Управление образования и молодежной политики администрации городского округа
город Бор Нижегородской области

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
центр внешкольной работы
«Алиса»

Принято Педагогическим советом
Протокол №1 от 11.08.2021

Утверждаю:
Директор МАУ ДО ЦВР «Алиса»
_____Р.А. Виноградов
Приказ № 394-о 11.08.2021

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Специальный курс дрессировки»

возраст детей с 9 лет
срок реализации 2 года

Автор-составитель:
Турутина Светлана Валерьевна
педагог дополнительного образования

г.о.г. Бор
2021

Пояснительная записка

Программа клуба кинологов «Друг» «Специальный курс дрессировки» является программой естественнонаучной направленности ознакомительного уровня, рассчитана на детей с 7лет, срок реализации 2 года.

Программа разработана с учетом Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273, Указа Президента Российской Федерации от 01.06.2012г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей», Распоряжения Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. №1726 «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей», Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013г. «Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.4.3172-14,Приказ от 09.11.2018г № 196 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам», Локальные акты ЦВР «Алиса». При разработке программы были использованы методические рекомендации Российской кинологической Федерации. (rkf.org.ru)

Ни одно домашнее животное не задействовано так широко, как домашние собаки в различных сферах нашей жизни. Это следствие использования их потенциальных возможностей, их дальнейшего развития и совершенствования. Древний человек использовал собаку для защиты от зверей и охоты. По мере развития земледелия и скотоводства расширилось и применение собак (в военном деле и для перевозки грузов).

Не смотря на развитие высоких технологий, человек до сих пор не может обойтись без собаки. Они оказывают большую помощь спасателям в поиске и спасении людей. Тонкое чутье собаки заменяет десятки приборов и сокращает время поиска. Собаки работают на службе МЧС, на таможне, в милиции, в силовых структурах, они используются в охране государственной границы, для поиска взрывчатых веществ и наркотиков, розыска и задержания преступников, в антитеррористических операциях.

Специальный курс (защитно-розыскная служба) относится к отечественным видам дрессировки и свое развитие получила из военных направлений дрессировки в XX веке.

Основным направлением данной дрессировочной дисциплины является выработка охранных и защитных навыков, а также отработка умения выбирать предмет по запаху.

На сегодняшний день дрессировка по спецкурсу набирает популярность, так как навыки. полученные при обучении применяются и в повседневной жизни. Каждый подросток мечтает видеть рядом с собой не только четвероного друга, но и верного охранника, и надежную розыскную собаку.

Актуальность обусловлена направленностью программы на решение значимых для детей и подростков задач через взаимодействие с собаками, на предоставлении возможности обучающимся в удовлетворении естественной

потребности в грамотном общении с собакой и приобретении социально-значимых личностных качеств.

Программа изучает специальный курс дрессировки, назначения и требования, основные методы и принципы, выборки вещи, обыска, задержания. Такой подход обусловлен заказом современного государства и общества.

Цель программы – создание условий для воспитания подрастающего поколения в духовной гармонии с окружающей средой, развития гуманных принципов отношения к окружающему миру, живой природы, творческой самореализации личности ребенка.

Задачи разработаны для каждого года обучения.

Особенность программы составляет не только творчество, а творчество ребенка с собакой. Результат достигается совместной деятельностью ребенка и его четвероного друга. В программе учтены возрастные и психологические особенности подрастающего поколения и индивидуальность поведения каждой собаки.

Также отличительной особенностью является возможность ребенка заниматься по данной программе разнообразной дрессировкой с собакой любого возраста, независимо от наличия документов в разнопородных и разновозрастных группах.

Организация учебного процесса

В клуб кинологов «Друг» принимаются все желающие заниматься специальной дрессировкой со своими питомцами, независимо от породы, наличия родословной и возраста собаки. Рекомендуемый возраст – не младше 7 лет.

Наполняемость группы 5 человек по нормативам Нижегородской кинологической федерации. Занятия 1 года обучения проходят 2 раза в неделю по 3 часа, второго года обучения 3 раза в неделю по 2 часа.

Количество часов 1 года обучения – 222часа

Количество часов 2 года обучения – 219 часа

Состав группы постоянный, разновозрастной, разнопородный (по собакам), но любой член клуба имеет право посещать все занятия клуба и продолжать свои занятия после прохождения любого курса обучения для предупреждения угасающего рефлекса у собаки.

Групповые занятия проводятся для того, чтобы ускорить усвоение и закрепление изучаемых дисциплин, особенно при наличии раздражителей. В ходе кинологи приучают собаку к спокойному отношению к другим животным, дифференцировке запахов, прохождению запахового ряда, вырабатывают хватку, развивают скорость задержания. Также групповые занятия стимулируют ребят на успех.

Занимаясь в клубе, дети познают, что такое дружба, ответственность, активная гражданская позиция, взаимовыручка, а также причастность к настоящему, интересному делу в едином коллективе.

В работе используются следующие формы занятий:

- изучение теоретических основ специального курса;
- тренировки по «Специальному курсу дрессировки»;
- показательные выступления с программами объединения;
- выставочная деятельность, поездки в г. Нижний Новгород на выставки, соревнования,
- тематические экскурсии, встречи, соревнования.

Программа предусматривает в течение обучения участие учащихся в соревнованиях, показательных выступлениях, выставках, что способствует закреплению полученных знаний, умений, навыков и является основанием для корректировки учебно-тематического плана.

Обязательными в работе клуба являются беседы на темы «Техника безопасности», «Правила дорожного движения», «Здоровый образ жизни», беседы с ветеринарами и врачами города.

Теоретические занятия проходят в форме лекций, бесед по конкретной теме, просмотр видеоматериалов по дрессировке, экскурсий в ветеринарный кабинет и кинологическую службу УВД.

Такая форма работы, как выставка собак, стимулирует желание сделать свою собаку лучше, улучшить ее физическую форму, больше заниматься спортом. Родители принимают активное участие в работе объединения – это присутствие и участие на тренировках, выезды на выставки, пошив костюмов, совместные мероприятия и праздники. Участие в викторинах и конкурсах стимулирует кинологов к самообразованию, совершенствованию, изучению кинологической литературы. Кинологи развивают способность к мышлению, запоминанию, учатся отстаивать свою точку зрения, свободно и расковано общаться с коллегами и сверстниками.

Формы и методы работы

Групповая форма.

Коллективная форма.

- Методы организации и осуществления учебной деятельности: словесные, наглядные;
- Методы стимулирования и мотивации учебной деятельности: дидактические игры;
- Методы контроля и самоконтроля за учебной деятельностью.

Для реализации программы теоретические знания проходят в аудитории объединения. В работе применяются методические материалы: журналы и книги по кинологии, атласы пород собак, плакаты, наработки клуба, видеоматериалы, фото, новинки Интернета.

Практические занятия проводятся на дрессировочной площадке, на территории ЦВР «Алиса», на территории лугов в шаговой доступности от ЦВР. С постепенным наращиванием нагрузки, усложнением действий включаются новые условия окружающей среды, новые раздражители. Занятия могут проходить в лугах, на улицах города, около реки.

Промежуточная аттестация проходит 2 раза в год в каждом модуле в форме зачета.

Для реализации программы используются средства материально-технического обеспечения. Комплект средств индивидуального обеспечения состоит из: поводок длинный и короткий, простой ошейник, намордник, шлейка, сумка дрессировщика, лакомство, рюкзак, пакет целлофановый. Средства группового назначения: ящики для выборки 6ш, палочки для выборки 5ш, сумки для выборки 6ш, мыло хозяйственное 3ш, одежда для выборки 3ш, дрессировочный рукав 2ш, стейк 1ш, ухватки 4ш, привязь 1ш.

Проверка усвоения изученного материала проходит в форме собеседования, показательных выступлений, промежуточной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения программы, испытания дрессировщиков и собак, выставок, соревнований.

Учебный план
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
объединения «Кинологи»

Срок реализации программы 2 года

№	Модуль	Часы	Промежуточная аттестация
1.	Модуль 1 года обучения	218	4
2.	Модуль 2 года обучения	213	6
	ИТОГО:		**441 час**

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Специальный курс дрессировки»

Год обучения	сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь				январь					февраль				март				апрель				май					июнь				июль					август				Всего уч. недель/ часов	Всего часов по программе	
	01-08	09-15	16-22	23-29	30-06	07-13	14-20	22-27	28-03	04-10	11-17	18-24	25-01	02-08	09-15	16-22	23-29	30-05	06-12	13-19	20-26	27-02	03-09	10-16	17-23	24-01	02-08	09-15	16-22	23-29	30-05	06-12	13-19	20-26	27-03	04-10	11-17	18-24	25-31	01-07	08-14	15-21	22-28	29-05	06-12	13-19	20-26	27-02	03-09	10-16	17-23	24-31		теория	практика
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
1 год	8	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	6	6	6	6	6	2 А 4	К	2	6	6	6	6	6	4	6	4	6	6	6	6	6	6	6	4	6	6	6	2 А 4	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	38/ 222	6	206
2 год	9	6	6	6	6	6	6	6	6	3	6	6	6	6	6	6	3 А 3	К	3	6	6	6	6	6	3	6	3	6	6	6	6	6	6	6	3	6	6	6	3 А 3	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	38/ 219	12	207

учебные часы

промежуточная аттестация

каникулы

Рабочая программа модуля 1 года обучения
222 часа в год

Задачи

Обучение:

- сформировать у детей представления о кинологии, как об особом виде творческой деятельности;
- ознакомить со специальным курсом дрессировки, с историей применения собак в военном деле в годы Великой отечественной войны,
- изучить основные методы по выборке вещи, обыску транспорта и местности;
- обучить детей безопасному общению с домашним питомцем.

Развитие:

- развить познавательный интерес в области кинологии;
- формировать и развить творческие способности учащихся;
- развить личностные качества, как гражданственность, трудолюбие.

Воспитание:

- воспитать стремление к достижению цели, способность к преодолению препятствий;
- воспитать ценностное отношение к окружающему миру, своему здоровью.
- воспитать чувство товарищества, коллективизма.

№	Тема	Теория	Практика	Аттестация
1.	Комплектование групп	12		
2.	Выборка вещи. Методика. Выработка навыка «Нюхай»	2		
3.	Команды 3.1«Нюхай» 3.2 Упражнения на прохождение ряда 3.3 Упражнения на выборку вещи хозяина из ряда 3.4 Упражнения на выборку вещи хозяина (ящики)		 12 20 20 18	
4.	Промежуточная аттестация			2
5.	Команды 5.1 Упражнения на выборку вещи хозяина (сумки 5.2 Упражнения на выборку чужой вещи из ряда 5.3Упражнения на выборку запаха (мыло) 5.4 Упражнения на выборку запаха (из сумки)		 24 20 18 18	
6.	6.1 Упражнения на обыск местности 6.2 Упражнения на обыск транспорта 6.3 Упражнения на обыск помещения 6.4 Встреча с кинологом		18 18 18 2	
7.	Промежуточная аттестация			2
8.	Соревнования		4	
	Всего часов.	**14**	**204**	**4**
	Итого	**222**		

Программа предусматривает каникулы: зимние(январь), летние (июнь, июль, август).

Ожидаемые результаты модуля 1 года обучения

После изучения программы 1 года обучения дети должны знать:

- ✓ основы безопасности жизни при работе с собакой
- ✓ назначение специального курса дрессировки, розыскной службы
- ✓ методы и технику воспитания специальных навыков у собаки

Дети должны уметь:

- ✓ обучать собак командам «Нюхай», «Ищи»
- ✓ подготовить собак по выборке запаха хозяина из различных закладок
- ✓ подготовить собаку по выборке постороннего запаха из различных закладок
- ✓ анализировать свои ошибки и помочь коллеге советом
- ✓ подготовить собаку к участию в соревнованиях.

Рабочая программа модуля 2 года обучения
219 часа в год

Задачи:

Обучение:

- ознакомить со специальным курсом дрессировки, с историей применения собак в современных условиях;
- изучить основные методы защитно- караульной работы,
- обучить детей правилам безопасной работы с собакой.

Развитие:

- развить познавательный интерес в области кинологии;
- развить личностные качества ребенка, уважение к Российской истории и традициям, любовь к Родине.

Воспитание:

- воспитать стремление к достижению цели, способность к преодолению препятствий,
- воспитать чувство взаимопомощи, взаимовыручки.

№	Тема	Теория	Практика	Аттестация
1.	Введение	3		
2.	Защитно- караульная служба, требования. правила.	9		
3.	Упражнения на развитие навыка недоверчивости.		27	
4.	Выработка хватки подручными средствами. Команды «Чужой», «Фас»		27	
5.	Выработка хватки на дрессировочный рукав		27	
6.	Промежуточная аттестация			3
7.	Выработка навыка преследования, команда «Взять».		27	
8.	Упражнения на приучение к стеку, удару		18	
9.	Упражнения на задержание атакующего		27	
10.	Упражнения на лобовую атака		27	
11.	Упражнения на нападение на хозяина		18	
12.	Промежуточная аттестация по итогам освоения программы			3
13.	Соревнования		3	
	Всего часов.	12	201	6
	Итого	**219**		

Программа предусматривает каникулы: зимние (январь), летние (июнь, июль, август).

Ожидаемые результаты модуля 2 года обучения

После изучения программы 2 года обучения дети должны знать:

- ✓ основные правила техники безопасности при работе с собакой
- ✓ применение собак в защитно-караульной службе (охрана, граница)

- ✓ методы и приемы дрессировки собак по специальным навыкам
- ✓ работу помощника дрессировщика и активно отражать атаку собаки

Дети должны уметь:

- ✓ пользоваться подручными средствами и амуницией, дрессировочным рукавом, стеком
- ✓ вырабатывать у собак навыка на команды «Фас», «Чужой»
- ✓ вырабатывать стойкий навык охраны хозяина от нападения
- ✓ грамотно направлять работу собаки на нарушителя
- ✓ гасить агрессивность собаки, не допускать ее угрозы людям
- ✓ анализировать свою работу и работу других кинологов, ошибки в работе

Содержание модуля 1 года обучения

1. Введение

Введение в специальный курс дрессировки. Основы безопасности жизни при работе с собаками. Правила личной гигиены. Беседа «Собака на службе человеку»

2. Специальный курс дрессировки.

Назначение розыскной службы. Требования, предъявляемые к розыскным собакам. Специальный инвентарь и снаряжения.

3. Методика выборки вещи.

Методика и техника выработки у собак специальных навыков. Команды и жесты. Возможные ошибки дрессировки.

4. Команды

4.1. «Нюхай»

Знакомство со специнвентарем. Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы выработки навыка. Выработка у собак навыка принюхиваться по команде «Нюхай»

4.2. Упражнения на прохождение ряда.

Знакомство со специнвентарем. Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы выработки навыка. Выработка у собак навыка прохождения ряда (круговой, вертикальный). Разбор ошибок.

4.3. Выборка вещи хозяина из ряда

Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы выработки навыка. Выработка у собаки навыка нахождения запаха хозяина из 2-3 предметов, разложенных в ряд. Выработка у собаки навыка нахождения запаха хозяина из 4-6 предметов, разложенных в ряд. Разбор ошибок.

4.4. Выборка вещи хозяина из ящика

Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы выработки навыка. Выработка у собаки навыка выборки вещи хозяина из закрытых ящиков в количестве 2-7. Разбор ошибок.

5. Промежуточная аттестация

Испытание собак

6. Команды

6.1. Упражнения на выборку вещи хозяина из сумок

Знакомство со специнвентарем. Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы выработки навыка. Выработка у собак навыка выборки вещи хозяина из сумок, пакетов, рюкзаков, одежды. Разбор ошибок.

6.2. Упражнения на выборку чужой вещи

Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы выработки навыка. Выработка у собак навыка выборки вещи с посторонним запахом из ряда 2-5 предметов. Разбор ошибок.

6.3. Упражнения на выборку запаха (мыло)

Знакомство со специнвентарем. Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы выработки навыка. Выработка у собак навыка выборки запаха мыла из 3-6 ящиков. Разбор ошибок.

6.4. Выборка запаха (из сумки)

Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы выработки навыка. Выработка у собак навыка выборки запаха мыла из сумок, рюкзаков, пакетов, одежды. Разбор ошибок.

7. Команды

7.1. Упражнения на обыск местности.

Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы обыска местности. Выработка у собак навыка обыска разнообразной местности. Выработка навыка у собак поиска спрятанных закладок (1-3) на местности.

Разбор ошибок.

7.2. Упражнения на обыск транспорта

Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы обыска транспорта. Выработка у собак навыка обыска транспорта. Выработка навыка у собак поиска спрятанных закладок (1-2) Разбор ошибок.

7.3. Упражнения на обыск помещения.

Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы обыска помещения. Выработка у собак навыка обыска помещений. Выработка у собак навыка поиска спрятанной закладки в помещении.

Разбор ошибок

7.4. Встреча с кинологом.

Знакомство с работой розыскной собаки.

8. Промежуточная аттестация.

Содержание модуля 2 года обучения

1. Введение

Основные правила техники безопасности на площадке. Введение в специальный курс. Беседа «Собака – воин, друг, защитник»

2. Защитно-караульная служба собак. Требования, предъявляемые к собакам.

Специальный инвентарь и снаряжение для дрессировки собаки. Специальные приемы по защитно-караульной службе. Команды и жесты, правила их пользования. Значения помощников и требования к ним.

3. Упражнения на развитие навыка недоверчивости

Знакомство со специнвентарем. Подбор и инструктаж помощников. Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы выработки навыка. Выработка у собак настороженного поведения и внимания на привязи, отказ от брошенного корма, выработка наступательной реакции на постороннего на поводке. Выработка спокойного отношения к людям, не дразнящим собаку и активной реакции на нарушителя. Разбор ошибок.

4. Упражнения на выработку хватки подручными средствами. Команды «Чужой», «Фас»

Знакомство со специнвентарем. Подбор и инструктаж помощников. Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы выработки навыка. Выработка у собак смелости, активного навыка активной оборонительной реакции по команде «Чужой», при ударах по земле и убегании нападающего. Выработка хватки на тряпочку, подручные средства. Разбор ошибок.

5. Упражнения на выработку хватки на дрессировочный рукав.

Знакомство со специнвентарем. Подбор и инструктаж помощников. Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы выработки навыка. Выработка у собак навыка крепкой хватки ватного рукава с перетягиванием, отпуском рукава. Выработка у собак навыка хватки на дрессировочный рукав с удержанием и отпуском рукава по команде. Разбор ошибок.

6. Промежуточная аттестация.

7. Упражнения на выработку навыка преследования. Команда «Взять»

Подбор и инструктаж помощников. Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы выработки навыка. Выработка у собак навыка преследования нарушителя на привязи, на длинном поводке, без поводка. Разбор ошибок.

8. Упражнения на приучение к стеку, удару.

Знакомство со специнвентарем. Подбор и инструктаж помощников. Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы выработки навыка. Выработка у собак стойкого навыка к замаху прутом, стеком над головой. Выработка навыка касанию стеком по корпусу, голове, к ударам по корпусу, голове. Разбор ошибок.

9. Упражнения на задержание атакующего

Знакомство со специнвентарем. Подбор и инструктаж помощников. Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы выработки навыка. Выработка у собак навыка активного задержания атакующего нарушителя на поводке и без поводка, с хозяином и без хозяина. Разбор ошибок.

10. Упражнения на выработку навыка лобовой атаки.

Знакомство со специнвентарем. Подбор и инструктаж помощников. Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы выработки навыка. Выработка у собак навыка активной работы при лобовой атаке, с пропуском собаки, с обманными движениями. (команда «Фас», «Фу»). Разбор ошибок.

11. Упражнения на нападение на хозяина

Знакомство со специнвентарем. Подбор и инструктаж помощников. Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы выработки навыка. Выработка у собак навыка охраны при нападении на хозяина, из укрытия, из-за угла. Разбор ошибок.

12. Промежуточная аттестация по итогам освоения программы.

Методическое и техническое обеспечение модуля 1 года обучения

№	Тема	Формы занятий	Приемы и методы работы	Методический материал	техническое обеспечение.	Формы подведения итогов
1.	Введение	Лекция	Словесный	Журналы, книги, наработки	Аудитория	Собеседование
2.	Назначение и требования розыскной службы.	Лекция Беседа	Словесный Метод показа Метод демонстрации	Книги, видеоматериалы, фотоальбом	Аудитория,	Собеседование
3.	Методика выборка вещи	Лекция Беседа	Словесный Метод показа Метод демонстрации	Книги, журналы видеоматериалы, интернет	Аудитория	Собеседование
4.	Команды 4.1. «Нюхай»	Лекция Тренировка	Словесный Метод показа Метод демонстрации		ошейник, поводок,игрушки, коробки.	Испытания
	4.2. Упражнения на прохождение ряда.	Лекция Тренировка	Словесный Метод показа Метод демонстрации		ошейник, поводок, игрушки, коробки.	Испытания
	4.3. Упражнения на выборку вещи хозяина из ряда	Лекция Тренировка	Словесный Метод показа Метод демонстрации		ошейник, поводок, игрушки, коробки.	Испытания
	4.4. Упражнения на выборку вещи хозяина (ящики)	Лекция Тренировка	Словесный Метод показа Метод демонстрации		ошейник, поводок, игрушки, коробки. ящики.	Испытания
5.	Промежуточная аттестация	Контрольное занятие	Метод контроля		ошейник, поводок, игрушки коробки, ящики.	Контрольные испытания

6.	Команды 6.1. Упражнения на выборку вещи хозяина (сумки)	Лекция Тренировка	Словесный Метод показа Метод демонстрации		ошейник, поводок, игрушки, коробки. вещь хозяина, сумки, рюкзаки, одежда, пакеты.	Испытания
	6.2. Упражнения на выборку чужой вещи из ряда	Лекция Тренировка	Словесный Метод показа Метод демонстрации		ошейник, поводок, игрушки, коробки вещи ящики, рюкзаки, пакеты.	Испытания
	6.3. Упражнения на выборку запаха (мыло)	Лекция Тренировка	Словесный Метод показа Метод демонстрации		ошейник, поводок, игрушки, коробки. ящики, мыло.	Испытания
	6.4. Упражнения на выборку запаха (из сумки)	Лекция Тренировка	Словесный Метод показа Метод демонстрации		ошейник, поводок, игрушки коробки мыло, сумки, пакеты, рюкзаки.	Испытания
7.	Встреча с кинологом	Лекция Беседа Встреча	Словесный Метод показа		Аудитория.	Собеседование
8.	Промежуточная аттестация	Контрольное занятие	Метод контроля		ошейник, поводок, игрушки, коробки, мыло, ящики, сумки.	Контрольные испытания
9.	Соревнования		метод контроля			Контрольные испытания

Методическое и техническое обеспечение модуля 2 года обучения

№	Тема	Формы занятий	Приемы и методы работы	Методический материал	техническое обеспечение.	Формы подведения итогов
1.	Введение	Лекция	Словесный Метод показа Метод демонстрации	Журналы, книги	Аудитория	Собеседование
2.	Требования защитно-караульного курса, команды, жесты.	Лекция Беседа	Словесный Метод показа Наглядный метод	Книги, видеоматериалы, плакаты, интернет	Аудитория	Собеседование
3.	упражнения на развитие навыка недоверчивости	Лекция Тренировка	Словесный Метод показа Метод демонстрации		ошейник, поводок, привязь, подручные средства.	Испытания
4.	Упражнения на выработку хватки подручными средствами. Команды «Чужой», «Фас»	Лекция Тренировка	Словесный Метод показа Метод демонстрации		ошейник, поводок, привязь, подручные средства, ухватки, тряпки.	Испытания
5.	Упражнения на выработку хватки на дрессировочный рукав	Лекция Тренировка	Словесный Метод показа Метод демонстрации		ошейник, поводок, привязь, подручные средства. Ватный рукав, дрессировочный рукав.	Испытания
6.	Выработка навыка преследования. Команды «Взять»	Лекция Тренировка	Словесный Метод показа Метод демонстрации		ошейник, поводок, привязь,	Испытания

					подручные средства, дрессировочный рукав.	
7.	Промежуточная аттестация	Контрольное занятие	Метод контроля		ошейник, поводок, привязь, подручные средства, дрессировочный рукав.	Контрольные испытания
8.	Упражнения на приучение к стеку, удару	Лекция Тренировка	Словесный Метод показа Метод демонстрации		ошейник, поводок, привязь, подручные средства,дрессировочный рукав. стек, палка.	Испытания
9.	Упражнения на задержание атакующего	Лекция Тренировка	Словесный Метод показа Метод демонстрации		ошейник, поводок, привязь, подручные средства, дрессировочный рукав. стек.	Испытания
10.	Упражнения на выработку навыка лобовой атаки.	Лекция Тренировка	Словесный Метод показа Метод демонстрации		ошейник, поводок, привязь, подручные средства, дрессировочный рукав. стек.	Испытания
11.	Упражнения на нападение на хозяина	Лекция Тренировка	Словесный Метод показа		ошейник, поводок,	Испытания

			Метод демонстрации		привязь, подручные средства, дрессировочный рукав, стек.	
12.	Промежуточная аттестация по итогам освоения программы	Контрольное занятие	Метод контроля		ошейник, поводок, привязь, подручные средства. дрессировочный рукав. стек.	Контрольные испытания

Оценочные материалы.

В течение года проводятся с целью выявления уровня усвоения программы, проводятся промежуточные аттестации. Промежуточная аттестация проводится два раза в год в каждом модуле в форме зачета.

Форма проведения аттестации

Зачет проходит посредством контрольных испытаний, по результатам которых выявляются 3 уровня освоения программы - высокий, средний и низкий. За каждое контрольное испытание и за участие в соревнованиях, выставках и призовые места выставляются баллы, суммы которых соответствуют определенному уровню освоения программы.

Содержание промежуточной аттестации и критерии оценки умений за 1 полугодие модуля 1 года обучения.

Контрольные испытания (всего 20 баллов)

1. Выборка вещи хозяина – 20 баллов

Штрафы:

- повторная команда, жест – 5 баллов
- разбрасывается – 5 баллов
- повторный пуск – 5 баллов
- помощь дрессировщика – 5 баллов

Оценка испытаний

- Высокий уровень – не менее 15 баллов
- Средний уровень– не менее 10 баллов
- Низкий уровень – 5 баллов

Содержание промежуточной аттестации обучения и критерии оценки умений за 2 полугодие модуля 1 года обучения

Контрольные испытания (всего 20 баллов)

1. Выборка запаха (мыло) – 20 баллов

Штрафы

- повторная команда, жест – 5 баллов
- дополнительное воздействие – 5 баллов
- повторный пуск – 5 баллов
- разбрасывается – 5 баллов

Оценка испытаний

- Высокий уровень – не менее 15 баллов
- Средний уровень –не менее 10 баллов
- Низкий уровень – 5 баллов

Содержание промежуточной аттестации и критерии оценки умений за 1 полугодие модуля 2 года обучения.

Контрольные испытания (всего 20 баллов)

1. «Преследование нарушителя» - 20 баллов

Штрафы:

- недостаток хватки и борьбы с помощником – 5 баллов
- повторная команда «Фас» – 5 баллов
- неактивное движение в сторону помощника – 5 баллов
- прекращение хватки с последующим возобновлением – 5 баллов

Оценка испытаний

- Высокий уровень– не менее 15 баллов
- Средний уровень – не менее10 баллов
- Низкий уровень – 5 баллов

Содержание промежуточной аттестации обучения и критерии оценки умений за 2 полугодие модуля 2 года обучения

Контрольные испытания (всего 20 баллов)

1. «Задержание нарушителя» - 20 баллов

Штрафы:

- недостаток хватки и борьбы с помощником – 5 баллов
- повторная команда «Фас» – 5 баллов
- неактивное движение в сторону помощника – 5 баллов
- прекращение хватки с последующим возобновлением – 5 баллов

Оценка испытаний

- Высокий уровень– не менее 35 баллов
- Средний уровень– не менее 25 баллов
- Низкий уровень– 15 баллов

Нормативные документы по развитию воспитания и дополнительного образования детей.

Основные документы по развитию воспитания и дополнительного образования детей.

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273
2. Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014г. №1726 -р «Об утверждении концепции о дополнительном образовании детей»;
3. Указ Президента от 01.06.2012г. № 761«О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»;
4. Письмо Министерства образования и науки РФ «Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях» от 13.05.2013 №ИР – 352/09
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В.А.Тишков. Рос. акад. образования. — М.: Просвещение, 2009. — (Стандарты второго поколения).

Литература для педагога.

1. Гриценко ВВ « Перевоспитание собак» М.Вече.2006г.
2. Зубко В.Н. Все о собаке М.Эра 1992.
3. Зубко В.Н. «Служебное собаководство»М ДОСААФ 1978г.
4. Лысенко Ю. Шалабот Н. «Служебная собака на границе» 1 и 2 часть М Граница 2000.
5. Мазовер А.П «Программы подготовки дрессировщиков и дрессировки служебных собак» М ДОСААФ 1978г.
6. Матвеев Д.В. «Подготовка служебных собак к поиску человека по его запаховому следу» Н.Н 2005
7. Палмер Д. Дрессировка вашей собаки. М.Мир 1997
8. Собака для охраны и защиты собственности и бизнеса. М. Центрполиграф. 1997
9. Учебное пособие по подготовке специалистов службы собак. ВЦ.19

Литература для родителей и детей

1. Вулхард Д. Барлетт Что должны знать все хорошие собаки М. Аквариум 2008
2. Зубко В.Н. Служебные собаки. М. 2012.
3. Гриценко В. Перевоспитание собаки М. Вече 2006
4. Кафлем П.»Обидиенс»М.Софион. 2008
5. Псалмов.М.П. Книга собаковода М.Росагропромиздат 1990
6. Суслов О.А. Сибирев П.И. Галкин С.Б. кравчук О.Н. «На страже России»2 том. Н.Н. Деком 2015г.
7. Уткин К «Основы дрессировки» М Аквариум 2009г.
8. Советы юриста владельцам собак.М.Аквариум.2007
9. Сборник «Клуб служебного собаководства» М ДОСААФ 1981-1989.
10. Журнал Вестник РКФ М.Воениздат.1998г.