающих занятия по данному профилю, снижается при переходе в среднюю и старшую школу. Занятия спортивного профиля примерно в равной степени распространены среди учащихся младшей, средней и старшей школы.

Сетевой (сквозной) проект «Доступное дополнительное образование»: расширение социальной доступности и повышение качества предоставляемых услуг дополнительного образования, расширение спектра образовательных услуг для детей и взрослых.

Ежегодно обновляются ДООП в целях соответствия новым требованиям к ДООП. После внесения изменений программы обязательно проходят экспертизу. В настоящее время экспертизу прошли 100% программ (105 шт.).

Актуальные форматы ДООП: обновлен процесс обучения по всем программам: сделан упор на практические занятия на современном оборудовании.

Отсутствует проблема дефицита кадров по направлению робототехники, инженерному дизайну и другим техническим направлениям за счет приема на работу новых педагогов.

Оценка результативности деятельности – не ниже 90%.

Оценка качества условий – не ниже 90%.

Оценка уровня удовлетворенности учащихся и их родителей – не ниже 92%.

С целью определения удовлетворенности потребителей образовательных услуг был проведен опрос. В опросе принимали участие родители детей, которые посещают объединения в данной организации. Выборка для опроса была сформирована педагогами объединений, с помощью размещения опросника в родительских информационных чатах. Было опрошено 795 родителей, получателей образовательных услуг. В опросе принимали участие родители, имеющие в семье более одного ребенка, средний возрастной уровень опрошиваемых 30-40 лет, дети которых посещают более одного объединения в ЦВР Алиса. На основании полученной от опрошенных информации были сделаны следующие выводы:

- 92% опрошенных удовлетворены режимом работы и местом расположения ЦВР Алиса, что делает данную организацию более доступной для родителей.

- набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг 90% от опрошенных отвечает их интересам и запросам.

- 92% опрошенных удовлетворены качеством образовательных услуг.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что большинство респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, получаемых в МАУ ДО ЦВР «Алиса».

При разработке программ применяется модульный принцип. Таким образом, 100% реализуемых программ являются модульными и 30 % разноуровневыми. В настоящее время открыты новые досуговые ДООП (Шахматы, КУДО, Школа маленького бизнесмена, школа юного бизнесмена, балет, театральная студия, мода и дизайн, умная иглолочка, основы театрального искусства, телестудия, мультстудия, гимнастика, акробатика, экскурсоводы, музейное дело, экологическая лаборатория, астрономическая лаборатория, инженерный дизайн, графический дизайн, робототехника, юный гений, испанский язык) – всего 27 программ, 26%.

Муниципальное задание предполагает обучение по ДООП с 5 до 18 лет. «Алиса» готова открыть объединения для лиц, старше 18 лет при получении запроса от граждан.

В центре регулярно проводятся досуговые мероприятия для взрослых, как в рамках посещения тренажерного зала и бассейна, так и организация соревнований, дней здоровья и мастер-классов.

Для эффективного функционирования данной системы на педсоветах регулярно проводится разъяснительная работа с педагогами о возможностях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе. Педагоги активно используют цифровые образовательные ресурсы в рамках реализации общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

К примеру, педагог дополнительного образования Копанева И.Д. реализует ДООП «English Basic» в дистанционном формате. Педагоги дополнительного образования Бархатова Ольга Владимировна, Слободян Алина Витальевна реализуют ДООП «Музейное дело», «Экскурсоводы» в очно-дистанционном формате.

Все педагоги работают в Информационной системе «Навигатор дополнительного образования», ведут журналы в электронном виде.

90 % педагогов используют ЦОР при подготовке и проведении занятий. Также в учреждении проводится методическая работа по использованию ЦОР в образовательном процессе.

Педагоги дополнительного образования применяют электронные образовательные ресурсы, используют потенциал ресурсов информационно коммуникационной образовательной среды для развития и воспитания, организуют трансформацию технической осведомленности и игровых компьютерных навыков детей в целенаправленную и осознанную познавательную информационную и коммуникационную деятельность.

Педагоги центра систематически публикуют оригинальные учебно-методические материалы, сценарии на информационных порталах (ИнфоУрок, nsportal.ru, Мультиурок).

С целью повышения эффективности в сфере работы с информацией в учреждении функционирует электронная система хранения документов, в которой структурирована и каталогизирована информация в электронном виде.

В рамках укрепления связей с существующими социальными партнерами были заключены договоры о сотрудничестве с МУП «БИА» и детским технопарком «Кванториум Бор» для обмена опытом и знаниями в сфере цифровизации и технологизации.

Ежегодно порядка 30% объединений (18 из 58) (Ансамбль ложкарей «Задоринка», ансамбль «Светлица», Оркестр русских народных инструментов, детский оркестр, «Свирель», «Баян, аккордеон», «Палитра», «Мультстудия», «Телестудия», «Графический дизайн», «Клуб кинологов», «Бенефис», «Краеведение», «Экскурсоводы», «Розовый фламинго», «Подготовка к школе», «Экологическая лаборатория», «Английский язык») участвуют в электронных конференциях, конкурсах, фестивалях при самостоятельной работе детей в онлайн-среде с сопровождением педагогов-наставников.

Ежегодно МАУ ДО ЦВР «Алиса» проводит более 65 общественно-значимых массовых муниципальных мероприятий.

С целью формирования компетентностей, связанных с выбором будущей профессиональной подготовки и деятельности обучающихся в учреждении проводятся встречи со специалистами различных профессий, организовано сотрудничество с социальными партнерами, в которых были организованы профессиональные пробы для обучающихся:

- обучающиеся клуба кинологов – с органами МВД;
- экскурсоводы, музейное дело – с Борским краеведческим музеем, библиотеками;

- Экологическая лаборатория – с Центром развития творчества детей и юношества Нижегородской области, Керженским заповедником;

- телестудия – МУП «БИА»;

- судомоделирование – детский технопарк «Кванториум Бор».

Выпускники объединений «Палитра», «Музыкальная студия» продолжают обучение в специализированных учреждениях художественной направленности.

Реализация ДООП формирует у обучающихся профессиональную направленность на определенную профессию или группу профессий по профилю объединения, в том числе востребованных профессий в области высокотехнологичных отраслей (робототехника, инженерный и графический дизайн).

Обеспеченность ПК рабочих мест сотрудников – 100 %

В учреждении имеется достаточное количество технических и цифровых образовательных ресурсов для проведения занятий с применением цифровых образовательных ресурсов. В наличии имеется: 3 интерактивные панели, 6 проекторов, 33 ноутбука с выходом в Интернет для обучающихся, 52 компьютера, которые используются как мобильные рабочие места для сотрудников центра.

Создано 2 компьютерных класса, группы объединений технической, естественнонаучной направленностей оснащены необходимым оборудованием для эффективной реализации программ. Улучшена материально-техническая база учреждения: приобретены спортивный инвентарь, маты, музыкальные инструменты, интерактивная панель, демонстрационное оборудование и прочее. Закуплена новая мебель в кабинеты 101, 107, 208, 209, 304, 212.

С 2022 г. МАУ ДО ЦВР «Алиса» - площадка всероссийских, межрегиональных, областных мероприятий.

По результатам аналитической работы в 2023 году была выявлена потребность в образовательных услугах ЦВР «Алиса» в форме инклюзивного

образования для детей с ОВЗ в количестве 12 человек. Для данной группы обучающихся была создана адаптированная образовательная среда. Были определены ключевые направления по работе с детьми с ОВЗ: реализуется ЛООП "Экология и творчество", еженедельно проводятся мастер-классы для обучающихся детей с ОВЗ по декоративному творчеству, ОФП, плаванию, с применением здоровьесберегающих технологий.

Количество проведенных мастер-классов – 108 (за период 2022-23 учебный год)

Регулярно проводятся конкурсы для детей с ОВЗ с целью выявления одаренности по различным направлениям: декоративно-прикладное, художественное, фотоконкурс, и тд. По итогам участия у ребенка создается портфолио достижений.

Уже не первый год реализуется кинологический проект «Дай лапу, друг» как средство реабилитации и социализации детей с ОВЗ посредством канистерапии. Обучающиеся объединения «Друг» в текущем учебном году активно взаимодействуют с обучающимися МАОУ СП № 4 г.Бор.

В настоящее время в соответствии с потребностями данной группы детей в МАУ ДО ЦВР «Алиса» реализуются 6 ДООП, в количестве обучающихся – 27 человек (60 ученико-мест). При необходимости мы готовы увеличить охват детей с ОВЗ услугами дополнительного образования.

В течение учебного года проводятся досуговые мероприятия различной направленности, конкурсы для детей с ОВЗ ОУ г.о.г Бор.

В рамках Декады инвалидов ежегодно проводятся «Уроки доброты» и Новогодняя Елка.

Количество проведенных мероприятий – 6

Количество участников мероприятий – 438

В рамках социального партнерства с ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям» проводится индивидуальная работа с детьми с ОВЗ и их родителями. Совместно с МАУ ДО ЦППМСП «Иволга» проведено 2 родительских форума с целью консультации родителей по интересующим их

вопросам. Анкетирование родителей, в том числе родителей детей с ОВЗ, по удовлетворенности образовательным процессом проходит в рамках независимой оценки качества образования и ежегодных опросов.

25 педагогов дополнительного образования прошли программу повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ, что составляет 60% от общего числа педагогов дополнительного образования.

Ежегодно сотрудниками опорного центра дополнительного образования проводится мониторинг выявления лучших практики ДООиН, опубликованных в информационной системе «Навигатор52». Лучшие практики распространяются среди всех педагогов (100%) центра.

Улучшение материально-технической базы, развитие естественнонаучной и технической направленностей способствует развитию проектно-исследовательской деятельности у 30% обучающихся. При реализации грантового проекта «Бор: Время, события, люди» 70% обучающихся объединений «Музейное дело» и «Экскурсоводы» провели масштабную исследовательскую краеведческую работу.

Для педагогов дополнительного образования были проведены 3 семинара по работе с одаренными детьми.

Имеется тенденция увеличения количества выпускников, продолживших обучение по профилю ДО.

Обучающиеся художественно-эстетического направления продолжают обучение в художественной школе, ДШИ, музыкальной школе, НОКК.

Год	2020	2021	2022	2023
Кол-во обучающихся	21	22	23	26

Обучающиеся спортивно-технического отдела поступают в НГПУ им.

Козьмы Минина

Год	2020	2021	2022	2023
Кол-во обучающихся	9	10	10	12

Обучающиеся организационно-методического отдела – в НГПУ им. Козьмы Минина, МВД

Год	2020	2021	2022	2023
Кол-во обучающихся	5	6	6	7

По результатам анкетирования среди педагогических работников, удовлетворенность своей работой испытывают 93 % сотрудников.

Профессиональные объединения педагогов:

- музыкальная студия (игра на инструментах, вокал, сольфеджио);
- лаборатории (экология, астрономия);
- студия (мультстудия + дизайн и мода)
- студия (телестудия + вокал);
- сохранение истории (музейное дело + экскурсоводы);
- группа (вокал + хореография)
- студия (графический дизайн + изостудия).

Стратегии управления процессом обучения кадров (подготовки, переподготовки), предоставление условий для самореализации сотрудников в процессе профессионального и карьерного роста, обеспечении максимального соответствия профессиональных возможностей сотрудника требованиям, которые предъявляются к занимаемой им должности обеспечило сохранность кадрового потенциала – 80%.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся педагогический совет, а также наблюдательный совет, предусмотренные уставом образовательной организации. В заседаниях педагогического совета, на котором рассматриваются и принимаются решения по общим задачам учреждения, принимают активное участие 82 % сотрудников.

100 % педагогических работников имеют свидетельства о прохождении курсов повышения квалификации (47 человек).


За прошедший период происходит обновление кадрового состава за счет привлечения молодых специалистов – 16 человек (34%), в том числе выпускниками ЦВР «Алиса» (Бойчук, Крейчик). За каждым молодым специалистом закреплен педагог-наставник. Учитывая, что для получения высшей квалификационной категории необходимо иметь первую категорию и стаж работы не менее 2 лет, увеличение количества педагогов с высшей категорией станет одной из приоритетных задач в будущем.

Центр предоставляет разнообразные дополнительные образовательные услуги, взаимодействуя с социальными партнерами: МУП «БИЛ», детский технопарк «Кванториум.Бор», органы МВД; Борский краеведческий музей, Борская городская библиотека; Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области, Керженский заповедник; Борское благочиние, ГБУ ЦСПСИД, Совет ветеранов городского округа г.Бор.

С целью реализации муниципальных проектов «Алиса» сотрудничает со 100% образовательных учреждений округа.

В рамках сетевого взаимодействия реализуются 44 программы дополнительного образования: заключено 15 договоров с ОУ, ДОУ, 1458 ученико-мест.

Директор



Р.А. Виноградов

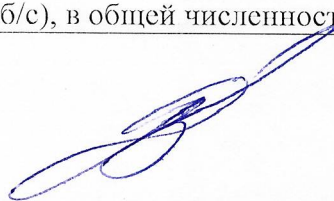
**Показатели деятельности
МАУ ДО ЦВР «Алиса»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2349
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	754
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	951
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	611
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	33
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	17
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1244/53%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	45/2%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	27/1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	27/1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	145/6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1550/ 65,0%
1.8.1	На муниципальном уровне	689/29,3%
1.8.2	На региональном уровне	368/15,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	268/11,4%
1.8.5	На международном уровне	350/15%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1479/62%
1.9.1	На муниципальном уровне	634/27%
1.9.2	На региональном уровне	305/12%
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	281/12%

1.9.5	На международном уровне	305/13%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	140/6%
1.10.1	Муниципального уровня	129/5,5%
1.10.2	Регионального уровня	18/ 0,8%
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	111
1.11.1	На муниципальном уровне	109
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	53
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/63%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/38%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14/30%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/11%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/47%
1.17.1	Высшая	13/28%
1.17.2	Первая	9/19%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	24/51%
1.18.2	Свыше 30 лет	8/17%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 / 28%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 / 25%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	53 / 52%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 / 2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	14
1.23.2	За отчетный период	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	41/1,8
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	33
2.2.1	Учебный класс	26
2.2.2	Лаборатория	
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Ганцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	
2.3.3	Игровое помещение	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2349/100%

Директор



Р.А. Виноградов

