

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МАУ ДО ЦВР «Алиса»
Протокол № 6
от 01.03.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МАУ ДО ЦВР «Алиса»
№215-о



ВРИО директора
МАУ ДО ЦВР «Алиса»
Н.А. Капусткина

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
за 2020 год

Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
центр внешкольной работы «Алиса»

Педагогический коллектив

В учреждении работал педагогический коллектив в составе 50 человек (в том числе, 8 совместителей). Наряду с опытными педагогами, 9 молодых специалистов со стажем работы до 2 лет, 2 педагога имеют стаж работы от 2 до 5 лет, 20 педагогов в возрасте до 35 лет.

| Квалификационная категория | 2019 г | 2020 г |
|--|-----------|-----------|
| Высшая | 15 | 17 |
| Первая | 15 | 12 |
| СЗД | 9 | 4 |
| Общее кол-во аттестованных педагогов (без совместителей) | 39 | 33 |

Система повышения профессиональной компетентности педагогических работников в области дополнительного образования - эффективный механизм формирования единого образовательного пространства. Методические семинары, научно-практические конференции, индивидуальные консультации, экспертиза продуктов педагогической деятельности, конкурсы профессионального мастерства, издание методических пособий и сборников положительно влияют на развитие образовательных учреждений округа.

Образовательный уровень педагогического состава:

| Образование | | |
|---------------------|------------|------------|
| | 2019 г. | 2020 г. |
| Общее полное | 3 (штатн) | 7 (штатн) |
| Среднее специальное | 19 (штатн) | 13 (штатн) |
| Высшее | 31 (штатн) | 30 (штатн) |
| Всего педагогов | 52 | 50 |

Качество образовательного процесса зависит от педагогического опыта коллектива. В таблице представлены данные по педагогическому стажу работников ЦВР «Алиса».

| Год | Всего педагогов | до 2 лет | 2 – 5 | 5 – 10 | более 10 |
|------|-----------------|----------|-------|--------|----------|
| 2019 | 44 (штатн.) | 7 | 3 | 9 | 25 |
| 2020 | 50 (штатн.) | 9 | 2 | 6 | 33 |

Педагогический коллектив состоит из опытных и начинающих работников, что очень ценно для преемственности. Однако, проведённый анализ заставляет обратить внимание на вопрос о пополнении педагогического коллектива квалифицированными молодыми специалистами.

Среди штатных сотрудников, 50% составляют педагоги в возрасте до 40 лет, а 19 % - старше 55 лет.

В текущем учебном году были приняты 8 педагогов. Вакансии в МАУ ДО ЦВР «Алиса»: театральное объединение, информатика, военно-патриотический клуб, педагог

организатор по работе с детскими общественными объединениями. Требуют развития вокальное и хореографическое направления, прикладное творчество.

Методическая работа оказывает существенное влияние на эффективность образовательного процесса, развитие профессиональной компетентности педагогических работников. Направление методической работы было нацелено на диагностику, анализ и экспертную оценку деятельности педагогов, на совершенствование работы Центра, на улучшение качества образования, повышение профессионального мастерства педагогов.

Система повышения профессиональной компетентности педагогических работников в области дополнительного образования - эффективный механизм формирования единого образовательного пространства. Методические семинары, научно-практические конференции, индивидуальные консультации, экспертиза продуктов педагогической деятельности, конкурсы профессионального мастерства, издание методических пособий и сборников положительно влияют на развитие образовательных учреждений округа. Наработанный методический материал педагоги центра активно выставляют на страницах Всероссийского интернет-проекта «Методкабинет РФ», международного каталога для учителей, преподавателей и студентов «Конспекты уроков», на сайте для учителей «Копилка уроков», «Маам. Ру», «Лучший педагог». В этом учебном году свои методические материалы представили педагоги: Маслеева И.В., Фомина Т.Г., Челова С.С., Бархатова О.В., Байдусов А.Ж., Герасимова Н.С.

О профессиональной подготовленности педагогов центра говорит их выход на аттестацию, повышение или подтверждение своей квалификационной категории. В этом учебном году защитили 1 категорию педагоги дополнительного образования: Дубинин О.П., Вершинина Ю.И., Потереба Е.С., Сапожников А.А., Чеснокова Т.И. и педагог организатор Челова С.С.; на высшую категорию - педагог дополнительного образования Ведягина С.С., Ордынский В.Ф., Господчикова Т.В., Крючков О.Н., Николаева Н.В., Тарасова Л.Е., Третьякова Е.В., Герасимова Н.С., Торопова Е.В.

Результативность образовательного процесса

В целом, за последние три года значительных изменений по количеству обучающихся не происходит.

Анализ контингента обучающихся по гендерному признаку, по-прежнему показывает, что наибольший интерес к занятиям в ЦВР проявляют девочки.

Образовательная деятельность.

Чёткое определение цели и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности ЦВР «Алиса» выстроенных в логике социальной политики и интересов детей, а также с учётом фактических возможностей учреждения способствовало достижению намеченных задач и создало необходимые условия для развития учреждения. Концептуальную основу образовательной деятельности центра составили принципы гуманистической педагогики: признание уникальности и ценности человека, его право на самореализацию, личностно-правоправная позиция педагога и ребёнка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нём личность, достойную уважения, а также:

- свободный выбор детьми видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единство обучения, воспитания и развития;
- практико-ориентированная основа образовательного процесса.

В соответствии с лицензией Центр вел образовательную деятельность по реализации программ дополнительного образования детей по следующим направленностям реализации:

| № | Направленность | Количество детей | Количество групп | Количество образовательных программ |
|----|-------------------------|------------------|------------------|-------------------------------------|
| 1. | Художественная | 1376 | 101 | 56 |
| 2. | Социально-гуманитарная | 751 | 49 | 15 |
| 3. | Техническая | 65 | 5 | 3 |
| 4. | Естественно-научная | 339 | 26 | 4 |
| 5. | Туристско-краеведческая | 135 | 7 | 2 |
| 6. | Физкультурно-спортивная | 844 | 56 | 29 |

Организация образовательного процесса в ЦВР регламентируется Уставом, учебным планом, и расписанием занятий, строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся.

Сохранность объединений за последние три года находится в пределах 96%, таким образом, можно констатировать стабильность работы коллектива учреждения.

Результаты реализации программ, выражющиеся как в количественных (уровень освоения, качество ЗУН, положительная динамика уровня воспитанности, индивидуально-личностного развития детей), так и в качественных показателях (достижения учащихся в конкурсах, выставках, соревнованиях всероссийского, регионального, муниципального уровней), свидетельствуют об эффективной работе педагогического коллектива по выполнению социального заказа на дополнительные образовательные услуги. Порядок отслеживания эффективности реализации дополнительных образовательных программ регламентируется Положением о промежуточной аттестации обучающихся ЦВР «Алиса». Статистический отчет по результатам аттестации показал:

- воспитанники приобрели знания и умения соответствующие критериям освоения образовательных программ,
- полнота реализации дополнительных образовательных программ составила (по объему часов) 100%;
- уровень качества (процент усвоения программы на высоком уровне – 52%, на среднем уровне составил - 48%);

Показателем обеспечения благоприятных условий развития способностей одаренных и перспективных детей являются достижения воспитанников в предметной деятельности. Внешняя оценка достижений обучающихся осуществлялась посредством участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Состояние системы дополнительного образования МАУ ДО ЦВР «Алиса» характеризуется положительными результатами:

- выполнение муниципального задания в полном объеме;
- создание безопасных условий образовательного процесса;
- обновление содержания программ дополнительного образования;

Переработаны критерии оценки уровня освоения каждой программы, расписаны более чёткие и конкретные задачи на каждое полугодие, что позволяет педагогам работать более сфокусировано, постепенно достигать результата, проводя учащихся по определённым «контрольным точкам», избегая стрессовых нагрузок, имея возможность отследить - на каком этапе обучения учащийся «сбился» и скорректировать его маршрут, повторно проводя его через эту задачу.

- участие обучающихся в мероприятиях разного уровня.

С целью создания благоприятных условий для развития детского общественного движения в городском округе город Бор, позволяющих эффективно и комплексно осуществлять социальное и гражданское воспитание детей и подростков, обеспечивать пространство для реализации их интеллектуального, физического, творческого потенциала реализуется программа Союза детских организаций «Романтики и Фантазеры». Программа рассчитана на период до 2021 года. Она включает в себя программы «Компас» для ДО начального звена, «Ориентир» - для ДО среднего звена, «Вектор успеха» - для старшеклассников, «Сверстник» для волонтерских объединений.

В Союзе на 1.10.2020 - 6102 человека в 39 ДО; 332 человека в 27 редколлегиях Ассоциации юных журналистов; 1427 человек в 30 волонтерских объединениях.

В течение года педагоги-организаторы проводили мониторинг ДО, РДШ, волонтерских отрядов/ объединений в рамках реализации дорожных карт по развитию социальной активности детей и молодежи в городском округе г . Бор. Ежегодно кураторы направлений по детскому общественному движению в Борском округе составляют информационно-диагностическую карту по направлению своей деятельности, ведут рейтинговую таблицу участия детских общественных объединений в мероприятиях Союза «Романтики и фантазеры» для начального, среднего звена ДО, старшеклассников, волонтеров, юных журналистов.

Рейтинговая таблица позволяет отследить интерес ребят к данным мероприятиям, выявить активных и слабых участников программы.

В программах Союза в 2020 году приняли участие все 39 ДО начального и среднего звена городского округа г. Бор. Увеличились показатели участников программы за последние три года.

Активисты совета детской инициативы «РиФ» организовали и провели сетевой проект «Шаги к успеху», а активисты городского совета волонтеров запустили и провели сетевой проект «Страницы Великой Победы», готовятся к запуску нового сетевого проекта «Будь здоровым и спортивным».

В течение последних 3 лет идет активная работа по увеличению численности участников волонтерских объединений в городском округе г. Бор. Сравнительный анализ показывает, что численность участников волонтерских объединений возросла. В этом помогают «уроки социальной активности». К декабрю 2020 проведено 93 «урока социальной активности» на базе 25 ОУ. По итогам данных уроков привлечено 453 новых волонтеров. На 31.12.2020 количество детей-волонтеров увеличилось по сравнению с октябрем 2020 с 1427 до 1891 волонтера.

Ежегодно организуются мастер-классы по направлениям деятельности Союза «РиФ», РДШ.

Анализируя проведенную работу по данному направлению работы можно отметить плюсы:

- увеличилось количество участников по программам «Компас», «Ориентир»;
- увеличилось количество участников волонтерских объединений на базе ОУ городского округа с октября по декабрь 2020 на 464 человека;
- возросла работа по включению волонтерских объединений ОУ в муниципальные волонтерские акции и проекты;
- отряд старших вожатых «Надежда» г.о.г. Бор и ст. вожатая Глазова А.В. МАОУ СП № 8 - полуфиналисты областного фестиваля «Бумеранг»;
- сформированы 4 первичных объединения Российского движения школьников; на базе МАУ ДО ЦВР «Алиса» создана первая в области комната Российского движения школьников;
- организованы и проведены тематические смены для лидеров-активистов ДО, РДШ, волонтеров: онлайн-лагерь «Вместе с РДШ» для 300 человек, онлайн-лагерь «Лидеры нового поколения» для 100 человек, онлайн-лагерь «Перезагрузка» для 84 человек;

- активистами городских советов организовано и проведено 2 сетевых проекта;
- в образовательных учреждениях г.о.г. Бор зарегистрировано 126 членов Российского движения школьников;
- стали финалистами областного фестиваля «Время создавать. Команда РДШ 52» в 4 номинациях из 5 - представители г.о.г. Бор (педагоги: Маслеева И.В., Костюнин А.Ю), команда РДШ МАОУ СШ № 1, школьные медиа-центры МАОУ лицей и МАОУ СШ № 8, а также Алешина Ксения, в номинации «Наставник РДШ».

В рамках программы «Свой голос» определена цель – развитие школьной прессы городского округа г. Бор, создание новых школьных газет, журналов, альманахов, поддержка литературно одаренных и одаренных в журналистике учащихся за счет проведения муниципальных конкурсов, помощи в обучении основам журналистики в Школе юного журналиста, консультаций и рабочих встреч.

Самые активные участники: город – пресс-центры школы № 1, 3, 8, 11, лицея; село – Каликинской, Краснослободской, Октябрьской школ; УДО – ЦВР «Алиса», ЦДЮТЭ, ДДТ «Каравелла». Повысили свою активность по сравнению с прошлым учебным годом следующие участники программы: школы № 11, Октябрьская, ЦДЮТЭ.

Победители программы «Свой голос» 2020 года

Среди городских школ:

- 1 место - МАОУ лицей, г. Бор,
- 2 место - СШ № 1,
- 3 место - СШ № 8.

Среди сельских школ:

- 1 место – Каликинская СШ,
- 2 место - Краснослободская ОШ.
- 3 место - Октябрьская СШ.

Среди учреждений дополнительного образования:

- 1 место - ЦВР «Алиса»
- 2 место -, ЦДЮТЭ
- 3 место - ДДТ «Каравелла»

Издания. Сейчас в г.о.г.Бор выпускается

- 9 многотиражных школьных газет (школы № 5, 8 (2), 11, лицей, Октябрьская и УДО: ЦДЮТЭ, ДДТ «Каравелла», ЦВР «Колосок»),
- 2 альманаха (школа 8 (2),
- 2 журнала (школа №1, ЦВР «Алиса»).

Ежемесячно выходила страница «Алиса» в районной газете «Бор сегодня» (11 выпусков за год).

Работы участников программы публикуются в областных газетах АДД НО «Наше время» и НИРО «Школа», на сайтах ЦВР «Алиса» и БИА, в группах «Ассоциация детских объединений Нижегородской области», Союз детских организаций «Романтики и Фантазеры», «Свой голос», «Ровесник» сайта «ВКонтакте», сайте «Патриот НН».

Выводы. Большая работа по программе «Свой голос», начатая в 2009 году, дает свои результаты: качество печатных изданий повышается, растет уровень авторских работ, на конкурсы программы «Свой голос» перестали поступать материалы низкого качества.

Для того, чтобы заниматься с детьми с ограниченными возможностями здоровья 31 педагог дополнительного образования и 9 педагогов-организаторов в августе-сентябре 2020 прошли специализированную курсовую подготовку «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет» в количестве 72 часов,

Дети с ОВЗ посещают занятия объединений ЦВР «Алиса» как в составе общих групп, так и в специально сформированных (школа № 2, класс для детей с отставанием в интеллектуальном развитии, кл. рук. Чистоткина Н.А., 12 чел., школа № 4 – дети аутисты.) Посещают объединения: экологический клуб «Розовый Фламинго» занимаясь по программе АООП «Экология и творчество»; объединение «Аппликация» - программа АООП «Аппликация», объединение «Плавание» - АООП «Обучение плаванию».

Дети с ОВЗ, приходя в ЦВР «Алиса», совершают для себя небольшие победы и открытия, через участие в конкурсах. Наше учреждение работает с такими детьми уже десятый год. Для ребят с ограниченными возможностями здоровья проводятся концертно-игровые, конкурсные, спортивные, познавательные мероприятия. Традиционно, на протяжении всего учебного года, педагоги нашего центра проводят мастер – классы для ребят по прикладному творчеству.

Воспитанники и педагоги центра традиционно принимают активное участие. в Декаде инвалидов, в рамках которой для ребят и их родителей, проводится концертно-игровая программа и мастер-классы. В связи с ограничениями в 2020 году к декаде инвалидов был проведен онлайн-концерт на сайте МАУ ДО ЦВР «Алиса», в группе ВК.

С октября 2020 педагоги дополнительного образования Турутина С.В., Тарасова Л.Е. и волонтеры «Школы волонтеров» под руководством Бархатовой О.В. стали заниматься с детьми аутистами, помогая им социализироваться.

В городском округе г. Бор клуб кинологов «Друг» является единственным объединением кинологов. Учащиеся объединения имеют специальную подготовку по методу канистерапии, являются волонтерами. Клубом реализуется долгосрочный социальный проект «Дай лапу, друг». Цель проекта – социализация детей с ограниченными возможностями здоровья через общение с животными с использованием методов канистерапии. Канистерапия – это направление, использующее собаку в качестве средства социализации и реабилитации. Социальные партнеры: Центр социальной помощи семье и детям, МАОУ СШ № 4, волонтеры объединения «Сверстник» ЦВР «Алиса», городская детская библиотека, городской парк «Бора-Бора», ИП Отарская М.В., ИП Кривко А.В.

Результативность проекта:

Количественные показатели:

За 2020 год- проведено 20 занятий по канистерапии;

1. задействовано 12 кинологов-волонтеров;
2. 24 ребенка с ОВЗ получили свидетельства "Юный помощник юного кинолога";
3. проведено 4 игровые программы, 2 Новогодних представления;
4. в конкурсе рисунков и поделок - 24 работы от детей с ОВЗ;
5. проведено 6 показательных выступлений "Мода в мире собак"; "Дрессированный друг"
6. сделано своими руками и подарено детям 24 игрушки и 24 новогодних подарков;

Качественные показатели:

Качественные показатели оценивались психологом ЦСПСиД, МАУ ДО ЦВР «Алиса» и МАОУ СШ № 4:

- уменьшение фобий;
- повышение общительности и проявление инициативы;
- улучшение эмоционального состояния;
- уверенный перенос опыта общения с предыдущей собаки на новую;
- развитие познавательной деятельности и коммуникативных способностей.

Участвуя с данным проектом во Всероссийском грантовом конкурсе педагог Турутина Светлана Валерьевна стала полуфиналистом Всероссийского конкурса лучших волонтерских инициатив «Доброволец России» 2020.

За общественную деятельность Турутина С.В. получила «Знак общественного признания» в рамках регионального конкурса в сфере добровольчества «Меняющие мир» в декабре 2020.

Ежегодно на базе ЦВР «Алиса» организуется учеба старших вожатых образовательных учреждений округа. Данная учеба распределена для 2 категорий: начинающих старших вожатых со стажем работы до 2 лет и со стажистами.

На сентябрь 2020 в образовательных учреждениях работают 34 старших вожатых/ педагогов-организаторов. Из них 23 человека – начинающие вожатые со стажем работы от 0 до 2 лет. 20 вожатых (59%) работают на 0,5 ставки. 21 человек (63%) – до 30 лет. 56% имеют высшее образование. Квалификационных категорий у 74 % вожатых – нет. Текущая кадровая политика происходит ежегодно.

Обучение вожатых велось на семинарах-практикумах, мастер-классах. К проведению данных мастер-классов привлекаются вожатые-стажисты, которые делятся со своими коллегами наработанным опытом. В ходе выездов в образовательные учреждения на местах вожатым оказывалась консультационная и методическая помощь. Педагоги ЦВР «Алиса» оказывали и помочь в подготовке вожатых к конкурсам профессионального мастерства. Эта практика себя зарекомендовала.

Во Всероссийском конкурсе «Лига вожатых» в 2018 и 2019 году принимали от г. Бор по 1 участнику. В 2020 году от городского округа г. Бор приняли участие 6 человек. 5 участников вышли в полуфинал, но не хватило немного баллов, чтобы выйти в финалисты конкурса.

В областном фестивале «Бумеранг» отряд старших вожатых вышел в полуфинал конкурса с конкурсным мероприятием web-квест «Дневник путешественника», посвященным 800-летию Нижнего Новгорода. А в номинации «Старший вожатый/ педагог-организатор» вышла из 3 участников г. Бор Глазова А.В., МАОУ СШ № 4.

По итогам участия детских общественных объединений в программах «Ориентир» и «Компас» 19 мая в рамках онлайн Слета детских организаций «Романтики и Фантазеры» были подведены итоги.

- Данилова Светлана Николаевна МАОУ СШ № 2 награждена званием «Лучший вожатый» в связи с подготовкой правофлангового детского объединения ДОО «Спектр» и Смолькина Анастасия Геннадьевна МАОУ Кантауровская СШ – финалист Всероссийского конкурса «Лига вожатых».

- Шилина Елена Павловна МАОУ лицей – за подготовку лучшего детского объединения младшего звена.

Взаимодействие педагогов и семьи – целенаправленный процесс, в результате которого создаются благоприятные условия для развития ребенка. Чем выше уровень этого взаимодействия, тем успешнее решаются и проблемы воспитания детей

Цель - создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников.

В муниципальном этапе областного фестиваля семейного художественного творчества приняли участие 106 человек. В сетевом проекте «Дружная семья» во всех блоках проекта приняли участие 32 человека из 5 образовательных учреждений.

В этом году родители стали активнее; так, например, в городском родительском собрании «Семья – основа воспитания», проведенном в прямом эфире, более 1200 просмотров.

С 2020 года Центр внешкольной работы «Алиса» организовал работу по внедрению целевой модели наставничества. В МАУ ДО ЦВР «Алиса» закреплены наставнические пары/группы в форме «учитель – учитель»/«опытный учитель – молодой специалист» для 100 % начинающих педагогов; определены наставнические пары от социальных партнеров/общественных организаций и государственных учебных заведений и наставники-учащиеся, достигшие больших успехов в обучении и воспитании.

Анализ деятельности МАУ ДО ЦВР «Алиса» в 2020 г. показал:

1. Количественный состав учащихся в течение учебного года остается стабильным.
2. Увеличилось количество детей дошкольного возраста.
4. Увеличился охват учащихся волонтерским движением, социальнопроектной деятельностью детей.
7. Отмечена положительная тенденция на увеличение вовлеченности родителей в деятельность учреждения.
8. В Центре создана система взаимодействия с воспитательными и образовательными учреждениями, сотрудничество с социальными партнерами.
9. Одной из главных задач администрации в течении года являлось привлечение новых педагогических кадров (пути решения проблемы: создание условий для творческой, инновационной работы педагогов дополнительного образования, разработка системы поощрения творческих работающих педагогов, реклама учреждения с целью привлечения новых педагогических кадров).

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии Центра остаётся ряд задач, требующих решения.

- ✓ **Программное обеспечение** (Разработка программы по «Патриотическому воспитанию». Оказание поддержки вводимых образовательных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания (дети группы социального риска, дети из семей с ОВЗ). Обновление и дополнение образовательных программ с целью внедрения в образовательный процесс инновационных форм и методов работы.)
- ✓ **Кадровое обеспечение** (повышение квалификации педагогических работников, мотивация педагогов к самообразованию, привлечение молодых педагогов, создание индивидуальных сайтов педагогов, рост числа педагогов – участников различных профессиональных конкурсов);
- ✓ **Развитие материально-технической базы** через организацию разноуровневого финансирования, включая платные услуги, и в соответствии с требованиями инновационной техносферы образования;
- ✓ Увеличение числа учащихся старшего школьного возраста до 20% от общего количества учащихся центра;
- ✓ Привлечение социально-активных учащихся к участию и организации социально значимых дел округа, создание единого информационного пространства деятельности РДШ; Развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ,

ВРИО директора МАУ ДО ЦВР «Алиса»

Н.А. Капусткина

