

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО ЦВР «Алиса»

Р.А. Виноградов

Приказ от 25.03.2020 № 175-о



Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования центр внешкольной работы «Алиса»

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования центр внешкольной работы «Алиса» (далее – Положение) разработан с целью установления единых подходов к деятельности и обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – образовательные программы) в дни непосещения занятий учащимися в связи с необходимыми мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции (2019-nCoV) и защиты здоровья детей.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, 15, 16, 17, 41), приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации

образовательных программ".

1.3. Цель реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – способствовать оптимизации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования центр внешкольной работы «Алиса» (далее – МБУ ДО ЦВР «Алиса») в дни непосещения занятий учащимися в связи с необходимыми мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции (2019-nCoV) и защиты здоровья детей.

Задачи:

- обеспечение доступности образовательных услуг для учащихся;
- использование для организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с целью выполнения образовательных программ в период, необходимый для принятия мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции (2019-nCoV) и защиты здоровья детей.

1.4. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – способ организации образовательного процесса, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс на расстоянии без непосредственного контакта между педагогическими работниками и учащимися.

Образовательная деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны педагогических работников, а также текущий контроль.

Основными принципами организации образовательной деятельности с

применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать учащемуся и педагогическому работнику необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации учебных планов;

- принцип обеспечения полноты реализации образовательных программ, а также усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

1.5. Для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий можно использовать:

- синхронные технологии: голосовые и видео-конференции, чаты, Skype, инструменты совместной работы;

- асинхронные технологии: форумы, электронная почта, web-сайты.

Для обеспечения образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются цифровые образовательные ресурсы, включающие:

- текстовые компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию (электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-

страницы, файл, ссылка на файл или веб-страницу, глоссарий, анкета и др.);

- звуковые компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (аудиолекции, аудиозаписи на иностранном языке и др.);

- мультимедийные компоненты, в которых сочетается информация различных видов (мультимедийное учебное пособие, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы и др.).

## **2. Порядок деятельности МБУ ДО ЦВР «Алиса» по организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

### **2.1. Руководитель МБУ ДО ЦВР «Алиса»:**

2.1.1. Издаёт приказ об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции и назначении ответственных лиц по каждому из направлений работы (образовательная деятельность, техническое сопровождение и т.п.)

2.1.2. Назначает ответственное лицо за организацию образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учреждении.

2.2. Ответственное лицо за организацию образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

2.2.1. Проводит организационные мероприятия по организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБУ ДО ЦВР «Алиса».

2.2.2. Проводит мониторинг готовности МБУ ДО ЦВР «Алиса» к реализации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- мониторинг имеющихся технических условий по объединениям, группам, индивидуально по каждому учащему, по каждому работнику;

- мониторинг текущего технического обеспечения учреждения дополнительного образования: проверить наличие технических и функциональных возможностей, необходимых для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и подготовить рабочие места для педагогических работников.

2.2.3. Определяет технологический и ресурсный инструментарий для реализации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2.4. Составляет план перехода на реализацию в МБУ ДО ЦВР «Алиса» образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2.5. Вносит предложения по актуализации локальных нормативных актов МБУ ДО ЦВР «Алиса», в частности:

- положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;

- режим работы работников.

2.2.6. Организует разработку памяток и алгоритмов действий для учащихся и их родителей (законных представителей) в условиях реализации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2.7. Организует разъяснительную работу с участниками образовательных отношений по вопросам организации образовательной деятельности в МБУ ДО ЦВР «Алиса» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2.8. Организует прием письменных заявлений родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

технологий, представленных любым доступным способом (в том числе с использованием сети «Интернет»).

2.2.9. Организует размещение в разделе «Дистанционное обучение» сайта МБУ ДО ЦВР «Алиса» нормативные документы, локальные нормативные акты, распорядительные документы, расписание, ссылки на информационные ресурсы и другую информацию по организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2.10. Организует работу педагогических и других работников МБУ ДО ЦВР «Алиса» с учетом всех форм (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, очное обучение, смешанное обучение консультации) в соответствии с утвержденным расписанием и работу по подготовке всех необходимых материалов.

2.2.11. Обеспечивает организационное и методическое сопровождение организации образовательной деятельности в МБУ ДО ЦВР «Алиса» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2.12. Организует апробацию использования образовательных платформ педагогическими работниками (мастер-классы, обмен опытом).

2.2.13. Обеспечивает контроль:

- за соблюдением учебной нагрузки;
- за заполнением журналов педагогическими работниками;
- за реализацией образовательных программ в полном объеме;
- проведением дистанционных (время проведения урока сократить до 30 минут), очных занятий, консультаций педагогическими работниками.

2.2.14. С учетом запроса родителей (законных представителей) учащихся и в случае отсутствия у семьи возможности освоения образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, организует организацию образовательной деятельности через индивидуальные консультации по



телефону.

2.2.15. Организует мониторинг освоения учащимися образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие учащиеся).

2.3. Педагогические работники:

2.3.1. Организуют разъяснительную работу с участниками образовательных отношений по вопросам организации образовательной деятельности в МБУ ДО ЦВР «Алиса» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.3.2. Получают письменное заявление родителей (законных представителей), представленного любым доступным способом (в том числе с использованием сети «Интернет»), об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.3.3. Определяют электронные образовательные платформы и сервисы для организации дистанционных занятий.

2.3.4. Обеспечивают (при необходимости) регистрацию учащихся на выбранной платформе.

2.3.5. Вносят корректировки в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

2.3.6. Планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения:

- создают простейшие, нужные для учащихся, ресурсы и задания;
- выражают свое отношение к работам учащихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

2.3.7. Разрабатывают проекты дистанционных занятий, консультаций с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также здоровьесберегающих технологий.

2.3.8. Заполняют журналы посещаемости.

2.3.9. При осуществлении текущего контроля успеваемости учащихся используют установленную МБУ ДО ЦВР «Алиса» систему оценивания, достижения планируемых результатов (критерии оценивания публиковать каждый раз при выдаче задания).

2.3.10. Создают группы, чаты с родителями (законными представителями) учащихся в социальных сетях и сервисах мгновенного обмена сообщениями (при необходимости).

2.3.11. Осуществляют взаимодействие с учащимися и их родителями (законными представителями) по вопросам организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: своевременное информированием учащихся и их родителей (законных представителей) о расписании занятий, о внесении изменений в него, об успеваемости, о формах текущего контроля успеваемости.

2.4. Учащиеся и родители (законные представители) при организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

2.4.1. Контролируют выполнение ребенком во время непосещения МБУ ДО ЦВР «Алиса» самостоятельной работы с учебным материалом.

2.4.2. Поддерживают систематическую связь учащегося с педагогическим работником посредством контактных телефонов и интернет-сервисов.

### **3. Техническое обеспечение организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

3.1. Образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБУ ДО ЦВР «Алиса» обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классом, автоматизированным рабочим местом



педагогического работника, по возможности web-камерами, микрофонами, звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3.2. Техническое обеспечение рабочего места учащегося с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео или смартфон;

- канал подключения к Интернет.

**4. Ответственность родителей по организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

4.1. Обучение ребёнка с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий требует от родителей учёта некоторых правил и создания особого учебного пространства в условиях квартиры.

4.2. Родителям необходимо обеспечить:

4.2.1. Рабочее место учащегося недалеко от естественного освещения.

4.2.2. При наличии возможности компьютером, периферийными устройствами по возможности, а также специальным и учебным оборудованием в безопасном и устойчивом положении.

4.2.3. Рабочее место с учебным оборудованием должно быть защищено от неконтролируемого доступа маленьких детей, если они есть в доме.

4.2.4. Все технические средства должны быть расположены недалеко друг от друга, на расстоянии вытянутой руки от ребёнка.

4.2.5. Оборудование должно быть недоступно домашним животным.

4.2.6. Со стороны ведущей руки (обычно справа) должно быть оставлено место для ручной работы ребёнка на столе, для записей на бумаге.

4.2.7. По возможности учебное место своего ребёнка организуется так, чтобы можно было убрать компьютерное оборудование, когда ребёнок его не использует.

4.2.8. Родителям необходимо заинтересованно относиться к урокам обучения ребёнка работе на компьютере и в учебной оболочке электронного класса.

4.2.9. Во время чатов должен быть выключен телевизор в комнате, обеспечена тишина и рабочая обстановка.

4.2.10. Организовать контроль работы ребёнка на компьютере, процессом обучения в целом и целевым использованием оборудования и Интернета.

## **5. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при отсутствии у учащегося возможности использования технических средств**

5.1. При отсутствии возможности использования технических средств в процессе организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий выполняются следующие действия:

5.1.1. Педагогические работники выдают домашнее задание, аналогичное выданному учащимся в электронном виде, на бумажном носителе в виде лекций, заданий или по телефону.

5.1.2. Все материалы через дежурного администратора и вахтовую службу передаются по запросу учащегося соответствующего объединения или их родителям (законным представителям) в течение рабочего дня МБУ ДО ЦВР «Алиса».

5.1.3. Учащиеся или родители (законные представители) получают на вахте МБУ ДО ЦВР «Алиса» выданные задания и передают выполненные домашние задания согласно расписанию своей группы.