

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБУ ДО ЦВР «Алиса»
Протокол № 3
от 16.03.2020г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБУ ДО ЦВР «Алиса»
от 01.04.2020 №180-о



Директор МБУ ДО ЦВР «Алиса»
Р.А. Виноградов

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
за 2019 год

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
центр внешкольной работы «Алиса»

Отчет о результатах самообследования за 2019 год

МБУ ДО ЦВР «Алиса» – учреждение дополнительного образования детей, осуществляющее свою деятельность в соответствии с основополагающими документами: Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом учреждения, дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, реализуемыми в творческих объединениях обучающихся.

В завершившемся году коллектив центра решал такие задачи, как совершенствование нормативно-правовой базы, проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, развитие и поддержка кадрового потенциала с учетом новых требований «Закона об образовании», мониторинг результативности деятельности детских общественных организаций в соответствии с приоритетными направлениями реализации программы Союза детских организаций «Романтики и фантазеры» г.о.г. Бор, развитие взаимодействия с родительской общественностью с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышение конкурентоспособности учреждения, функционирование в новых экономических условиях, освоение показателей, заложенных в «Муниципальном задании».

В учебный план включены общеобразовательные дополнительные программы с одно-пятигодичными сроками обучения, различные по направленностям деятельности, учитывающие возрастные категории учащихся. Выбор образовательных направлений деятельности Центра обусловлен необходимостью взаимообогащения дополнительного образования:

На 31 декабря 2019 г. в ЦВР «Алиса» занималось 3299 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет и 6 детей на платной основе дошкольного возраста

ЦВР «Алиса» является опорным центром дополнительного образования в соответствии с переданными функциями информационно-методического центра Управления народного образования администрации городского округа г. Бор в части организационно-методического сопровождения дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений городского округа г. Бор по художественной, социально-педагогической направленностям; одним из центров воспитательного пространства городского округа г. Бор, организатором и участником районных массовых мероприятий.

ЦВР «Алиса» - штаб районной детской общественной организации «РИФ» и отряда старших вожатых «Надежда».

МБУДО ЦВР «Алиса» – учреждение, осуществляющее деятельность по замкнутому циклу: во время учебного года и в период каникул, в котором учащиеся развивают свои творческие способности, расширяют кругозор, учатся общению. В соответствии с годовым планом работы коллектив центра выполнял социальный заказ по сохранению и пополнению контингента обучающихся и развитию творческого потенциала детей на основе сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья в содружестве с родителями. С этой целью коллектив на основе использования всех имеющихся ресурсов (кадровых, программно-методических, материально-технических, сотрудничества с социумом):

- реализовал 89 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- обеспечивал активное участие учащихся в мероприятиях различного уровня;
- реализовывал методическое сопровождение образовательного процесса, повышение квалификации педагогов. Образовательные услуги предоставлялись населению на бюджетной основе.

Педагогический коллектив

В учреждении работал педагогический коллектив в составе 52 человек (в том числе, 8 совместителей). Наряду с опытными педагогами, 7 молодых специалистов со стажем работы до 2 лет, 3 педагога имеют стаж работы от 2 до 5 лет, 13 педагогов в возрасте до 35 лет.

Квалификационная категория	2018г	2019г
Высшая	9	15
Первая	22	15
СЗД	7	9
Общее кол-во аттестованных педагогов (без совместителей)	38	39

Система повышения профессиональной компетентности педагогических работников в области дополнительного образования - эффективный механизм формирования единого образовательного пространства. Методические семинары, научно-практические конференции, индивидуальные консультации, экспертиза продуктов педагогической деятельности, конкурсы профессионального мастерства, издание методических пособий и сборников положительно влияют на развитие образовательных учреждений округа.

Образовательный уровень педагогического состава:

Образование		
	2018г.	2019г.
Общее полное	2(штатн)	3(штатн)
Среднее специальное	12(штатн)	10(штатн)
Высшее	29(штатн)	31(штатн)
Всего педагогов	51	52

Качество образовательного процесса зависит от педагогического опыта коллектива. В таблице представлены данные по педагогическому стажу работников ЦВР «Алиса».

Год	Всего педагогов	до 2 лет	2 – 5	5 – 10	более 10
2018	43(штатн)	2	8	5	28
2019	44(штатн.)	7	3	9	25

Педагогический коллектив состоит из опытных и начинающих работников, что очень ценно для преемственности. Однако, проведённый анализ заставляет обратить внимание на вопрос о пополнении педагогического коллектива квалифицированными молодыми специалистами.

Среди штатных сотрудников, 32% составляют педагоги в возрасте до 40 лет, а 23% - старше 55 лет.

В текущем учебном году был принят 5 педагогов. Вакансии в МБУ ДОД ЦВР «Алиса»: театральное объединение, информатика, военно-патриотический клуб, педагог

организатор по работе с детскими общественными объединениями. Требуют развития вокальное и хореографическое направления, прикладное творчество.

Методическая работа оказывает существенное влияние на эффективность образовательного процесса, развитие профессиональной компетентности педагогических работников. Направление методической работы было нацелено на диагностику, анализ и экспертную оценку деятельности педагогов, на совершенствование работы Центра, на улучшение качества образования, повышение профессионального мастерства педагогов.

Система повышения профессиональной компетентности педагогических работников в области дополнительного образования - эффективный механизм формирования единого образовательного пространства. Методические семинары, научно-практические конференции, индивидуальные консультации, экспертиза продуктов педагогической деятельности, конкурсы профессионального мастерства, издание методических пособий и сборников положительно влияют на развитие образовательных учреждений округа. Нарботанный методический материал педагоги центра активно выставляют на страницах Всероссийского интернет-проекта «Методкабинет РФ», международного каталога для учителей, преподавателей и студентов «Конспекты уроков», на сайте для учителей «Копилка уроков», «Маам. Ру». В этом учебном году свои методические материалы представили педагоги: Ведягина С.С., Вершинина Ю.И., Челова С.С., Фомина Т.Г., Бархатова О.В.

О профессиональной подготовленности педагогов центра говорит их выход на аттестацию, повышение или подтверждение своей квалификационной категории. В этом учебном году защитили 1 категорию педагоги Бархатова О.В. (педагог дополнительного образования, педагог организатор), педагоги дополнительного образования Седова Д.С., Удалов Д.Л., Пономарева Е.Б., Демидова Т.В.; высшую категорию- педагог дополнительного образования Акимов Г.Г., Фомина Т.Г.

Результативность образовательного процесса

В целом, за последние три года значительных изменений по количеству обучающихся не происходит.

Анализ контингента обучающихся по гендерному признаку, по-прежнему показывает, что наибольший интерес к занятиям в ЦВР проявляют девочки.

Образовательная деятельность.

Чёткое определение цели и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности ЦВР «Алиса» выстроенных в логике социальной политики и интересов детей, а также с учётом фактических возможностей учреждения способствовало достижению намеченных задач и создало необходимые условия для развития учреждения. Концептуальную основу образовательной деятельности центра составили принципы гуманистической педагогики: признание уникальности и ценности человека, его право на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребёнка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нём личность, достойную уважения, а также:

- свободный выбор детьми видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единство обучения, воспитания и развития;
- практико-ориентированная основа образовательного процесса.

В соответствии с лицензией Центр вел образовательную деятельность по реализации программ дополнительного образования детей по следующим направленностям реализации:

№	Направленность	Количество детей	Количество групп	Количество образовательных
---	----------------	------------------	------------------	----------------------------

				программ
1.	Художественная	1271	91	41
2.	Социально-педагогическая	780	55	16
3.	Техническая	79	6	3
4.	Естественно-научная	268	21	8
5.	Туристско-краеведческая	67	5	1
6.	Физкультурно-спортивная	834	56	20

Организация образовательного процесса в ЦВР регламентируется Уставом, учебным планом, и расписанием занятий, строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся.

Сохранность объединений за последние три года находится в пределах 96%, таким образом, можно констатировать стабильность работы коллектива учреждения.

Результаты реализации программ, выражающиеся как в количественных (уровень освоения, качество ЗУН, положительная динамика уровня воспитанности, индивидуально-личностного развития детей), так и в качественных показателях (достижения учащихся в конкурсах, выставках, соревнованиях всероссийского, регионального, муниципального уровней), свидетельствуют об эффективной работе педагогического коллектива по выполнению социального заказа на дополнительные образовательные услуги. Порядок отслеживания эффективности реализации дополнительных образовательных программ регламентируется Положением о промежуточной аттестации обучающихся ЦВР «Алиса». Статистический отчет по результатам аттестации показал:

- воспитанники приобрели знания и умения соответствующие критериям освоения образовательных программ,
- полнота реализации дополнительных образовательных программ составила (по объему часов) 100%;
- уровень качества (процент усвоения программы на высоком уровне-52, на среднем уровне составил 48%;

Показателем обеспечения благоприятных условий развития способностей одаренных и перспективных детей являются достижения воспитанников в предметной деятельности. Внешняя оценка достижений обучающихся осуществлялась посредством участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Состояние системы дополнительного образования МБУДО ЦВР «Алиса» характеризуется положительными результатами:

- выполнение муниципального задания в полном объеме;
- создание безопасных условий образовательного процесса;
- обновление содержания программ дополнительного образования;

Переработаны критерии оценки уровня освоения каждой программы, расписаны более четкие и конкретные задачи на каждое полугодие, что позволяет педагогам работать более сфокусировано, постепенно достигать результата, проводя учащихся по определённым «контрольным точкам», избегая стрессовых нагрузок, имея возможность отследить - на каком этапе обучения учащийся «сбился» и скорректировать его маршрут, повторно проводя его через эту задачу.

- участие обучающихся в мероприятиях разного уровня.

С целью создания благоприятных условий для развития детского общественного движения в городском округе город Бор, позволяющих эффективно и комплексно осуществлять социальное и гражданское воспитание детей и подростков, обеспечивать пространство для реализации их интеллектуального, физического, творческого потенциала в октябре 2018 года была принята новая программа Союза детских организаций «Романтики и Фантазеры». Программа рассчитана на период до 2021 года. Она включает в себя программы «Компас» для ДОО начального звена, «Ориентир» - для ДОО среднего звена, «Вектор успеха» - для старшеклассников, «Сверстник» для волонтерских объединений.

В Союзе - 6392 человека в 39 ДОО; 271 человек в Ассоциации юных журналистов 27 редколлегий в Ассоциации юных журналистов; 465 человек в 20 волонтерских объединениях; 780 человек в 23 советах старшеклассников.

В течение всего года педагоги-организаторы участвовали в *мониторинге ДОО, РДШ*. Были посещены школы городского округа, проверены нормативно-правовые документы детских общественных объединений, первичных отделений РДШ. Ежегодно кураторы направлений по детскому общественному движению в Борском округе составляют *информационно-диагностическую карту* по направлению своей деятельности, ведут *рейтинговую таблицу участия детских общественных объединений* в мероприятиях Союза «Романтики и фантазеры» для начального, среднего звена ДОО, старшеклассников, волонтеров, юных журналистов.

Рейтинговая таблица позволяет отследить интерес ребят к данным мероприятиям, выявить активных и слабых участников программы.

В программах Союза приняли участие 22 детских общественных объединений начального звена и 24 ДО среднего звена городского округа г. Бор. Увеличились показатели участников программы за последние три года.

Сравнительный анализ за три года показывает, что за 3 последних года произошли изменения. Если количество активных участников у ДО начального звена второй год практически на одном уровне, то количество активных ДОО среднего звена увеличилось на 17 %.

В течение последних 3 лет идет активная работа по созданию *волонтерских объединений* в городском округе г. Бор. Сравнительный анализ показывает, что численность волонтерских объединений возросла

С каждым годом растет количество волонтеров, получивших волонтерские книжки, зарегистрированных и имеющих код волонтера:

2018 уч. год – 23 волонтерских книжек (№ 3, 6, ЦВР «Алиса»).

2019 уч. год – 110 волонтерских книжек – в июне 2019 (№ 1, СП1, 3, 6, 10, 11, 20, 22, Ямновской, Редькинской, Затонской, Кантауровской, лицея, ЦВР «Алиса»)

Ежегодно организуются мастер-классы по направлениям деятельности Союза «РиФ».

Анализируя проведенную работу по данному направлению работы можно отметить **плюсы**:

- увеличилось количество активных участников по программам «Компас», «Ориентир»;

- увеличилось количество созданных волонтерских объединений на базе ОУ городского округа;

- возросло количество полученных волонтерских книжек и количество зарегистрированных волонтеров в 7 раз

- возросла работа по включению волонтерских объединений ОУ в муниципальные волонтерские акции и проекты;

- Совет детской инициативы «РиФ» - активный участник областных конкурсов: финалист областного фестиваля «Бумеранг»

- сформирована нормативно-правовая база первичных отделений РДШ в ОУ городского округа, определены кураторы направлений, разработан План деятельности по всем 4 направлениям Российского движения школьников;

В рамках программы «Свой голос» определена цель – развитие школьной прессы городского округа г. Бор, создание новых школьных газет, журналов, альманахов, поддержка литературно одаренных и одаренных в журналистике учащихся за счет проведения муниципальных конкурсов, помощи в обучении основам журналистики в Школе юного журналиста, консультаций и рабочих встреч.

В рамках программы были проведены 18 мероприятий:

- организованы 2 консультации для руководителей школьных пресс-центров,
- проведены 5 занятия Школы юного журналиста, проведены 3 практикума для участников школьных пресс-центров.
- организованы и проведены 3 конкурса школьных стенных и печатных газет, организованы и проведены 6 конкурсов авторских материалов. В данных мероприятиях приняли участие более 220 ребят. Количество участников выросло на 10% по сравнению с 2018 годом за счет появления новых школьных изданий.

Самые активные участники: город – пресс-центры лицея, школы № 1, 3, 5, 6, 8, 17, село – Ямновской, Краснослободской, Останкинской, Октябрьской школ, УДО – ЦВР «Алиса», ДДТ «Каравелла». Повысили свою активность по сравнению с прошлым учебным годом следующие участники программы: школы № 1, 2, 3, 15, 20, Редькинская, Большепикинская, Ямновская.

Победители программы "Свой голос" 2019 года

Среди городских школ:

- 1 место - МАОУ лицей, г. Бор,
- 2 место - СШ № 1,
- 3 место - СШ № 3.

Среди сельских школ:

- 1 место – Каликинская СШ,
- 2 место - Краснослободская ОШ.

Среди учреждений дополнительного образования:

- 1 место - ЦДЮТЭ
- 2 место - ЦВР «Алиса»,
- 3 место - ДДТ «Каравелла»

Издания. Сейчас в г.о.г.Бор выпускается

- 7 многотиражных школьных газет (школы № 3, 5, 8 (2), 11, лицей, Октябрьская, Православная гимназия, ЦДЮТЭ, ДДТ «Каравелла»),
- 4 альманаха (школы № 4, 8 (2), 20),
- 2 журнала (школа №1, ЦВР «Алиса»).
- 1 сборник (СШ № 1).

Ежемесячно выходила страница «Алиса» в районной газете «Бор сегодня» (11 выпусков за год). Работы участников программы публикуются в областных газетах СПО НО «Наше время» и НИРО «Школа», на сайтах ЦВР «Алиса» и БИА, в группах «Союз пионерских организаций Нижегородской области», Союз детских организаций «Романтики и Фантазеры», «Свой голос», «Ровесник» сайта «ВКонтакте», сайте «Патриот НН»

Выводы. Большая работа по программе «Свой голос», начатая в 2009 году, дает свои результаты: качество печатных изданий повышается, растет уровень авторских работ, на конкурсы программы «Свой голос» перестали поступать материалы низкого качества.

Дети с ОВЗ, приходя в ЦВР «Алиса», совершают для себя небольшие победы и открытия, через участие в конкурсах. Наше учреждение работает с такими детьми уже девятый год. Для ребят с ограниченными возможностями здоровья проводятся концертно-игровые, конкурсные, спортивные, познавательные мероприятия (*«Дружба начинается с*

улыбки», конкурсно-познавательная программа «Мир профессий», «Новогодний калейдоскоп», спортивно-игровая программа «Желаем всем здоровья»)

Воспитанники и педагоги центра традиционно принимают активное участие. В Декаде инвалидов, в рамках которой для ребят и их родителей, проводится концертно-игровая программа «Весь мир в твоём сердце» и мастер-классы.

Традиционно педагоги нашего центра проводят мастер – классы для ребят по прикладному творчеству.

В городском округе г. Бор клуб кинологов «Друг» является единственным объединением кинологов. Учащиеся объединения имеют специальную подготовку по методу канистерапии, являются волонтерами. Клубом реализуется долгосрочный социальный проект «Дай лапу, друг». Цель проекта – социализация детей с ограниченными возможностями здоровья через общение с животными с использованием методов канистерапии. Канистерапия – это направление, использующее собаку в качестве средства социализации и реабилитации. Терапия с собаками набирает всё большую популярность, благодаря дружелюбию и подчиняемости этих животных. Общение с собакой снимает негативное напряжение, стимулирует умственное и физическое развитие. Собака предстает и тренером, и аниматором, и другом, с которым можно общаться. Социальные партнеры: Центр социальной помощи семье и детям, волонтеры объединения «Сверстник» ЦВР «Алиса», городская детская библиотека, городской парк «Бора-Бора». ИП Отарская М.В., ИП Кривко А.В.

В рамках проекта проводились:

- занятия «Знакомство», «Общение», «Новогоднее», «Эх, прокачу!», «Читаем собаке», «Дрессировка», «Научи меня», «Итоговое»
- анкетирование родителей
- показательные выступления «Мода в мире собак», «Дрессированная собака»
- праздничную программу «День добра» совместно с сотрудниками парка «Бора-Бора»
- акцию «Библионочь» для семей с детьми ОВЗ совместно с сотрудниками городской детской библиотеки
- конкурсы рисунков и поделок «Мой любимый друг – собака!», «Помощник юного кинолога»

Результативность проекта

Количественные показатели:

1. За 2019 год проведено 10 занятий по канистерапии;
2. задействовано 12 кинологов-волонтеров, 5 волонтеров по программе «Сверстник»;
3. 12 детей с ОВЗ получили свидетельства "Юный помощник юного кинолога";
4. проведено 2 игровые программы, 1 Новогоднее представление;
5. в конкурсе рисунков и поделок - 24 работы от детей с ОВЗ;
6. проведено 4 показательных выступления "Мода в мире собак"; "Дрессированный друг"
7. сделано своими руками и подарено детям 24 игрушки и 12 новогодних подарков;

Качественные показатели:

Качественные показатели оценивались психологом ЦСПСиД:

- уменьшение фобий;
- повышение общительности и проявление инициативы;
- улучшение эмоционального состояния;
- уверенный перенос опыта общения с предыдущей собаки на новую;
- развитие познавательной деятельности

Дети с ОВЗ посещали занятия объединений ЦР «Алиса» как в составе общих групп, так и в специально сформированных (школа №2, класс для детей с отставанием в интеллектуальном развитии, кл. рук. Чистоткина Н.А., 12 чел. Посещают объединения: экологический клуб «Розовый Фламинго», «Аппликация», «Обучение плаванию»)

Ежегодно на базе ЦВР «Алиса» организуется учеба старших вожатых образовательных учреждений округа. Данная учеба распределена для 2 категорий: начинающих старших вожатых со стажем работы до 2 лет и со стажистами.

На протяжении 5 лет стабильно в количественных показателях, характеризующих отряд вожатых, количество совместителей держалось на уровне 65-69%. Однако в этом году количество совместителей снизилось до 45 %. Это связано с тем, что много новичков принимали на основную работу как старших вожатых. А вот количество начинающих вожатых продолжает оставаться прежним: 15-16 человек. Половина отряда вожатых – это люди до 30 лет.

Отличия этого учебного года в том, что изменилось соотношение вожатых, работающих на 1 ставку. Оно уменьшилось по сравнению с прошлым годом. А вот количество работающих на 0,5 ставки, наоборот, увеличилось с 45% до 58%.

По образованию – основная часть вожатского отряда — это вожатые с высшим или неполным высшим образованием. Квалификационных категорий у 87% вожатых – нет. Текучка кадров происходит ежегодно.

Обучение вожатых велось на семинарах-практикумах, мастер-классах. К проведению данных мастер-классов привлекаются вожатые-стажисты, которые делятся со своими коллегами наработанным опытом. В ходе выездов в образовательные учреждения на местах вожатым оказывалась консультационная и методическая помощь. Педагоги ЦВР «Алиса» оказывали и помощь в подготовке вожатых к конкурсам профессионального мастерства. Эта практика себя зарекомендовала. В нашем округе на протяжении нескольких лет вожатые становились победителями областного конкурса «Вожатый года» и Всероссийского конкурса «Лидер 21 века». В этом году 6 человек из вожатского отряда прошли отбор для участия в качестве модераторов, экспертов и вожатых в реализации регионального этапа федерального проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее».

Это вожатые:

- Киндеев Никита Николаевич (Красная Слобода) – модератор
- Рябова Екатерина Петровна (СШ № 8) – модератор
- Григорьева Марина Михайловна (СШ № 6) - эксперт
- Тарбеева Юлия Сергеевна (СШ № 2) – эксперт
- Балашова Елена Георгиевна (ОШ № 20) - вожатый
- Искандарова Виктория Джамshedовна (Октябрьская СШ) – вожатая.

По итогам работы на профориентационных площадках старшую вожатую СШ № 8 Рябову Екатерину пригласили с Санкт-Петербург для организации работы площадок Всероссийского уровня данного фестиваля

В данном Всероссийском конкурсе могли принять участие только вожатые, проработавшие во Всероссийских детских центрах. От них требовалось оформить авторские разработки сценариев проводимых мероприятий. Елена Балашова прошла в финал данного конкурса.

Областной конкурс организаторов детского движения «Вожатый года», проводимый СПО Нижегородской области 26 лет подряд трансформировался в областной фестиваль «Бумеранг».

В «Бумеранге» вожатые оказались задействованы в качестве кураторов детских общественных объединений, в качестве участников вожатского отряда с разработкой и проведением интерактивной площадки и в качестве помощников при организации финала фестиваля «Бумеранг», прошедшего на базе МАОУ СШ № 1 г.Бор

По итогам участия детских общественных объединений в программах «Ориентир» и «Компас» 20 мая на Слете детских организаций «Романтики и Фантазеры» были подведены итоги.

- Искандарова Виктория награждена званием «Лучший вожатый» в связи с подготовкой правофлангового детского объединения.

- Рябова Екатерина Петровна МАОУ СШ № 8 – за подготовку лучшего детского объединения младшего звена.

Взаимодействие педагогов и семьи – целенаправленный процесс, в результате которого создаются благоприятные условия для развития ребенка. Чем выше уровень этого взаимодействия, тем успешнее решаются и проблемы воспитания детей

Цель - создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними. повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников.

В этом году родители стали активнее; так, например, в городском родительском собрании приняли участие 892 родителя из 30 ОУ.

Анализ деятельности МБУ ДО ЦВР «Алиса» в 2019 г. показал:

1. Количественный состав учащихся в течение учебного года остается стабильным.
2. Увеличилось количество детей дошкольного возраста.
4. Увеличился охват учащихся волонтерским движением, социальнопроектной деятельностью детей.
7. Отмечена положительная тенденция на увеличение вовлеченности родителей в деятельность учреждения.
8. В Центре создана система взаимодействия с воспитательными и образовательными учреждениями, сотрудничество с социальными партнерами.
9. Одной из главных задач администрации в течении года являлось привлечение новых педагогических кадров (пути решения проблемы: создание условий для творческой, инновационной работы педагогов дополнительного образования, разработка системы поощрения творчески работающих педагогов, реклама учреждения с целью привлечения новых педагогических кадров).

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии Центра остаётся ряд задач, требующих решения.

- ✓ **Программное обеспечение** (Разработка программы по «Патриотическому воспитанию». Оказание поддержки вводимых образовательных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания (дети группы социального риска, дети из семей с ОВЗ). Обновление и дополнение образовательных программ с целью внедрения в образовательный процесс инновационных форм и методов работы.)
- ✓ **Кадровое обеспечение** (повышение квалификации педагогических работников, мотивация педагогов к самообразованию, привлечение молодых педагогов, создание индивидуальных сайтов педагогов, рост числа педагогов – участников различных профессиональных конкурсов);
- ✓ **Развитие материально-технической базы** через организацию разноуровневого финансирования, включая платные услуги, и в соответствии с требованиями инновационной техносферы образования;
- ✓ Увеличение числа учащихся старшего школьного возраста до 20% от общего количества учащихся центра;
- ✓ Привлечение социально-активных учащихся к участию и организации социально значимых дел округа, создание единого информационного пространства деятельности РДШ; Развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ,