Управление образования и молодежной политики администрации городского округа
город Бор Нижегородской области

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
центр внешкольной работы
«Алиса»

Принято Педагогическим советом
Протокол №1 от 11.08.2021

Утверждаю:
Директор МАУ ДО ЦВР «Алиса»
_____ Р.А. Виноградов
Приказ № 394-о 11.08.2021

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
программа физкультурно-спортивной направленности
«Мини-футбол»

возраст детей с 6 лет
срок реализации 2 года

Автор-составитель:
Тужилов Кирилл Алексеевич
педагог дополнительного образования

г.о.г. Бор
2021

Оглавление

1. Пояснительная записка_____3 стр.
2. Учебный план _____ 6 стр.
3. Календарный учебный график _____ 7 стр.
4. Рабочая программа ___ _____8 стр.
5. Содержание программы_____10 стр.
6. Методическое обеспечение рабочей программы _____13 стр.
7. Оценочные материалы _____15 стр.
8. Список литературы ____ _____ 16 стр.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Мини-футбол» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой *физкультурно-спортивной направленности* для детей с 6 лет. Специального отбора для обучения не производится. Программа имеет *ознакомительный уровень* обучения ребят.

Программа разработана с учетом Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.№ 273, Указа Президента от 01.06.2012г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей», Распоряжения Правительства РФ 04.09.2014г.№1726 «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей», Письма Министерства образования и науки РФ от 13.05.2013 «Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях», Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" № 196 от 09.11.2018, СанПиН, Локальных актов образовательной организации ЦВР «Алиса».

В условиях повышенной учебной нагрузки и дефицита двигательной активности детей важнейшую роль играет организация физкультурно-оздоровительной работы в учреждениях дополнительного образования. Ведь именно систематические занятия физическими упражнениями способствуют физическому и физиологическому развитию растущего организма дошкольника, формирует у них разнообразные двигательные умения и навыки.

В ряду наиболее эффективных средств физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в учреждениях дополнительного образования является футбол и в частности мини-футбол.

Актуальность программы состоит в профилактике дефицита двигательной активности современных детей. С раннего детства любимой и одной из первых игрушек и забав у ребенка был и остается мяч. Мини-футбол – спортивная игра. Динамичность, эмоциональность, разнообразие действий в различных ситуациях в футболе привлекают детей дошкольного возраста, формируют интерес и увлеченность ею.

Новизна заключается в том, что эта программа полностью построена на подвижных играх, с учетом изучаемых лексических тем и возрастных особенностей детей. Данные игры способствуют обогащению двигательного опыта детей, совершенствованию навыков основных видов движений на основе их высокой степени повторяемости.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что позволяет детям не только удовлетворить сформировавшиеся потребности, но и создать условия для развития личности ребенка, обеспечить его эмоциональное благополучие. Мини-футбол – подлинно командная игра. Она способствует развитию быстроты, ловкости, силы и прыгучести. Активная двигательная деятельность игрового характера и вызываемые еюположительные эмоции усиливают все физиологические процессы ворганизме, улучшают работу всех органов и систем. Возникающие в игренеожиданные ситуации приучают детей целесообразно использоватьприобретенные двигательные навыки.

Отличительная особенность: Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ в том, что она предназначена для обучения школьников игре в мини-футбол, занятия проходят в малогабаритном спортивном зале. Эта проблема решается нами за счет нестандартных подходов к организации занятий. В частности, многие упражнения по обучению тактике игры проводятся на половине площадки. Поэтому для приближения тренировочного процесса к игровым условиям возможно использовать малогабаритный

спортивный зал «в ширину», обозначая тем самым половину стандартной площадки для игры в мини футбол.

Второй отличительной особенностью является то, что данная программа построена с учетом основополагающих принципов здоровье сбережения детей дошкольного возраста: принцип сознательности – нацеливает детей на формирование понимания, интереса, осмысленного отношения к двигательной деятельности. Повышению сознательности способствует применение педагогом методических приемов, решающих проблемы здоровье сберегающих технологий педагогики оздоровления. принцип систематичности и последовательности проявляется во взаимосвязи знаний, умений и навыков игры в мини футбол. Принцип постепенности предполагает преемственность ступеней обучения ребенка игре в мини футбол. Принцип непрерывности выражает закономерности построения целостного педагогического процесса. Принцип цикличности способствует упорядочению процесса обучения игре в мини футбол. Он заключается в повторяющейся последовательности занятий, что улучшает подготовленность ребенка к каждому последующему этапу обучения. Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей является фундаментом для формирования знаний, умений и навыков, развития функциональных возможностей организма в процессе обучения игре в мини футбол. Принцип активности предполагает у детей степень подвижности, самостоятельности инициативы и творчества в процессе построения игры в мини футбол. Принцип всестороннего и гармоничного развития личности содействует развитию психофизических способностей, знаний, умений и навыков игры в мини футбол.

Возраст детей – с 6 лет. Для детей дошкольного возрастаи младшего школьного возраста необходимой является потребность ввысокой двигательной активности.

На программу принимаются дети без специального отбора, но с обязательной медицинской справкой об общем состоянии ребенка и разрешением на усиленную физическую нагрузку.

Главной целью программы является формирование у обучающихся доминанты на здоровый образ жизни, понимания изначальности и необходимости здоровья, учитывая возрастные особенности обучающихся, воспитание потребности быть здоровым, подготовка всесторонне развитых юных футболистов.

Задачи и ожидаемые результаты определены для каждого модуля обучения программы.

Программа предусматривает последовательность изучения и освоения учебного материала по технической, тактической, специальной физической, психологической, теоретической подготовке в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, с этапами и годами обучения.

Объем программы:

Общий объем программы: 329 часов

1-го года обучения:109 часов (36 недель) - 3 часа в неделю.

2-го года обучения: 220 часов (36 недель) - 6 часов в неделю.

Режим занятий:

1 год обучения: три раза в неделю по 1 академическому часу - 30 минут

2 год обучения: три раза в неделю по 2 академических часа – 45 минут с обязательным перерывам между занятиями в 10 минут

Форма обучения:

групповая, подгрупповая**.**

Методы организации и осуществления учебной деятельности и восприятия учебной информации:
- Словесные методы: инструктирование, сопроводительное пояснение, указания и команды, словесные оценки, словесные отчеты и взаиморазъяснения, самопроговаривания и самоприказы (основаны на внутренней речи);
- Методы натуральной демонстрации: непосредственный показ педагогом или хорошо подготовленным воспитанником движений с мячом и без мяча при их изучении и в процессе их совершенствования;
- Методы опосредованной демонстрации: демонстрация наглядных пособий по технике и тактике игры (рисунков, фотографий, плакатов, макетов и др.).
- Метод игры: игровые ситуации.
- Логический метод: аналогия, анализ.
- Метод контроля: наблюдение, промежуточный контроль.

Основные методы обучения тактике спортивных игр и совершенствования в ней:
метод упражнения (многократное повторение разучиваемых и знакомых упражнений);
метод демонстрации и показа;
метод слова;
метод переключения в тактических действиях – от нападения к защите и от защиты к нападению;
целостный и расчлененный;
анализ видеоматериалов по тактике;
анализ своих действий и действий противника.
Изучение тактических действий и вариантов протекает в двух направлениях:
1. индивидуальной тактической подготовленности;
2. групповой и командной тактической подготовленности

Программа «Мини футбол» использует *электронное обучение* посредством группы ВКонтакте и беседы в Вайбере, где публикуется материал для самостоятельного домашнего изучения, а также предоставляется родителям для совместного просмотра и изучения с обучающимися. Через мессенджеры проводятся опросы и обсуждения с родителями, размещаются обучающие материалы по темам и видеозаписи.

Определение результативности освоения ребенком программы происходит в ходе промежуточных аттестаций в каждом модуле программы в форме зачета.

Определение результативности освоения программы соответствует
3 критериям:
- высокий уровень
- средний уровень
- низкий уровень

Условия реализации программы
Оснащение образовательного процесса:
- инструкции по технике безопасности на занятиях;
- методическая литература по этому виду спорта;
- диагностические методики и контрольные нормативы.

Техническое оснащение занятия:

Игровой спортивный зал
Раздевалка и душевые
Футбольные мячи- 5 шт.
Конусы- 6 шт.
Фишки- 20 шт.
Манишки-5 шт.
Скакалка - 10 шт.
Секундомер - 1 шт.
Свисток – 1 шт.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «Мини-футбол»

срок реализации программы 2 года

№	модуль	часы	Промежуточная аттестация
1.	Модуль 1 года обучения	107	2
2	Модуль 2 года обучения	218	2
	Итого:	325	4
	Всего:	329 часов	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Мини-футбол»

Год обучения	сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь				январь					февраль				март				апрель				май					июнь				июль					август				Всего уч. недель/часов	Всего часов по программе	
	30-05	06-12	13-19	20-26	27-03	04-10	11-17	18-24	25-31	01-07	08-14	15-21	22-28	29-05	06-12	13-19	20-26	27-02	03-09	10-16	17-23	24-30	31-06	07-13	14-20	21-27	28-06	07-13	14-20	21-27	28-03	04-10	11-17	18-24	25-31	02-08	09-15	16-22	23-29	30-05	06-12	13-19	20-26	27-03	04-10	11-17	18-24	25-31	01-07	08-14	15-21	22-28		Тео	Пра
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		1	111
1 год	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	К	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	А2 К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	109	39	67
2 год	4	6	6	6	6	6	6	6	6	4	6	6	6	6	6	6	6	4	К	6	6	6	6	6	6	6	6	4	6	6	6	6	6	6	4	6	6	6	6	А2 К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	220	24	196

	Промежуточная аттестация
	Учебные часы
	Каникулы

Рабочая программа модуля 1 года обучения (3 часа в неделю).

Задачи:

- овладение базовой техникой (основами) мини-футбола.
- развитие оперативного мышления, внимания, двигательных и волевых качеств, целеустремленности.
- воспитание специальных способностей (гибкости, быстроты, выносливости, равновесия, координационных способностей) для успешного овладения навыками игры.

№	Название разделов	Количество часов		
	Тема	Всего	теория	практика
1.	Знакомство обучающихся друг с другом. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	6	3	3
2.	Техническая подготовка	26	6	20
3.	Тактическая подготовка	18	6	12
4.	Общая физическая подготовка	21	6	15
5.	Специальная физическая подготовка	9	3	6
6.	Игровая подготовка	6	3	3
7.	Инструкторская и судейская практика	9	3	6
8.	Соревнования	12	6	6
9.	Промежуточная аттестация	2	0	2
	ИТОГО:	109	39	67

Планируемые результаты:

- овладели базовой техникой (основами) мини-футбола.
- улучшились оперативное мышление, внимание, двигательные и волевые качества, целеустремленность.
- развиты специальные способности (гибкость, быстрота, выносливость, равновесие, координационные способности) для успешного овладения навыками игры.

Рабочая программа модуля 2 года обучения (6 часов в неделю).

Задачи:

- обучение техники и тактике мини-футбола.
- развивать двигательные способности посредством игры мини-футбол.
- пропаганда здорового образа жизни, которая ведет к снижению преступности среди подростков, а также профилактика наркозависимости, курения и алкоголизма.

№	Название разделов	Количество часов		
	Тема	Всего	теория	практика
1.	Знакомство обучающихся друг с другом. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	3	1	2
2.	Техническая подготовка	41	5	36
3.	Тактическая подготовка	39	4	35
4.	Общая физическая подготовка	22	2	20
5.	Специальная физическая подготовка	32	4	28
6.	Игровая подготовка	11	2	9
7.	Инструкторская и судейская практика	34	4	30
8.	Соревнования	37	3	34
9.	Промежуточная аттестация	2	-	2
	ИТОГО:	220	24	196

Планируемые результаты:

- знают технику и тактику мини- футбола.
- имеют развитые двигательные способности посредством игры в мини-футбол.
- имеют стремление к здоровому образу жизни.

Содержание программы модуля 1-го года обучения

1.Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

2.Техническая подготовка.

Удары по мячу ногой.

Удары серединой и внешней частью подъёма по неподвижному и катящемуся мячу. Удары подъёмом по прыгающему и летящему мячу. Удары носком, пяткой (назад). Выполнение всех ударов по мячу, придавая ему различную по крутизне траекторию полёта и различное направление полёта. Удары в единоборстве. Удары на точность и дальность.

Остановка мяча.

Остановка подошвой, внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча. Остановка грудью летящего мяча. Остановка мяча изученными способами, находясь в движении, с последующим ведением или передачей мяча.

Ведение мяча.

Ведение серединой подъёма и носком. Ведение мяча всеми изученными способами, увеличивая скорость движения.

Техника игры вратаря.

Ловля катящегося и летящего на различной высоте мяча на выходе из ворот без падения, с падением, в броске. Ловля опускающегося мяча. Броски мяча одной рукой с боковым замахом и снизу. Броски рукой на точность и дальность.

3. Тактическая подготовка.

Атакующая тактика.

а) Индивидуальные действия без мяча.

Правильное расположение на площадке. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие партнера и соперника. Выбор момента и способа передвижения для "открывания" на свободное место с целью получения мяча. Самостоятельное освобождение зоны для получения мяча.

б) Индивидуальные действия с мячом.

Целесообразное использование изученных способов ударов по мячу. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча. Определение игровой ситуации, целесообразной для использования ведения мяча, выбор обводки (с изменением скорости и направления движения с мячом, изученные финты) в зависимости от игровой ситуации.

в) Групповые действия.

Взаимодействие двух и более игроков. Уметь точно и своевременно выполнить передачу в ноги партнеру, на свободное место, на удар; короткую или среднюю передачу, низом или верхом. Комбинации «стенка», «каблучок», «скрещивание», забегания за спину партнера, смена мест. Создание численного преимущества в нападении и его реализация. Элементарные комбинации для начала атаки при «прессинге» соперника. Умение выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: угловом, штрафном и сводном ударах, от ворот, аут (не менее одной в каждой группе).

Оборонительная тактика.

а) Индивидуальные действия.

Правильно выбирать позицию по отношению к опекаемому игроку и противодействовать ему в приеме мяча, т.е. осуществлять "прикрытие соперника". Выбор момента и способа действия (удар или остановка) для перехвата мяча. Умение оценить игровую ситуацию и осуществить отбор мяча изученным способом. Игра на опережение.

б) Групповые действия.

Противодействия комбинациям «стенка», «скрещивание», забеганию, смене мест. Взаимодействие игроков и правильный выбор позиций при розыгрыше противником

"стандартных" комбинации. Коллективный отбор (прессинг), зонная защита, создание численного преимущества в защите, за счет подключение к обороне вратаря.

в) Тактика игры вратаря.

Умение выбирать правильную позицию в воротах при различных ударах в зависимости от "угла удара", а также при дальних ударах с навесной траекторией. Выбор правильной позиции при угловом, штрафном и сводном ударах вблизи своих ворот. Своевременный выход за пределы штрафной площадки для подстраховки партнеров.

4.5. Общая физическая подготовка и специальная физическая подготовка (ОФП и СФП).

Общеразвивающие упражнения без предметов.

Маховые упражнения, круговые вращения рук в сочетании с движениями ног и туловища. Разгибание рук в упоре лёжа. Круговые движения туловища, повороты и наклоны с одноимёнными движениями рук и ног, разноимённые движения на координацию. Отведение, приведение и маховые движения ноги вперёд, в стороны, назад.

Легкоатлетические упражнения.

Бег 30 м. на скорость. Повторный бег до 3 х 10м., до 2 х 30 м. Бег медленный до 3 мин. Бег 200 и 500 м. Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание». Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги». Метание малого мяча по коридору шириной 10 м. на дальность с разбега.

Специальные упражнения для развития быстроты.

Бег на 10 - 15 м. из различных стартовых положений - сидя, бега на месте, лёжа. Ускорения на 15, 30 м. без мяча и с мячом. Бег прыжками. Бег с изменением направления до 180°. Бег боком и спиной вперёд (наперегонки). Обводка стоек. Рывок с мячом.

Специальные упражнения для развития ловкости.

Прыжки с разбега вверх, стараясь достать высоко подвешенный мяч ногой, головой; то же, выполняя в прыжке поворот до 180°. Прыжки вверх с места и разбега, выполняя удары по мячам, подвешенным на различной высоте.

6. Игровая подготовка.

Подвижные игры. Игры с бегом на скорость, с прыжками в высоту и длину, с метаниями мяча на дальность и в цель.

7. Инструкторская и судейская практика.

Организация судейства по мини-футболу. Судейская бригада: главные судьи, судья-секретарь, судья-счетчик. Их роль в организации и проведении соревнований.

8. Соревнования.

9. Аттестация.

Содержание программы модуля 2-го года обучения

1.Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

2.Техническая подготовка.

Удары по мячу ногой.

Удары серединой и внешней частью подъёма по неподвижному и катящемуся мячу. Удары подъёмом по прыгающему и летящему мячу. Удары носком, пяткой (назад). Выполнение всех ударов по мячу, придавая ему различную по крутизне траекторию полёта и различное направление полёта. Удары в единоборстве. Удары на точность и дальность.

Остановка мяча.

Остановка подошвой, внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча. Остановка грудью летящего мяча. Остановка мяча изученными способами, находясь в движении, с последующим ведением или передачей мяча.

Ведение мяча.

Ведение серединой подъёма и носком. Ведение мяча всеми изученными способами, увеличивая скорость движения.

Техника игры вратаря.

Ловля катящегося и летящего на различной высоте мяча на выходе из ворот без падения, с падением, в броске. Ловля опускающегося мяча. Броски мяча одной рукой с боковым замахом и снизу. Броски рукой на точность и дальность.

3. Тактическая подготовка.

Атакующая тактика.

а) Индивидуальные действия без мяча.

Правильное расположение на площадке. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие партнера и соперника. Выбор момента и способа передвижения для "открывания" на свободное место с целью получения мяча. Самостоятельное освобождение зоны для получения мяча.

б) Индивидуальные действия с мячом.

Целесообразное использование изученных способов ударов по мячу. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча. Определение игровой ситуации, целесообразной для использования ведения мяча, выбор обводки (с изменением скорости и направления движения с мячом, изученные финты) в зависимости от игровой ситуации.

в) Групповые действия.

Взаимодействие двух и более игроков. Уметь точно и своевременно выполнить передачу в ноги партнеру, на свободное место, на удар; короткую или среднюю передачу, низом или верхом. Комбинации «стенка», «каблучок», «скрещивание», забегания за спину партнера, смена мест. Создание численного преимущества в нападении и его реализация. Элементарные комбинации для начала атаки при «прессинге» соперника. Умение выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: угловом, штрафном и сводном ударах, от ворот, аут (не менее одной в каждой группе).

Оборонительная тактика.

а) Индивидуальные действия.

Правильно выбирать позицию по отношению к опекаемому игроку и противодействовать ему в приеме мяча, т.е. осуществлять "прикрытие соперника". Выбор момента и способа действия (удар или остановка) для перехвата мяча. Умение оценить игровую ситуацию и осуществить отбор мяча изученным способом. Игра на опережение.

б) Групповые действия.

Противодействия комбинациям «стенка», «скрещивание», забеганию, смене мест. Взаимодействие игроков и правильный выбор позиций при розыгрыше противником "стандартных" комбинации. Коллективный отбор (прессинг), зонная защита, создание численного преимущества в защите, за счет подключение к обороне вратаря.

в) Тактика игры вратаря.

Умение выбирать правильную позицию в воротах при различных ударах в зависимости от "угла удара", а также при дальних ударах с навесной траекторией. Выбор правильной позиции при угловом, штрафном и сводном ударах вблизи своих ворот. Своевременный выход за пределы штрафной площадки для подстраховки партнеров.

4.5. Общая физическая подготовка и специальная физическая подготовка (ОФП и СФП).

Общеразвивающие упражнения без предметов.

Маховые упражнения, круговые вращения рук в сочетании с движениями ног и туловища. Разгибание рук в упоре лёжа. Круговые движения туловища, повороты и наклоны с одноимёнными движениями рук и ног, разноимённые движения на координацию. Отведение, приведение и маховые движения ноги вперёд, в стороны, назад.

Легкоатлетические упражнения.

Бег 30 м. на скорость. Повторный бег до 3 х 10м., до 2 х 30 м. Бег медленный до 3 мин. Бег 200 и 500 м. Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание». Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги». Метание малого мяча по коридору шириной 10 м. на дальность с разбега.

Специальные упражнения для развития быстроты.

Бег на 10 - 15 м. из различных стартовых положений - сидя, бега на месте, лёжа. Ускорения на 15, 30 м. без мяча и с мячом. Бег прыжками. Бег с изменением направления до 180°. Бег боком и спиной вперёд (наперегонки). Обводка стоек. Рывок с мячом.

Специальные упражнения для развития ловкости.

Прыжки с разбега вверх, стараясь достать высоко подвешенный мяч ногой, головой; то же, выполняя в прыжке поворот до 180°. Прыжки вверх с места и разбега, выполняя удары по мячам, подвешенным на различной высоте.

6. Игровая подготовка.

Подвижные игры. Игры с бегом на скорость, с прыжками в высоту и длину, с метаниями мяча на дальность и в цель.

7. Инструкторская и судейская практика.

Организация судейства по мини-футболу. Судейская бригада: главные судьи, судья-секретарь, судья-счетчик. Их роль в организации и проведении соревнований.

8. Соревнования.

9. Аттестация.

Методическое обеспечение программы

№	Раздел, тема	Форма занятий	Приёмы и методы организации учебного процесса	Методический и дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Форма подведения итогов
1	Общая физическая подготовка	Практическое занятие	Наглядно-демонстративный, практические задания	Днепров Э.Д., Аркадьев А.Г. «Сборник нормативных документов. Физическая культура» М. 2008 год;	Спортивный зал	Задания
2	Знакомство обучающихся друг с другом Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	Практическое занятие, теоретическое занятие	Беседа, наглядно-демонстративный, практические задания	Инструкции по технике безопасности, Учебник для образовательных организаций «Физическая культура 5-7 классы» М.Я.Виленского, М.Просвещение 2014год	Спортивный зал, борцовский зал, кабинет	Задания, опрос
3	Техническая подготовка	Теоретическое занятие	Объяснение, беседа	Днепров Э.Д., Аркадьев А.Г. «Сборник нормативных документов. Физическая культура» М. 2008 год; Гриндлер К. и	Кабинет, спортивный залзал	Опрос

				др. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М.: ФиС, 1976.		
4	Тактическая подготовка	Практическое занятие	Беседа, теоретическое Занятие, практическое занятие	Гриндлер К. и др. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М.: ФиС, 1976.	Спортивный зал	Задания
5	Общая физическая подготовка	Практическое занятие	Наглядно-демонстративный, практические задания	Упражнения ОФП	Спортивный, борцовский зал	Котрольные задания, нормативы
6	Специальная физическая подготовка	Практическое занятие	Наглядно-демонстративный, практические задания	Филин В.П. Воспитание физических качеств у юных спортсменов. – М., 1974.	спортивный зал, борцовский зал	Котрольные задания, нормативы
7	Игровая подготовка	Теоретическое занятие	Беседа, теоретическое занятие	Чанади А. Футбол. Техника. – М.: ФиС, 1978. Чанади А. Футбол. Стратегия. – М.: ФиС, 1881.	спортивный зал	Задания, опрос, итоговое занятие
8	Инструкторская и судейская практика	Практическое занятие, теоретическое занятие	Беседа, теоретическое занятие	Днепров Э.Д., Аркадьев А.Г. «Сборник нормативных документов. Физическая культура» М. 2008 год; Акимов А.М. Игра футбольного вратаря. – М.: ФиС, 1978. Андреев С.Н. Мини-футбол. – М.: ФиС, 1978.	спортивный зал, борцовский зал	Задания, опрос
9	Соревнования	Соревнования	практические задания, соревнования	Акимов А.М. Игра футбольного вратаря. – М.: ФиС, 1978. Андреев С.Н. Мини-футбол. – М.: ФиС, 1978.	спортивный зал	Соревнования
10	Промежуточная аттестация	Соревнования	практические задания, соревнования	Критерии аттестации	спортивный зал	зачет

Оценочные материалы

Оценочные материалы модуля 1-го года обучения:

Форма аттестации: зачет /сдача нормативов ОФП

Дважды в каждом модуле, с целью выявления уровня освоения программы, проводится промежуточная аттестация, по результатом которой присваивается уровень освоения программы: высокий, средний или низкий.

Ф.И. обучаемого	нормативы	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	Челночный бег (3х10м) сек	14-16	12-14	10-12
	«Змейка» (сек.)	40-45	35-40	30-35
	Отжимание от пола (раз)	0-3	3-7	7-10
	Удары в ворота (раз)	1-5	5-10	10-15

Оценочные материалы модуля 2-го года обучения:

Ф.И. обучаемого	нормативы	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	Челночный бег (3х10м) сек	12-14	10-12	8-10
	«Змейка» (сек.)	30-35	30-25	25-20
	Отжимание от пола (раз)	0-5	5-10	10-15
	Удары в ворота (раз)	3-6	6-9	9-14

Список литературы для педагога:

1.Андреев С.Н. Футбол в школе: Кн. для учителя.- М.: Просвещение, 1986
2. Варюшин В.В. и Лопачев Р.Ю. Первые шаги в футболе.
3. Гриндлер К. и др. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М.: ФиС, 1976.
4. Днепров Э.Д., Аркадьев А.Г. «Сборник нормативных документов. Физическая культура» М. 2008;
5. Крисфилд Д.В. Футбол: пер. с англ./Д.В. Крисфилд.- М.:АСТ: Апрель; 2005. – (шаг за шагом). Массовый футбол. Организационно- методическое пособие для преподавателей урока физической культуры в общеобразовательных учреждениях и тренеров-преподавателей детско-юношеских школ (Рекомендовано к изданию Техническим комитетом РФС). Москва 2013.
6. Лях В.И., Зданевич А.А. «Комплексная программа физического воспитания» 1-11 классы,- М., Просвещение, 2008;
7. Цирик.Б.Я. и Лукашин Ю.С. Футбол. - М., «Физкультура и спорт», 1975.

Список литературы для обучающихся:

1. Виленского М.Я., М.Просвещение 2014год Учебник для образовательных организаций «Физическая культура 5-7 классы»
2. Виленского М.Я., Учебник для образовательных организаций «Физическая культура 8 – 9 классы» - М.,Просвещение, 2014
3. Голомазов С. В., Чирва П. Г. Теория и практика футбол 2008 г.
4. Лях В.И., Рабочие программы «Физическая культура 5-9 классы –М.: Просвещение 2014
5. Филин В.П. Воспитание физических качеств у юных спортсменов. – М., 1974.