Управление образования и молодежной политики администрации городского округа город Бор Нижегородской области

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
центр внешкольной работы
«Алиса»

Принято Педагогическим советом
Протокол №1 от 11.08.2021

Утверждаю:
Директор МАУ ДО ЦВР «Алиса»
_____Р.А. Виноградов
Приказ № 394-о 11.08.2021

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Общий курс дрессировки»

(ознакомительный уровень)

возраст детей с 7 лет
срок реализации 2 года

Автор-составитель:
Турутина Светлана Валерьевна
педагог дополнительного образования

г.о.г. Бор
2021

Пояснительная записка

Программа клуба кинологов «Друг» является программой естественнонаучной направленности, ознакомительного уровня. Рассчитана на детей с 7 лет, срок реализации 2 года.

Программа разработана с учетом Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273, Указа Президента Российской Федерации от 01.06.2012г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей», Распоряжения Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. №1726 «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей», Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013г. «Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.4.3172-14,Приказ от 19.11.2018г № 196 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам», Локальные акты ЦВР «Алиса».

При разработке программы были использованы методические рекомендации Российской кинологической Федерации. (rkf.org.ru).

Собаки – самые первые, самые верные друзья человека. Первыми из всех животных пришли к костру наших доисторических предков, первыми отправились в разведку, в космос. На протяжении многих веков человек использовал и развивал природные способности собак. В наши дни растущее пристрастие горожан к собаке понять не трудно. Несмотря на гигантский рост и совершенствование техники и электроники, растет процент одиночества. Людям всё труднее встретиться и найти друг друга. Даже самому суровому и холодному человеку хочется чего-то вечного, что примиряет его с жизнью, дарит надежду, смысл, любовь. Ведь собака не только берет, но и дает. Она дает ощущение верности, надежности – о чем в тайне мечтает каждый из нас. Она – тот рыцарь «без страха и упрека», с которым мы встречаемся в детских книгах, но так редко в реальной жизни. Общение с собакой развивает и удовлетворяет одно из самых важных психологических и нравственных потребностей человека – потребность в заботе о ближнем, о другом живом существе. А это качество не заменишь абстрактной любовью к природе.

Наш общий недостаток состоит в том, что мы часто остаемся равнодушными к судьбе животных, считаем ненужными знания о них. А расплачиваться за это придется и уже приходится бездуховностью, бессмысленной жестокостью наших детей. И не только по отношению к братьям нашим меньшим, но и к людям. Собака – наша защитница. Но не только. Люди стали ее семьей, ее социальным окружением. Она откликается на настроение хозяина, сочувствует ему. А к кому может обратиться подросток, особенно в многочисленных однодетных и неполных семьях. Наблюдая за своим четвероногим другом, ребенок делает для себя важные открытия. Он учится терпимости, доброте, учится бороться и побеждать. Тем более, что нужно подростку, пришедшему со своими заботами и неудачными в пустую квартиру, когда родители еще на работе? Что ему делать, кому поведать о своих бедах? Что лучше может быть для него, чем друг, который, сочувственно виляя хвостом, выслушивает и ни при каких обстоятельствах не станет упрекать и читать нотации. Юный воспитатель сам воспитывает в ходе обучения своего питомца, в

радостных и хлопотливых заботах о нем. Собака – это тот «живой талисман», который займет интересным делом свободное время и не позволит поддаться дурному влиянию улицы. В городе, где люди разобщены, собака помогает знакомиться, преодолевать отчуждение и стеснительность. Но только хорошо, и правильно обученная собака будет послушна, а главное – безопасна для других. Когда в доме появляется щенок, невольно возникает масса вопросов. Чем кормить? Как воспитывать? Как правильно дрессировать? И как губительно на начинающих собаководах сказываются советы случайных людей, отсутствие кинологических знаний. Попытки самостоятельного воспитания, как правило, приводят к отрицательному результату, полному отсутствию контакта с собакой, а что еще хуже – собака становится угрозой для семьи. И в результате такого воспитания собаку просто выкидывают на улицу, пополняя стаи беспризорных животных и показывая еще один наглядный пример жестокости детям.

Актуальностью данной программы является то, что только в кинологическом клубе можно получить полную информацию о содержании, воспитании собак, пройти подготовку собаковода-любителя, узнать основы кинологии. Клубы собаководства являются теми центрами, в которых сосредоточены все знания кинологической науки, опыт лучших собаководов. А инструкторы клубов помогут приобрести необходимые навыки, избежать возможных ошибок, получить необходимый багаж знаний.

Как правило, кинологические объединения занимаются собаками только с родословными по породным объединениям (секциям). Желание ребенка заиметь собаку приводит к тому, что часто приобретается собака без надлежащих документов, неизвестного происхождения. Такой собаке дорога в профессиональный клуб закрыта. А что делать, если четвероногий друг подобран на улице? И пусть у него нет именных родителей, все равно щенок самый любимый, дорогой и хочется, чтобы он вырос послушным и умным псом.

Помочь ребятам правильно освоить азы кинологии помогает клуб кинологов «Друг» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы «Алиса» городского округа город Бор. Это кинологический клуб для всех детей и подростков, желающих заниматься с собаками разнообразной дрессировкой.

Программа изучает основные разделы науки кинологии, знакомит с разнообразными видами дрессировки собак. Такой подход обусловлен заказом современного государства и общества.

Цель программы – создание условий для воспитания подрастающего поколения в духовной гармонии с окружающей средой, развития гуманных принципов отношения к окружающему миру, живой природы, творческой самореализации личности ребенка.

Задачи разработаны для каждого года обучения.

Особенность программы составляет не только творчество, а творчество ребенка с собакой. Результат достигается совместной деятельностью ребенка и его четвероного друга. В программе учтены возрастные и психологические особенности подрастающего поколения и индивидуальность поведения каждой собаки.

Также отличительной особенностью является возможность ребенка заниматься по данной программе разнообразной дрессировкой с собакой любого возраста, независимо от наличия документов в разнопородных и разновозрастных группах.

Организация учебного процесса

В объединение принимаются все желающие заниматься со своими питомцами независимо от породы, наличия родословной и возраста собаки. А также ребята, которые хотят приобрести себе четвероного друга.

Развитие способностей – процесс тонкий и индивидуальный, поэтому следует поддерживать даже самые слабые попытки, не отстранять желающих заниматься в коллективе, а изучив возможности начинающего кинолога, посоветовать ему заниматься той деятельностью, в которой он может добиться успеха

Занятия в кинологическом клубе групповые Наполняемость группы 10-12 человек по нормативам Нижегородской кинологической федерации. Занятия 1 года обучения проходят 3 раза в неделю по 3 часа, второго года обучения 3 раза в неделю по 3 часа.

Количество часов 1 года обучения – 324 часа

Количество часов 2 года обучения – 330 часа.

Состав группы постоянный, разновозрастной, разнопородный (по собакам), но любой член объединения имеет право посещать все занятия клуба и продолжать свои занятия после прохождения любого курса обучения для предупреждения угасающего рефлекса у собаки. Специфика групповых занятий проявляется в непрерывности процесса, в круглогодичной деятельности в течение всего учебного года и в каникулярное время коллектив объединения «Кинологи» не знает пауз, не бездействует.

Групповые занятия проводятся для усвоения и закрепления изучаемых дисциплин. В ходе групповых занятий собаководы приучают собаку к спокойному отношению к другим животным, изучают основные приемы дрессировки собак, знакомятся с различными видами дрессировки, вырабатывают навык дифференцировки команд и жестов дрессировщика от команд и жестов другого дрессировщика, а также групповые занятия стимулируют ребят на успех.

Занимаясь в объединении, ребята познают, что такое дружба, взаимовыручка, замечательное чувство причастности к настоящему, интересному делу в едином коллективе.

В связи с занятостью детей занятия проводятся в утреннее и вечернее время. С учетом своего свободного времени кинолог может посещать тренировки в первую или вторую смену или совмещать и посещать занятия в группах по разным дисциплинам объединения.

В работе используются следующие формы занятий:

- изучение теоретических основ дрессировки;
- тренировки по «Общему курсу дрессировки»;
- показательные выступления с программами объединения; соревнования.
- выставочная деятельность, поездки в г. Нижний Новгород на выставки, соревнования.
- экскурсии на дрессировочные площадки, тематические встречи.

Программа предусматривает в течение обучения участие учащихся в соревнованиях, показательных выступлениях, что способствует закреплению полученных знаний, умений, навыков и является основанием для корректировки учебно-тематического плана.

Обязательными в работе клуба являются беседы по технике безопасности, правилам дорожного движения, мотивации к здоровому образу жизни, беседы с ветеринарами и врачами города.

Теоретические занятия проходят в форме лекций, бесед по конкретной теме, просмотр видеоматериалов по дрессировке, экскурсий в ветеринарный кабинет и кинологическую службу УВД.

Такая форма работы, как выставка собак, стимулирует желание сделать свою собаку лучше, улучшить ее физическую форму, больше заниматься спортом. И очень важно закрепить у ребенка уверенность в том, что у него всё получится. На этом этапе важен контакт педагога, ребенка и родителей. Совместными усилиями можно выйти на доверительное общение. Родители принимают активное участие в работе клуба – это присутствие и участие на тренировках, выезды на выставки, пошив костюмов, совместные мероприятия и праздники. Участие в викторинах и конкурсах стимулирует кинологов к самообразованию, совершенствованию, изучению кинологической литературы. Кинологи развивают способность к мышлению, запоминанию, учатся отстаивать свою точку зрения, свободно и расковано общаться с коллегами и сверстниками.

А также очень важна помощь родителей в трудовых делах кинологов. Ребята благоустраивают и очищают территорию тренировочной площадки, с помощью родителей ремонтируют дрессировочные снаряжения, строят новые снаряды.

Формы и методы работы

Групповая форма – по уровню подготовленности

Коллективная форма – при проведении общих мероприятий клуба (соревнования)

Самостоятельная работа – при выполнении творческих работ(конкурсы)

Методы организации и осуществления учебной деятельности (словесные, наглядные).

Методы стимулирования и мотивации учебной деятельности (дидактические игры).

Методы контроля и самоконтроля за учебной деятельностью.

Для реализации программы теоретические знания проходят в аудитории объединения. В работе применяются методические материалы: журналы и книги по кинологии, атласы пород собак, плакаты, ветеринарная литература, наработки клуба, видеоматериалы, фото, новинки Интернета.

Практические занятия проводятся на дрессировочной площадке, на территории ЦВР «Алиса», на территории лугов в шаговой доступности от ЦВР. С постепенным наращиванием нагрузки, усложнением действий включаются новые условия окружающей среды, новые раздражители. Занятия могут проходить в лугах, на улицах города, около реки.

Проверка усвоения изученного материала проходит в форме собеседования, показательных выступлений, промежуточной аттестации, испытания дрессировщиков и собак, выставок, соревнований.

Промежуточная аттестация проходит два раза в год в каждом модуле в форме зачета.

Для реализации программы используются средства **материально-технического обеспечения** для дрессировки собак Индивидуальный комплект для дрессировки: поводок длинный и короткий, намордник, шлейка, простой ошейник, сумка дрессировщика, лакомство, ринговка, расческа, игрушки, апортировочный предмет.

Средства групповой дрессировки: переносные снаряды полосы препятствий (забор 1ш, ворота 1ш, барьеры 8ш, качели 1ш, обручи 1ш, тоннель 1ш, слалом 1ш, лестница 1ш, колесо шина 1ш, бум доска 2ш) обручи 5ш, мячи 5ш, кормушки 5ш, коврики 2ш, шина для буксировки 3ш, гранаты 7ш, щит для гранатометания 1ш, дартс 1ш, снегокат 1ш, лыжи 7ш, ринговая лента 3ш.

Учебный план
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
объединения «Кинологи»

Срок реализации программы 2 года

№	Модуль	Часы	Промежуточная аттестация
1.	Модуль 1 года обучения	318	6
2.	Модуль 2 года обучения	324	6
	ИТОГО:		**654 часа**

Рабочая программа модуля 1 года обучения
324 часа в год

Задачи:

Обучение:

- сформировать у воспитанников представления о кинологии, как об особом виде творческой деятельности,
- ознакомить с правилами безопасной работы с собаками.
- ознакомить с теорией дрессировки, основными методами и командами.

Развитие:

- формировать кинологическое мышление;
- ознакомить с навыками работы с животными.

Воспитание.

- воспитать умение общаться между собой, с другими детьми, излагать свою точку зрения,
- воспитать умение общения с собакой;

№	Тема	Теория	Практика	Аттестация
1.	Комплектование групп	18		
2.	2.1. Собаководство. Эволюция собак Зоогигиена. 2.2 Методы дрессировки. Основные рефлексы 2.3 Амуниция	3 3	 3	
3.	Начальная дрессировка 3.1. Приучение посадки на поводке 3.2. Движение на свободном поводке 3.3. Остановки, повороты 3.4. Приучение укладки 3.5. Приучение стойки		 15 24 24 18 18	
4.	Промежуточная аттестация			3
5.	Упражнения по аджилити	3	33	
6.	9.1.Подход из свободного состояния 92.Команда Жди 9.3 Запрещающая команда		24 24 21	
7.	Ветеринария	3		
8.	Приемы в комплексе на поводке.		36	
9.	Упражнения по хендлингу	3	36	
10.	Промежуточная аттестация			3
11.	Соревнования		9	
	итого	**33**	**285**	**6**
	Всего по программе	**324**		

Программа предусматривает каникулы: зимние (январь), летние (июнь, июль, август).

Ожидаемые результаты модуля 1 года обучения.

После изучения программы 1 года обучения дети должны знать:

- ✓ о происхождении и эволюции собак
- ✓ основные правила безопасности жизни при работе с собакой
- ✓ правила содержания и выгула собак в городе
- ✓ правила хендлинга и его практического применения
- ✓ о влиянии зоогигиенических мер на здоровье человека и состоянии окружающей среды
- ✓ основные болезни собак и меры профилактики
- ✓ Закон Российской Федерации о жестоком обращении с животными

Дети должны уметь:

- ✓ ухаживать за питомцем, правильно кормить и выгуливать
- ✓ пользоваться поводком, порфосом, рывковой цепочкой
- ✓ применять команды и жесты
- ✓ научить своих собак навыкам команд «Сидеть», «Лежать», «Рядом», «Стоять», «Ко мне», «Вперед», «Зубы», «Фу»
- ✓ самостоятельно выполнять домашние задания
- ✓ добиваться выполнения команды собакой, анализируя свои действия
- ✓ общаться между собой и с другими детьми

Рабочая программа модуля 2 года обучения

Задачи:

Обучение:

- ознакомить с историей военного собаководства.
- ознакомить с принципами безопасной работы с собакой.
- ознакомить с основами поведения щенков и собак, с правилами ветеринарного осмотра.
- ознакомить с основными методами и командами дрессировки и выставочной подготовки.

Развитие

- развить интерес у детей к дальнейшему самообразованию;
- сформировать мотивацию к творческой деятельности.

Воспитание:

- воспитать умение излагать свою точку зрения, чувство коллективизма;
- пропагандировать гуманное отношение к животным.

№	Тема	Теория	Практика	Аттестация
1.	Введение	3		
2.	Собаководство	3	3	
3.	Физиология 3.1.Анатомия 3.2.Экстерьер и конституция	 3 3		
4.	Ветеринария	6	3	
5.	5.1.Основы и методы дрессировки 5.2.Контакт с дрессировщиком	3 3	 3	
6.	Команды 6.1.«Рядом» 6.2.«Ко мне» 6.3.Остановки, повороты		 18 18 12	
7.	Упражнения по буксировке.		21	
8.	8.1. Команда «Сидеть» 8.2 Лежать		21 21	
9.	Промежуточная аттестация			3
10.	Команды. 10.1 «Стоять» 10.2 «ФУ» 10.3 «Место» 10.4 «Апорт» 10.5 «Выстрел»		 21 12 21 2 3	
11.	Команды в комплексе		30	
12	Упражнения по аджилити	3	27	
13	Упражнения по хендлингу		30	
14	Промежуточная аттестация			3
	Соревнования.		12	
	Всего	**27**	**297**	**6**
	Всего часов			**330**

Программа предусматривает каникулы: зимние (январь), летние (июнь, июль, август).

Ожидаемые результаты модуля 2 года обучения.

После изучения программы 2 года обучения дети должны знать:

- ✓ историю военного собаководства, применение собак в военных действиях и их роль в обеспечении безопасности страны
- ✓ многообразие пород собак и их классификацию
- ✓ основные принципы технической безопасности при контакте с собакой
- ✓ системы органов собаки
- ✓ значение экстерьера и его оценки
- ✓ породные признаки и особенности разных пород, конституцию собаки
- ✓ правила осмотра, признаки здоровой и больной собаки
- ✓ основные инфекционные болезни и их профилактика
- ✓ знать выставочную стойку, ринговые упражнения

Дети должны уметь:

- ✓ использовать теорию и технику дрессировки на практике
- ✓ управлять собакой в рамках общего курса
- ✓ пользоваться ветеринарным справочником
- ✓ ориентироваться в кинологической литературе
- ✓ научить своих собак командам и работе без поводка «Стоять», «Сидеть», «Лежать», «Место», «Ко мне», «Апорт», «Фу», «Вперед»
- ✓ подавать команды на расстоянии 1-3 метра
- ✓ отстаивать свое мнение, помочь коллеге советом
- ✓ самостоятельно выполнять домашнее задание
- ✓ показать своему коллеге технику упражнений
- ✓ разбирать ошибки при дрессировке, анализировать их
- ✓ выставлять свою собаку на выставку
- ✓ подготовить собаку для участия в соревнованиях.

Содержание модуля 1 года обучения

1. Введение

Введение в кинологию. Основы безопасности жизни при контакте с собакой. Правила личной гигиены.

2. Собаководство

2.1. Эволюция собаки

Происхождение и эволюция собаки. Роль собаки в жизни человека. Проявление сторожевой и охотничьей функций. Классификация домашних собак.

2.2. Правила содержания

Правила содержания и выгула собак в городе. Место собаки в доме, Закон Российской Федерации о животных. Правила перевозки животных. Правила поведения хозяина собаки.

2.3. Уход и зоогигиена

Правила ухода за животными. Техника ухода за ушами, глазами, шерстью, когтями, зубами. Практическое занятие – применение техники ухода за своей собакой.

3. Физиология

3.1. Анатомия и физиология

Введение в анатомию. Общие понятия. Краткая анатомия собаки. Возраст и продолжительность жизни. Основы физиологии собаки в разные период жизни.

3.2. Поведенческие признаки.

Основные поведенческие признаки. Характер и темперамент. Врожденные инстинкты, приобретенное поведение собаки под влиянием человека.

4. Промежуточная аттестация

Проверка изученного материала кинологами, контрольный опрос.

5.

5.1. Рефлексы

Учение академика Павлова. Безусловные и условные рефлексы. Простые и сложные. Схема образования условного рефлекса.

5.2. Методы дрессировки

Характеристика основных методов дрессировки

5.3. Амуниция

Амуниция, построение, приучение к наморднику, интонации, жесты. Роль дрессировщика в подготовке собаки.

6. Начальная дрессировка

6.1. Приучение посадки

Показ, а затем тренировка правильно осуществлять методические приемы выработки навыка у животных. Выработка у собаки начального навыка посадки по команде «Сидеть» на поводке. Разбор ошибок.

6.2. Движение на свободном поводке

Показ, а затем обучение правильно осуществлять методические приемы выработки навыка. Выработка начального навыка передвигаться рядом с дрессировщиком по команде «Рядом». Движение в группе. Движение по отдельности. Разбор ошибок.

6.3. Упражнения на остановки, повороты

Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы выработки навыка. Выработка начального навыка у собак движения на поводке с изменением направления, остановками. Разбор ошибок.

6.4. Приучение укладки

Показ, а затем обучение правильно осуществлять методические приемы выработки навыка у животных. Выработка у собак начального навыка укладки по команде «Лежать» на поводке. Разбор ошибок.

6.5. Приучение стойки. Показ, а затем обучение правильно осуществлять методические приемы выработки навыка у животных. Выработка у собак начального навыка стойки по команде «Стоять» на поводке. Разбор ошибок.

7. Промежуточная аттестация

Контрольные испытания.

8. Упражнения по аджилити.

Аджилити, как вид кинологического спорта. Знакомство со снарядами. Основные правила. Показ, а затем обучение правильно осуществлять методические приемы выработки навыка. Выработка у собаки навыков прохождения снарядов полосы препятствий на поводке (бум, низкий барьер, слалом, рукав). Разбор ошибок

9. Команды

9.1. Подход из свободного состояния. Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы выработки навыка у животных. Выработка у собаки навыка перехода в свободное состояние по команде «Гулять» на длинном поводке. Выработка у собаки навыка подхода к дрессировщику по команде «Ко мне». Разбор ошибок.

9.2. Команда «Жди». Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы выработки навыка. Выработка у собаки навыка спокойного ожидания по команде «Жди» на привязи.

9.3. Запрещающая команда. Показ, а затем обучение правильно осуществлять методические приемы выработки навыка у животных. Выработка у собаки навыка прекращения нежелательных действий, отказ от корма по команде «Фу» с руки хозяина. Разбор ошибок. Проверка усвоения пройденного материала

10. Ветеринария

Введение в ветеринарию. Основы ветеринарии. Здоровая и больная собака. Домашняя аптечка. Болезни собак. Классификация болезней. Экскурсия в ветеринарную клинику.

11. Приемы в комплексе

Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы выработки навыка. Выработка у собаки начального навыка стойки, посадки и укладки по командам «Стоять», «Лежать», «Сидеть» в разнобой на поводке. Разбор ошибок.

12. Упражнения по хендлингу

Цели и задачи хендлера. История выставок, типы выставок (классификация). Правила прохождения выставки хендлером. Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы выработки навыка. Выработка у собаки навыка показа зубов на команду «Покажи зубы». Выработка у собаки навыка демонстрации стойки и движения в ринге. Разбор ошибок. Конкурс «Юный хендлер».

13. Промежуточная аттестация.

Содержание модуля 2 года обучения

1. Введение

Основы техники безопасности и правила личной гигиены. Беседа ЗОЖ.

2. Собаководство

Разнообразие пород. Классификация пород собак. Собаки на фронте (санитары, подрыватели танков, связисты, ездовые, минно-розыскные, подвод снарядов) и в боевых действиях. Применение собак в народном хозяйстве и науке. Встреча с кинологом-участником боевых действий.

3. Физиология

3.1. Анатомия системы органов собаки (пищеварения, движения, нервная система, кожный покров, органы чувств)

3.2. Понятие экстерьера и конституции

Значение экстерьера и его оценка. Породные признаки и особенности разных пород. Зубная формула и прикус. Кондиция собаки.

4. Ветеринария. Правила осмотра собаки. Признаки больной собаки. Причины возникновения болезней. Вакцинация. Инфекционные болезни. Паразитарные болезни. Профилактика. Практическое занятие – осмотр собаки. Экскурсия в ветеринарную клинику

5. Основы дрессировки.

1.1 Основы и методы дрессировки. Основные правила побора и применения раздражителей при дрессировке. Команды, жесты, интонации. Принуждение, поощрение, закрепление, торможение.

5.2. Контакт с дрессировщиком. Ошибки при дрессировке. Исправление неправильных навыков у собак. Установление контакта с собакой.

6. Команды

6.1. Команда «Рядом».

Показ, а затем обучение правильно осуществлять методические приемы выработки навыка. Выработка у собаки навыка движения рядом с дрессировщиком по команде «Рядом» с поводком и без поводка. Разбор ошибок.

6.2. Команда «Ко мне».

Показ, а затем обучение правильно осуществлять методические приемы выработки навыка. Выработка у собаки навыка подхода к дрессировщику по команде «Ко мне» с поводком и без поводка с расстояния 1-2 метра. Разбор ошибок.

6.3. Упражнения на остановки, повороты.

Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы выработки навыка. Выработка у собаки навыка поворотов на месте и в движении, изменения направления движения. Разбор ошибок.

7. Упражнения на буксировку.

Основные положения ездового спорта. Знакомство со специнвентарем. Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы выработки навыка. Выработка у собак навыка движения по команде «Вперед», буксировке груза, хозяина. Разбор ошибок.

8. Команды

8.1. Команда «Сидеть». Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы выработки навыка. Выработка у собак навыка посадки по команде «Сидеть» по голосу и жесту. Разбор ошибок.

8.2. Команда «Лежать». Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы выработки навыкаю Выработка у собак навыка укладки по команде. Лежать голосом и жестом. Разбор ошибок.

9. Промежуточная аттестация.

Проверка усвоения пройденного материала. Контрольные испытания.

10. Команды.

10.1.Команда «Стоять». Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы выработки навыка. Выработка у собак стойки по команде «Стоять» по голосу и жесту. Разбор ошибок.

10.2.Команда «Фу». Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы выработки навыка. Выработка у собак навыка отказа от корма с руки. с земли, подброшенного перед носом. Разбор ошибок.

10.3.Команда «Место». Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы выработки навыка. Выработка у собак навыка возвращения на место по команде «Место» с расстояния 1-2 метра. Разбор ошибок.

10.4.Команда «Апорт». Знакомство со специнвентарем. Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы выработки навыка. Выработка у собак навыка удерживания предмета в пасти, навыка движения за брошенным предметом, навыка выполнения подноса по команде «Апорт» с расстояния 1 метр. Разбор ошибок.

10.5.«Выстрел». Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы выработки навыка. Выработка у собак навыка спокойного отношения к выстрелу с расстояния 15 метров. Разбор ошибок.

10.6.Приемы в комплексе. Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы выработки навыка. Выработка у собаки навыка стойки, посадки и укладки по командам «Стоять», «Лежать», «Сидеть» в разнобой по голосу и жесту на поводке и без поводка. Разбор ошибок

11. Упражнения по аджилити. Управление собакой на трассе, отработка жестов. Показ, а затем обучение правильно осуществлять методические приемы выработки навыка. Выработка у собаки навыков преодоления препятствий по команде «Вперед» и по жестам. Разбор ошибок.

12. Упражнения по хендлингу. Физическая, психологическая и экстерьерная подготовка собаки к выставке. Основы ринговой дрессировки. Показ, а затем

обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы выработки навыка, рингового показа собаки. Выработка у собаки навыка правильных движений по команде «Ринг», навыка выставочной стойки. Разбор ошибок. Встреча с хендлером. Конкурс «Юный хендлер».

13. Промежуточная аттестация по итогам освоения программы.
14. Соревнования.

Методическое обеспечение «Общий курс дрессировки» модуля 1 года обучения

№	Тема	Формы занятий	Приемы и методы работы	Методический материал	Техническое обеспечение	Формы подведения итогов
1.	Введение	Беседа	Словесный	Журналы, фотоальбомы, книги	Аудитория	Собеседование
2.	Собаководство 2.1. Эволюция собаки	Лекция	Словесный Метод демонстрации	Иллюстрации из книг, книги, наработки	Аудитория	Собеседование
	2.2. Правила содержания	Беседа Лекция	Словесный Метод показа	Книги, журналы, видеоматериалы	Аудитория,	Собеседование
	2.3. Уход и зоогигиена	Беседа Тренировка	Словесный Метод показа Метод демонстрации	Журналы, книги, плакаты	Аудитория, средства гигиены для собаки.	Собеседование
3.	Физиология 3.1. Анатомия и физиология 3.2. Поведенческие признаки	Беседа Лекция	Словесный Метод показа	Книги, журналы, иллюстрации из книг	Аудитория	Собеседование
4.	4.1. Рефлексы	Лекция	Словесный Метод показа Наглядный метод	Книги, журналы, иллюстрации, видеоматериалы	Аудитория	Собеседование
	4.2. Методы дрессировки	Беседа	Словесный Метод показа	Книги, видеоматериалы, плакаты	Аудитория	Собеседование
	4.3. Амуниция	Беседа Лекция	Словесный Метод показа Метод демонстрации	Книги, видеоматериалы, плакаты	Ошейник, шлейка, поводки, ринговка, Игрушки.	Испытания
5.	Начальная дрессировка 5.1. Приучение посадки	Беседа Тренировка	Словесный Метод показа.		Ошейник, поводок. Сумка с	Испытания

					лакомством	
	5.2. Движение на свободном поводке	Беседа Тренировка	Словесный Метод показа Метод демонстрации		Ошейник, поводок, сумка с лакомством, игрушка.	Испытания
	5.3. Упражнения на остановки, повороты	Беседа Тренировка	Словесный Метод показа Метод демонстрации		Ошейник, поводок, сумка с лакомством, игрушка.	Испытания
	5.4. Приучение укладки	Беседа Тренировка	Словесный Метод показа Метод демонстрации		Ошейник, поводок, сумка с лакомством, игрушка.	Испытания
	5.5. Приучение стойки	Беседа Тренировка	Словесный Метод показа Метод демонстрации		Ошейник, поводок, сумка с лакомством, игрушка.	Испытания
7.	Промежуточная аттестация	Контрольный урок.	Метод контроля.		Ошейник, поводок, сумка с лакомством, игрушка.	Испытания
8.	Упражнения по аджилити.	Беседа Тренировка	Словесный Метод показа Метод демонстрации	Книги, видеоматериалы, плакаты	Ошейник, поводок, сумка с лакомством, игрушка.	Испытания
9.	Команды 9.1. Подход из свободного состояния	Беседа Тренировка	Словесный Метод показа Метод		Ошейник, поводок, сумка с	Испытания

			демонстрации		лакомством, игрушка.	
	9.2. Команда «Жди».	Беседа Тренировка	Словесный Метод показа Метод демонстрации		Ошейник, поводок, сумка с лакомством, игрушка.	Испытания
	9.3. Запрещающая команда.	Беседа. Тренировка.	Метод показа, словесный, демонстрации.		Ошейник, поводок, сумка с лакомством, игрушка.	Испытания
10.	Ветеринария	Беседа Лекция Экскурсия	Словесный Метод показа Метод демонстрации Наглядный метод	Книги, журналы, видеоматериалы, наработки	Аудитория	Собеседование
11.	Приемы в комплексе	Лекция Тренировка	Словесный Метод показа Метод демонстрации	Книги, журналы, видеоматериалы, наработки	Ошейник, поводок, сумка с лакомством, игрушка.	Испытания
12.	Упражнения по хендлингу	Лекция Тренировка Конкурс	Словесный Метод показа Метод демонстрации Наглядный метод	Книги, видеоматериалы, журналы	Ошейник, поводок, сумка с лакомством, игрушка. ринговка.	Участие в конкурсах
13.	Промежуточная аттестация	Контрольный урок	Метод контроля	Иллюстрации, книги	Ошейник, поводок, сумка с лакомством, игрушка.	Испытания

Методическое обеспечение «Общий курс дрессировки»
модуля 2 год обучения.

№	Тема	Формы занятий	Приемы и методы работы	Методический материал	Техническое обеспечение.	Формы подведения итогов
1.	Введение	Лекция	Словесный Метод показа Метод демонстрации	Журналы, книги	Аудитория,	Собеседование
2.	Собаководство	Лекция Беседа Встреча	Словесный Метод показа Метод демонстрации	Книги, фотоальбомы, атлас пород, иллюстрации из книг, интернет	Аудитория,	Собеседование
3.	Физиология 3.1. Анатомия	Лекция Беседа	Словесный Метод показа Метод демонстрации	Книги, иллюстрации, плакаты	Аудитория	Собеседование
	3.2. Экстерьер и конституция	Лекция Беседа	Словесный	Книги, журналы, видеоматериалы	Аудитория	Собеседование
4.	Ветеринария	Лекция Беседа Экскурсия Встреча Тренировка	Словесный Метод показа Метод демонстрации Наглядный метод	Книги, журналы, видеоматериалы, наработки, ветеринар	Аудитория	Собеседование

				ный справочник, иллюстрации		
5.	5.1. Основы и методы дрессировки	Лекция Беседа	Словесный Метод показа Метод демонстрации	Книги, журналы, видеоматериалы, наработки	Ошейник, поводок, сумка с лакомством, игрушка.	Собеседование
	5.2. Контакт с дрессировщиком	Лекция Беседа	Словесный Метод показа Метод демонстрации	Книги, журналы интернет	Ошейник, поводок, сумка с лакомством, игрушка.	Собеседование
6.	Команды 6.1. «Рядом»	Лекция Тренировка	Словесный Метод показа Метод демонстрации	Книги, журналы, наработки	Ошейник, поводок, сумка с лакомством, игрушка.	Испытания
	6.2. «Ко мне»	Лекция Тренировка	Словесный Метод показа Метод демонстрации	Книги, журналы, видеоматериалы, наработки	Ошейник, поводок, сумка с лакомством, игрушка.	Испытания
	6.3. Упражнения на остановки, повороты	Лекция Тренировка	Словесный Метод показа Метод демонстрации	Книги, журналы, наработки	Ошейник, поводок, сумка с лакомством,	Испытания

					игрушка.	
8	Промежуточная аттестация	Контрольный урок	Метод контроля.		Ошейник, поводок, сумка с лакомством, игрушка.	Испытания
9	Упражнения на буксировку	Лекция Тренировка	Словесный Метод показа Метод демонстрации	Книги, журналы, наработки	Ошейник, поводок, сумка с лакомством, игрушка. шлейка, шина, груз.	Собеседование. Участие в соревнованиях.
10	Команды 10.1. «Лежать»	Лекция Тренировка	Словесный Метод показа Метод демонстрации		Ошейник, поводок, сумка с лакомством, игрушка.	Испытания
	10.2. «Сидеть»	Лекция Тренировка	Словесный Метод показа Метод демонстрации		Ошейник, поводок, сумка с лакомством, игрушка.	Испытания
	10.3. «Стоять»	Лекция, тренировка.	Словесный, метод показа, демонстрации.		Ошейник, поводок, сумка с лакомством, игрушка.	Испытания
	10.4. «Фу»	Лекция	Словесный		Ошейник,	Собеседование

		Тренировка	Метод показа Метод демонстрации Наглядный метод		поводок, сумка с лакомство м, игрушка.	Участие в соревнованиях
	10.5. «Место»	Лекция Тренировка	Словесный Метод показа Метод демонстрации Наглядный метод		Ошейник, поводок, сумка с лакомство м, игрушка.	Испытания
	10.6 «Апорт»	Лекция Тренировка	Словесный Метод показа Метод демонстрации Наглядный метод		Ошейник, поводок, сумка с лакомство м, апорт. игрушка.	Испытания
	10.7 «Выстрел»	Лекция Тренировка	Словесный Метод показа Метод демонстрации Наглядный метод		Ошейник, поводок, сумка с лакомство м, игрушка шарики воздушные ,шумовые предметы.	Испытания
	10.8 Команды в комплексе	Лекция Тренировка	Словесный Метод показа Метод демонстрации Наглядный метод		Ошейник, поводок, сумка с лакомство м, игрушка.	Испытания
11	Упражнения по аджилити.	Лекция Тренировка	Словесный Метод показа	Видеомат ериалы,	Полоса препятстви	Испытания Участие в

			Метод демонстрации	наработки	й, ошейник, поводок, сумка с лакомство м.	соревнованиях
12	Упражнения по хендлингу	Лекция Тренировка Встреча Экскурсии	Словесный Метод показа Метод демонстрации Наглядный метод	Журналы, видеомате риалы, иллюстра ции	Ошейник, поводок, сумка с лакомство м, игрушка ринговка.	Участие в выставках
13	Промежуточная аттестация по итогам освоения программы.	Контрольный урок	Метод контроля		Ошейник, поводок, сумка с лакомство м, игрушка.	Испытания
14.	Соревнования		Метод контроля.		поводок, ошейник, шлейка. лакомство.	

Оценочные материалы.

В течение года проводятся с целью выявления уровня усвоения программы, проводятся промежуточные аттестации. Промежуточная аттестация проводится два раза в год в каждом модуле в форме зачета.

Форма проведения аттестации

Зачет проходит посредством контрольных испытаний, по результатам которых выявляются 3 уровня освоения программы - высокий, средний и низкий. За каждое контрольное испытание и за участие в соревнованиях, выставках и призовые места выставляются баллы, суммы которых соответствуют определенному уровню освоения программы.

Содержание промежуточной аттестация и критерии оценки за 1 полугодие модуля 1 года обучения

Контрольные испытания (всего 100 баллов)

1. Выдержка (30 сек.) – 15 баллов

Штрафы:

- дополнительная команда – 5 баллов
- механическое воздействие – 5 баллов
- повторная команда- 5баллов

2. Команда «Сидеть» - 15 баллов

Штрафы:

- изменение положения – 5 баллов
- механическое воздействие – 5 баллов
- повторная команда – 5 баллов

3. Команда «Лежать» - 15 баллов

Штрафы:

- срыв команды – 5 баллов
- механическое воздействие – 5 баллов
- повторная команда – 5 баллов

4. Команда «Стоять» - 15 баллов

Штрафы:

- срыв команды – 5 баллов
- механическое воздействие – 5 баллов
- повторная команда – 5 баллов

5. Команда «Рядом» - 15 баллов

Штрафы:

- постоянно натянутый поводок – 5 баллов

- механическое воздействие – 5 баллов
- незаинтересованная работа собаки – 5 баллов

6. Остановки - 15 баллов

Штрафы:
- отвлечение – 5 баллов
- механическое воздействие – 5 баллов
- повторная команда – 5 баллов

7. Команда «Повороты» - 10 баллов

Штрафы:
- не выполняет команду – 3 балла
- механическое воздействие – 5 баллов
- повторная команда – 2 балла.

Оценка испытаний
- Высокий уровень– не менее 70 баллов
- Средний уровень– не менее 50 баллов
- Низкий уровень– 30 баллов.

Содержание промежуточной аттестации обучения и критерии оценки умений за 2 полугодие модуля 1 года обучения

Контрольные испытания (всего 100 баллов)

1. Команда «Рядом» – 15 баллов

Штрафы:
- постоянно натянутый поводок – 5 баллов
- механическое воздействие – 5 баллов
- незаинтересованная работа собаки – 5 баллов

2. Остановки - 15 баллов

Штрафы:
- отвлечение – 5 баллов
- механическое воздействие – 5 баллов
- повторная команда – 5 баллов

3. Команда «Жди» (30 сек.) - 15 баллов

Штрафы:
- срыв команды – 5 баллов
- повторная команда – 5 баллов
- механическое воздействие – 5 баллов

4. Команда «Ко мне» (расстояние 1 метр) - 15 баллов

Штрафы:
- не выполняет команду – 5 баллов
- механическое воздействие – 5 баллов
- повторная команда – 5 баллов

5. Команды в комплексе около ноги - 15 баллов

Штрафы:
- изменение положения – 5 баллов
- механическое воздействие – 5 баллов
- повторная команда – 5 баллов

6. Полоса препятствий - 15 баллов

Штрафы:
- не преодоление снаряда – 5 баллов
- повторная попытка – 5 баллов
- повторная команда – 5 баллов

7. Оценка работы дрессировщика - 10 баллов

Штрафы:
- не четкий подход – 5 баллов
- слабый контакт – 5 баллов

Оценка испытаний
- Высокий уровень – не менее 70 баллов
- Средний уровень – не менее 50 баллов
- Низкий уровень – 30 баллов.

Содержание промежуточной аттестация и критерии оценки за 1 полугодие модуля 2 года обучения

Контрольные испытания (всего 100 баллов)

1. Команда «Рядом» - 20 баллов

Штрафы:
- повторная команда – 5 баллов
- механическое воздействие – 10 балла
- отставание на корпус – 5 баллов

2. Остановки - 20 баллов

Штрафы:
- отвлечение – 5 баллов
- механическое воздействие – 10 баллов
- повторная команда – 5 баллов

3. Команда «Гуляй» - 20 баллов

Штрафы:

- не отходит от хозяина – 10 баллов
- помощь – 5 баллов
- повторная команда – 5 баллов

4. Команда «Ко мне» (расстояние 1-3 метра) - 20 баллов

Штрафы:

- не подходит после команды – 5 баллов
- механическое воздействие – 10 баллов
- повторная команда – 5 баллов

5. Повороты- 20 баллов

Штрафы:

- механическое воздействие – 10 баллов
- повторная команда – 5 баллов
- помощь – 5 баллов.

Оценка испытаний

- Высокий уровень – не менее 70 баллов
- Средний уровень – не менее 50 баллов
- Низкий уровень – 30 баллов

Содержание промежуточной аттестации обучения и критерии оценки умений за 2 полугодие модуля 2 года обучения

Контрольные испытания (всего 100 баллов)

1. Команда «Рядом» – 10 баллов

Штрафы:

- отставание на корпус – 5 баллов
- повторная команда – 3 балла
- механическое воздействие – 2 балла

2. Команда «Ко мне» - 10 баллов

Штрафы:

- не подходит после команды – 5 баллов
- повторная команда – 3 балла
- механическое воздействие – 2 балла

3. Команды в комплексе – 10 баллов

Штрафы:

- изменение положения – 2 балла
- повторная команда – 3 балла
- механическое воздействие – 5 баллов

4. Команда «Место» (расстояние 1 метр) - 10 баллов

Штрафы:

- не возвращается на место – 5 баллов
- повторная команда – 3 балла
- механическое воздействие – 2 балла

5. Команда «Апорт» - 10 баллов

Штрафы:

- повторная команда – 3 балла
- не отдает предмет – 5 баллов
- бросает предмет – 2 балла

6. Команда «Фу» - 10 баллов

Штраф

- повторная команда – 2 балла
- механическое воздействие – 5 баллов
- испуг, агрессия – 3 балла

7. Полоса препятствий (5-7 снарядов) – 20 баллов

Штрафы:

- повторная команда – 3 балла
- механическое воздействие – 2 балла
- не прохождение снаряда – 10 баллов
- повторная попытка – 5 баллов

8. Оценка работы дрессировщика – 20 баллов

Штрафы:

- не четкий подход – 10 баллов
- слабый контакт – 10 баллов

Оценка испытаний

- Высокий уровень– не менее 70 баллов
- Средний уровень– не менее 50 баллов
- Низкий уровень– 30 баллов.

Нормативные документы по развитию воспитания и дополнительного образования детей

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273
2. Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014г. №1726 -р «Об утверждении концепции о дополнительном образовании детей»;
3. Указ Президента от 01.06.2012г. № 761«О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»;
4. Письмо Министерства образования и науки РФ «Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях» от 13.05.2013 №ИР – 352/09
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В.А.Тишков. Рос. акад. образования. — М.: Просвещение, 2009. — (Стандарты второго поколения).

Литература для педагогов

1. Зубко В.Н. Все о вашей собаке. М Эра. 1995
2. Гриценко В «Кликер- дрессировка» М Аквариум 2010г.
3. Нотт Т «Домашний настольный справочник по дрессировке собаки», М Центрполиграф 2003г.
4. КоппингерЛ.Коппингер Р. Здорова ли моя собака. М. Софион 2005.
5. Конопелько П.я «Основы ветеринарии»м.Агропромиздат 1985г.
6. КоппингерЛ.Коппингер Р.Собаки.М Софион 2005
7. Уткин К «Основы дрессировки» М.Акварель 1989г.
8. Информационные материалы ДОСААФ СССР М.ДОСААФ.1980
9. Энциклопедия собак. М Мультитрей.2006.
10. Журнал «Друг» 1997-2017 М. Друг
11. Здоровье вашей собаки. Сборник.М.МПИ.1989
11. Клуб служебного собаководства Сборник М ДОСААФ.1981- 198
12. Российская Кинологическая Федерация: [сайт]. URL: http://www.rkf.org

Литература для родителей и детей.

1. Баранов А.Е Здоровье вашей собаки М. НПОиРИМЭКС 1992

2. Бейракли-леви.Ж. Воспитание молодых собак по законам природы. Воронеж 1999

1. Гусев В. Гусева Е. Кинология. Аквариум Принт 2007
2. Гриценко В.В.»Кликер- дрессировка»М.Аквариум 2010
3. Гриценко В.В «Перевоспитание собак» М.Вече. 2006
4. Дубровина Е.В. Болезни и лечение собак.М Аквариум Принт 2006
5. Российская Кинологическая Федерация: [сайт]. URL: http://www.rkf.org.ru
6. URL: http://zoolife.com.ua/sobaki/povedenie-i-psixologiya-sobak