Управление образования и молодежной политики администрации городского округа
город Бор Нижегородской области

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
центр внешкольной работы
«Алиса»

Принято Педагогическим советом
Протокол №1 от 11.08.2021

Утверждаю:
Директор МАУ ДО ЦВР «Алиса»
_____Р.А. Виноградов
Приказ № 394-о 11.08.2021

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Общий курс дрессировки»

возраст детей с 9 лет
срок реализации 2 года

Автор-составитель:
Турутина Светлана Валерьевна
педагог дополнительного образования

г.о.г. Бор
2021

Пояснительная записка

Программа клуба кинологов «Друг» является программой естественнонаучной направленности, базового уровня. Программа рассчитана на детей с 9 лет, срок реализации программы 2 года.

Программа разработана с учетом Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273, Указа Президента Российской Федерации от 01.06.2012г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей, Распоряжения Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. №1726 «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей», Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013г. «Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.4.3172-14. Приказ от 09.11.2018г.№196 министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам», Локальные акты ЦВР «Алиса». При разработке программы были использованы методические рекомендации Российской кинологической Федерации. rkf.org.ru.

Дрессированные собаки – это «свободные» собаки. Они могут свободно находиться среди людей и других собак в любом месте, потому что слушаются хозяина и по первой команде прерывают свои действия, останавливаются и подходят к хозяину. С ними приятно пойти на прогулку и разрешить побегать в парке. Они не внушают страх окружающим людям и конечно каждому ребенку хочется видеть рядом с собой идеально воспитанную, послушную собаку.

Но только правильно отдрессированная собака станет идеальным другом и компаньоном.

Успешная дрессировка обеспечивается настойчивостью и требовательностью дрессировщика при внимательном и добром отношении к животному. Дрессировка ведется от простого к сложному, от чернового исполнения до четкого безотказного с целью сформировать стабильное поведение собаки.

Актуальность обуславливается направленностью программы на решение значимых для детей и подростков задач через взаимодействие с собаками, предоставление возможности обучающимся в удовлетворении естественной потребности в грамотном общении с собакой, а также приобрести социально-значимые личностные качества. Программа помогает детям и подросткам, желающим заниматься со своими собаками, изучать основные принципы дрессировки базового уровня, совершенствовать навыки дрессировки с включением различных усложнений. Такой подход обусловлен заказом современного государства и общества.

Цель программы – создание условий для воспитания подрастающего поколения в духовной гармонии с окружающей средой, развития гуманных принципов отношения к окружающему миру, живой природы, творческой самореализации личности ребенка.

Задачи разработаны для каждого года обучения.

Особенность программы составляет творчество ребенка с собакой. Результат достигается совместной деятельностью ребенка и его четвероного питомца. В программе учтены возрастные и психологические особенности подрастающего поколения и индивидуальность поведения собак.

Также отличительной особенностью является возможность ребенка заниматься по данной программе разнообразной дрессировкой с собакой любого возраста, независимо от наличия документов в разнопородных и разновозрастных группах.

Организация учебного процесса

В объединение принимаются все желающие заниматься дрессировкой со своими собаками независимо от породы, наличия родословной и возраста собаки.

Занятия в клубе кинологов по «Общему курсу курс дрессировки» групповые.
1 год обучения 3 раза в неделю по 3 часа,
2 год обучения 3 раза в неделю по 3 часа.

Наполняемость группы 10-12 человек.

Количество часов 1 года обучения – 324 часа

Количество часов 2 года обучения – 330 часов

Состав группы постоянный, разновозрастной, разнопородный (по собакам), но любой член объединения имеет право посещать все занятия клуба и продолжать свои занятия после прохождения любого курса обучения для предупреждения угасающего рефлекса у собаки. Специфика клубной работы, групповых занятий проявляется в непрерывности процесса, в круглогодичной деятельности в течение всего учебного года.

Групповые занятия проводятся для ускорения усвоения и закрепления изучаемых дисциплин, для усиления раздражителей и усложнений. В ходе занятий ребята изучают основные принципы базовой дрессировки, правила введения усложнений, учатся работать при различных раздражителях, владеть интонациями своего голоса, правильно подавать команды и жесты. Занятия по дрессировке и хендлингу способствуют развитию воображения, творческого мышления, как возможность для самовыражения детей.

Знания, полученные кинологами, способствуют более глубокому ознакомлению с биологическими особенностями собак, развивают эмоциональную чуткость, ответственное отношение ко всему живому.

В работе используются следующие формы занятий:

- изучение теоретических основ дрессировки;
- тренировки по «Общему курсу дрессировки»;
- тематические экскурсии;
- показательные выступления, соревнования,
- выставочная деятельность, поездки в г. Нижний Новгород на выставки.

Программа предусматривает в течение обучения участие учащихся в соревнованиях, показательных выступлениях, что способствует закреплению

полученных знаний, умений, навыков и является основанием для корректировки учебно-тематического плана.

Обязательными в работе клуба являются беседы на темы «Техника безопасности», «Правила дорожного движения», «Здоровый образ жизни», беседы с кинологами, ветеринарными врачами города.

Теоретические занятия проходят в форме лекций, бесед по конкретной теме, просмотр видеоматериалов по дрессировке, экскурсий в ветеринарный кабинет и дрессировочные площадки.

Такая форма работы, как выставка собак, стимулирует желание сделать свою собаку лучше, улучшить ее физическую форму, больше заниматься спортом. И очень важно закрепить у ребенка уверенность в том, что у него всё получится. На этом этапе важен контакт педагога, ребенка и родителей. Совместными усилиями можно выйти на доверительное общение. Родители принимают активное участие в работе объединения – это присутствие и участие на тренировках, выезды на выставки, пошив костюмов, совместные мероприятия и праздники. Участие в викторинах и конкурсах стимулирует кинологов к самообразованию, совершенствованию, изучению кинологической литературы. Кинологи развивают способность к мышлению, запоминанию, учатся отстаивать свою точку зрения, свободно и расковано общаться с коллегами и сверстниками.

Формы и методы работы

Групповая форма;

Коллективная форма.

Методы организации и осуществления учебной деятельности: словесные, наглядные;

Методы стимулирования и мотивации учебной деятельности: дидактические игры.

Методы контроля и самоконтроля за учебной деятельностью.

Для реализации программы теоретические знания проходят в аудитории объединения. В работе применяются методические материалы: журналы и книги по кинологии, атласы пород собак, плакаты, ветеринарная литература, наработки клуба, видеоматериалы, фото, новинки Интернета.

Практические занятия проводятся на дрессировочной площадке, на территории ЦВР «Алиса», на территории лугов в шаговой доступности от ЦВР. С постепенным наращиванием нагрузки, усложнением действий включаются новые условия окружающей среды, новые раздражители. Занятия могут проходить в лугах, на улицах города, около реки.

Проверка усвоения изученного материала проходит в форме собеседования, показательных выступлений, промежуточной аттестации, испытания дрессировщиков и собак, выставок, соревнований.

Промежуточная аттестация проходит два раза в год в каждом модуле в форме зачета.

Материально-техническое обеспечение.

Для реализации программы используется материально-техническое обеспечение индивидуальной и групповой дрессировки. Комплект индивидуальной дрессировки состоит из: поводок длинный и короткий, намордник, шлейка, сумка дрессировщика, лакомство, расческа, игрушки, ринговка, апортировочный предмет.

Средства группового применения для дрессировки: переносные снаряды полосы препятствий (забор 1ш, ворота 1ш, барьеры 8ш, качели 1ш, тоннель1ш, слалом 1ш, лестница 1ш, бум доска 2ш, колесо 1ш) обручи 5ш, коврики 2ш, мячи 5ш, щит для гранатометания 1ш, гранаты 7ш, снегокат 1ш, полусферы 4ш, ролл 1ш, ринговые ленты 3ш, лыжи 7ш.

Учебный план
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
объединения «Кинологи»

Срок реализации программы 2 года

№	Модуль	Часы	Промежуточная аттестация
1.	Модуль 1 года обучения	318	6
2.	Модуль 2 года обучения	324	6
	ИТОГО:		**654 часа**

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
объединения «Кинологи»

Год обучения	сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь				январь					февраль				март				апрель				май					июнь				июль					август				Всего уч. недель/ часов	Всего часов по программе	
	01-08	09-15	17-22	23-29	30-06	07-13	14-20	21-27	28-03	04-10	11-17	18-24	26501	02-08	09 -15	16-22	23-29	30 -05	06-12	13-19	20-26	27-02	03-09	10-16	17-23	24-01	02-08	09-15	16-22	23-29	30-05	06- 12	13-19	20-26	27-03	04-10	11- 17	18-24	25-31	01-09	10-16	17-23	24-30	01-07	08-14	15-21	22-28	29-04	05-11	12-18	19-25	26-01		теория	практика
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
1 год	12	9	9	9	9	9	9	9	9	6	9	9	9	9	9	9	3 А 6	3	6	9	9	9	9	9	6	6	6	9	9	9	9	9	9	9	6	9	9	9	А 2	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	38/ 324	14	310
2 год	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	2 А 4	К	6	9	9	9	9	9	9	6	9	6	9	9	9	9	9	9	6	6	9	9	2 А 2	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	38/ 330	15	315

учебные часы

промежуточная аттестация

каникулы

Рабочая программа модуля 1 года обучения

Задачи.

Обучение:

- ознакомить с историей нижегородского собаководства;
- развить базу кинологических знаний и понятий;
- обучить базовым основам дрессировки собак;
- обучить номерам трюковой дрессировки, хендлингу;
- подготовить к участию в выставках, соревнованиях.

Развитие:

- развить навыки работы с животными в усложненных условиях;
- расширить сферу интересов личности ребенка,
- развить творческие способности детей.

Воспитание:

- воспитать ценностное отношение к окружающему миру;
- воспитать чувство взаимопомощи, товарищества.

№	Тема	Теория	Практика	Аттестация
1.	Комплектование групп	18		
2.	2.1. Высшая нервная деятельность усложнения. 2.2. Ошибки дрессировки	3 3		
3.	Команды 3.1. «Рядом» 3.2. Упражнения на повороты. 3.3. «Сидеть» 3.4. «Лежать» 3.5. «Стоять» 3.6. Упражнения на выдержку 3.7. «Фу» 3.8. «Место»		 15 15 15 15 15 15 15 21	
4.	Промежуточная аттестация			3
5.	Упражнения по аджилити		30	
6.	Команды 6.1. «Апорт» 6.2. Команды из движения 6.3. Приемы в комплексе		 15 18 24	
7.	7.1. «Гранатометание» 7.2. Упражнения по каникроссу 12.3 Упражнения по переползанию		9 12 6	
8.	Цирковые упражнения		21	
9.	Упражнения по хендлингу		30	
10.	Промежуточная аттестация			3
11.	Соревнования			
	Итого	**24**	**300**	**6**
	Всего часов.	**324**		

Программа предусматривает каникулы: зимние (январь), летние (июнь, июль, август).

Ожидаемые результаты модуля 1 года обучения

После изучения программы 1 года обучения дети должны знать:

- ✓ историю развития Нижегородского собаководства, основные клубы и национальные породы собак.
- ✓ типы ВНД собак и учитывать их при дрессировке
- ✓ основные понятия зоопсихологии и правила коррекции поведения
- ✓ основные кожные заболевания, меры их профилактики

Дети должны уметь:

- ✓ научить свою собаку командам «Сидеть», «Стоять», «Рядом», «Лежать», «Ко мне», «Место», «Вперед», «Апорт», «Фу», «Слалом» и работе без поводка в усложненных условиях
- ✓ подавать команды на расстоянии более 3 метров
- ✓ выставить на ринге свою собаку и собаку товарища
- ✓ подготовить собаку к участию в соревнованиях
- ✓ обучить свою собаку цирковым упражнениям
- ✓ подготовить свою собаку для прохождения лыжной трассы
- ✓ подготовить свою собаку для соревнований по полосе препятствий
- ✓ анализировать свою деятельность, выявлять проблемы и определять пути решения
- ✓ самостоятельно выполнять домашнее занятие
- ✓ показать коллегам технику выполнения приема

Рабочая программа модуля 2 года обучения

Обучение:

- ознакомить с историей кинологических организаций ФЦИ и РКФ, обучить номерам трюковой дрессировки, хендлингу;
- обучить основам генетики;
- ознакомить с основами спортивной кинологии.

Развитие:

- развить навыки безотказной работы с животными
- расширить кругозор ребенка, кинологическую грамотность.
- развить познавательный интерес к дальнейшему самосовершенствованию;
- развить творческие способности детей.

Воспитание:

- совершенствовать навыки индивидуальной и коллективной деятельности;
- воспитать чувство товарищества, потребности к труду для достижения результатов.

№	Тема	Теория	Практика	Аттестация
1.	Введение	3		
2.	Собаководство	3		
3.	Генетика	3		
4.	Ветеринария	3		
5.	Физиология Этология Стайная организация.	3		
6.	Команды 6.1. «Рядом» 6.2. «Гуляй» 6.3. «Ко мне» 6.4. «Сидеть» 6.5. «Лежать» 6.6. «Стоять» 6.7. «Рядом» 6.8. «Фу» 6.9. Команды в комплексе 6.10. Упражнения на выдержку. 6.11. 6.11.Команда «Место»		 15 15 15 15 15 12 15 15 15 18 18	
7.	Промежуточная аттестация			3
8.	Упражнения по буксировке		18	
9.	Цирковые упражнения		21	
10.	Упражнения по аджилити		30	
11.	Упражнения по хендлингу		27	
12.	Промежуточная аттестация по итогам освоения программы			3
13.	Соревнования.		9	
	Итого	**15**	**309**	**6**
	Всего часов	**330**		

Программа предусматривает каникулы: зимние (январь), летние (июнь, июль, август).

Ожидаемые результаты модуля 2 года обучения.

После изучения программы 2 года обучения дети должны знать:

- ✓ основные правила безопасности при работе с собакой
- ✓ структуру РКФ и ФЦИ
- ✓ виды спортивных соревнований с собакой
- ✓ положения по скоростным соревнованиям с собакой
- ✓ основные понятия генетики собак.
- ✓ наследственность племенных и рабочих качеств собак
- ✓ о наследственных заболеваниях и аномалиях
- ✓ о социальном, территориальном, исследовательском поведении собак
- ✓ структуру стайной организации бродячих собак, федеральный закон «О защите животных»
- ✓ технику воспитания безотказного навыка работы собак при любых раздражителях
- ✓ методы экспертизы собак

Дети должны уметь:

- ✓ обучить собаку безотказной работе по командам при сильных раздражителях
- ✓ подготовить собаку к участию в выставке и соревнованиях
- ✓ управлять собакой на лыжной трассе
- ✓ обучить собаку элементам цирковой дрессировки
- ✓ экспонировать животное на вставках и конкурсах
- ✓ работать в ринге помощником судей
- ✓ анализировать свою деятельность, выявлять проблемы, определять пути решения
- ✓

Содержание модуля 1 года обучения

1. Введение

Основы техники безопасности и правила личной гигиены. Основы безопасности при контакте с собакой.

2. Собаководство

Отечественное собаководство. Национальные породы. Развитие и распространение. Непризнанные породы собак. Питомник «Красная звезда». Развитие Нижегородского собаководства. Ознакомление с основными клубами, питомниками, заводчиками. Встреча с кинологом.

3. Физиология

Высшая нервная деятельность (ВНД). Её типы и их квалификация (подвижный – сангвинический, возбудимый – холерический, инертный – флегматический, слабый – механический). Промежуточные типы ВНД. Нарушение, страх, неврозы. Зоопсихология поведения собак. Коррекция поведения. Преобладающая реакция поведения и способы определения их. Основные виды агрессии.

4. Ветеринария

4.1. Кожные заболевания.

Основные признаки заболеваний. Витаминозы. Профилактика.

Пироплазмоз. Профилактика.

4.2. Встреча с ветеринарным врачом

Экскурсия в ветеринарную клинику.

Знакомство с работой ветеринарного врача

5. Основы дрессировки.

5.1. Высшая нервная деятельность.

Учет типа ВНД собаки при дрессировке. Бесконфликтная дрессировка. Закрепление контакта с собакой.

5.2. Ошибки дрессировщика при работе с собакой.

Устранение неправильного поведения. Формирование желательного поведения.

Усложнения, последовательность ввода усложнений.

6 Команды

6.1 «Рядом»

Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы выработки навыка. Выработка у собаки навыка движения рядом с дрессировщиком по команде «Рядом» с изменением темпа, направления без поводка в усложненных условиях. Разбор ошибок.

6.2 Остановки, повороты

Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы выработки навыка. Выработка у собаки навыка остановок и поворотов с изменением

направления и темпа движения без поводка в усложненных условиях. Разбор ошибок.

6.3 «Сидеть»

Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы выработки навыка. Выработка у собаки навыка посадки по команде «Сидеть» с усложнением без поводка голосом и жестом в усложненных условиях. Разбор ошибок.

6.4 «Лежать»

Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы выработки навыка. Выработка у собаки навыка укладки по команде «Лежать» без поводка голосом, жестом в усложненных условиях. Разбор ошибок.

6.5 «Стоять»

Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы выработки навыка. Выработка у собаки навыка стойки по команде «Стоять» с усложнением без поводка, голосом и жестом в усложненных условиях. Разбор ошибок.

6.6 Выдержка

Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы выработки навыка. Выработка у собаки навыка ожидания в зафиксированной команде без поводка в усложненных условиях на расстоянии 3-6 метров. Разбор ошибок.

6.7 «Фу»

Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы выработки навыка. Выработка у собак навыка прекращения нежелательных действий без поводка в усложненных условиях с руки постороннего человека или подброшенного вверх. Разбор ошибок.

6.8 «Место»

Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы выработки навыка. Выработка у собак навыка возвращения по команде «Место» на обозначенное место, увеличение расстояния до 6 метров в усложненных условиях. Разбор ошибок.

7 Промежуточная аттестация

Проверка усвоения пройденного материала

8 Упражнения по аджилити

Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы выработки навыка. Выработка у собак навыка прохождения трассы с увеличением скорости, управлением на расстоянии, изменением направления. Разбор ошибок.

9. Команды.

9.1. Команда «Апорт»

Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы выработки навыка. Выработка у собак навыка подноса предмета по команде

«Апорт» с увеличение расстояния броска до 3 метров в разных условиях . Разбор ошибок.

11.1 Команды в движении

Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы выработки навыка. Выработка у собак навыка остановки, посадки, укладки, стойки из движения без поводка по команде голосом в разных условиях среды.. Разбор ошибок.

11.2 Приемы в комплексе

Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы выработки навыка. Выработка у собак навыка посадки, укладки, стойки на расстоянии до 6 метров по команде «Сидеть», «Лежать», «Стоять» в разных условиях среды. Разбор ошибок.

12 Команды.

12.1 «Гранатометание»

Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы выработки навыка. Выработка у собак навыка сохранять фиксированное положение по команде на линии гранатометания. Разбор ошибок.

12.2 Упражнения по каникроссу

Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы выработки навыка. Выработка у собак навыка движения вперед по команде «Вперед» с увеличением скорости. Разбор ошибок.

12.3 Упражнения по переползанию

Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы выработки навыка. Выработка у собак навыка ползания вместе с дрессировщиком по команде «Ползти». Разбор ошибок.

13. Цирковые упражнения

Цирковая дрессировка в культурно-досуговых целях. Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы выработки навыка. Выработка у собак навыка движения по команде «Слалом», «Обратный ход», «Назад», «Петля». Разбор ошибок.

14. Упражнения по хендлингу

Экспонирование собаки любой породы. Подготовка к выставке собак различных пород. Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы выработки навыка. Выработка у собак навыка ринговых движений с другим кинологом. Разбор ошибок.

15. Промежуточная аттестация.

Содержание модуля 2 года обучения

1. Введение

Основы безопасности жизни при контакте с собаками. Правила поведения. Техника безопасности. Лекция ЗОЖ.

2. Собаководство

Структура РКФ и ФИИ. Российские кинологические организации. Кинологическая деятельность и собаководство. Виды спортивных соревнований с собакой. История возникновения и основные принципы. Положения по УС, собака-телохранитель, лучшее задержание, русский ринг

3. Генетика

Основы племенного разведения собак. Понятие о наследственности и изменчивости. Чистопородное разведение. Непосредственное, родственное разведение – положительные и отрицательные стороны. Понятие о линиях, семействах, гибридности. Наследование особенностей и рабочих качеств собак. Племенная и пользовательская ценность собак.

4. Ветеринария

Наследственные заболевания и аномалии. Аномалии костей, болезни. Экскурсия в ветеринарный кабинет.

5. Физиология

Этология.

Наука о поведении животных. Социальное поведение собак. Приобретенная агрессия и признаки ее формирования, методы коррекции.

Стайная организация бродячих собак. Классификация беспризорных собак. Организации общества защиты животных. Закон «О защите животных от жестокости»

6. Команды

6.1. «Рядом»

Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы безотказного навыка. Выработка у собак безотказного навыка движения рядом с хозяином по команде «Рядом» без поводка в различных условиях окружающей среды. Разбор ошибок.

6.2. «Гуляй»

Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы безотказного навыка. Выработка у собак безотказного навыка отход от хозяина на расстояние более 5 метров по команде «Гуляй». Выработка навыка в разных условиях окружающей среды. Разбор ошибок.

6.3. «Ко мне»

Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы безотказного навыка. Выработка у собак безотказного навыка подхода к дрессировщику по команде «Ко мне» на расстоянии более 6 метров. Выработка навыка в разных условиях окружающей среды. Разбор ошибок.

6.4. «Сидеть»

Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы безотказного навыка. Выработка у собак безотказного навыка посадки по команде «Сидеть». Выработка навыка в разных условиях окружающей среды. Разбор ошибок.

6.5. «Лежать»

Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы безотказного навыка. Выработка у собак безотказного навыка посадки по команде «Сидеть». Выработка навыка в разных условиях окружающей среды. Разбор ошибок.

6.6. «Стоять»

Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы безотказного навыка. Выработка у собак безотказного навыка стойки по команде «Стоять». Выработка навыка в разных условиях окружающей среды. Разбор ошибок.

6.7. «Рядом»

Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы безотказного навыка. Выработка у собак безотказного навыка движения с дрессировщиком по команде «Рядом» в разном темпе, с поворотами, остановками. Выработка навыка в разных условиях окружающей среды. Разбор ошибок.

6.8. «Фу»

Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы безотказного навыка. Выработка у собак безотказного навыка отказа от корма (с руки, разбросанного на земле, подкинутого вверх), прекращение нежелательных действий. Выработка навыка в разных условиях окружающей среды. Разбор ошибок.

6.9. Команды в комплексе.

Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы безотказного навыка. Выработка у собак безотказного навыка по командам «Сидеть», «Лежать», «Стоять» в разнобой, на расстоянии более 6 метров. Выработка навыка в разных условиях окружающей среды. Разбор ошибок.

6.10. Упражнения на выдержку.

Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы безотказного навыка. Выработка у собак безотказного навыка фиксированного положения 3-5 минут. Выработка навыка в разных условиях окружающей среды. Разбор ошибок.

6.11. «Место»

Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы безотказного навыка. Выработка у собак безотказного навыка возвращения на место с расстояния 5-10 метров по команде «Место». Выработка навыка в разных условиях окружающей среды. Разбор ошибок.

7. Промежуточная аттестация.
Проверка усвоения пройденного материала.

8. Упражнения по буксировке
Кинологический биатлон. Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы безотказного навыка. Выработка у собак навыка подъема и спуска с горы на лыжной трассе, остановке на дистанции .. Выработка у собак навыка буксировки санок, снегокатов с увеличением скорости. Выработка безотказного навыка остановки по команде «Стоять», «Тихо». Разбор ошибок.

9. Команды
9.1. «Апорт»
Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы безотказного навыка. Выработка у собак безотказного навыка подноса предмета и удерживания его в пасти до 2 минут. Разбор ошибок.
9.2. «Гранатометание»
Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы безотказного навыка. Обучение кинологов метанию гранат. Выработка у собак безотказного навыка фиксированного положения без поводка на линии гранатометания (расстояние 10-15 метров). Выработка навыка в разных условиях окружающей среды. Разбор ошибок.
9.3. Упражнения по каникроссу
Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы безотказного навыка. Выработка у собак безотказного навыка движения вперед с увеличением темпа, доработка навыка. Разбор ошибок.

10. Игровые цирковые упражнения.
Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы безотказного навыка. Выработка у собак навыка работы с лапами по командам «Дай лапу», испанский танец, суслик, носочки, столбик.

11. Упражнения по аджилити.
Нормативы и положения по аджилити, организация трассы. Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы выработки навыка. Выработка у собак навыка безотказного прохождения полосы препятствий по команде «Вперед» (слалом, горка, барьеры, труба, бум) Развитие скорости, доработка. Разбор ошибок. Соревнования «Полоса препятствий».

12. Упражнения по хендлингу
Экспертиза и судейство. Судья, его функции и оценка. Показ, а затем обучение кинологов правильно осуществлять методические приемы выработки навыка. изучение фигур. Выработка у собак навыка правильных движений по рингу

(треугольник, квадрат, восьмерка), свободную стойку. Работа с чужой собакой. Конкурс «Юный хендлер».

13. Промежуточная аттестация по итогам освоения программы.

14. Соревнования.

Методическое обеспечение «Общий курс дрессировки»
Модуль 1 года обучения

№	Тема	Формы занятий	Приемы и методы работы	Методический материал	Техническое обеспечение.	Формы подведения итогов
1.	Введение	Лекция	Словесный Метод показа Метод демонстрации	Журналы, книги	Аудитория, фотоальбомы.	Собеседование
2.	Собаководство	Лекция Беседа Встреча	Словесный Метод показа Метод демонстрации	Книги, фотоальбомы, атлас пород, иллюстрации из книг, интернет	Аудитория.	Собеседование
3.	Физиология	Лекция Беседа	Словесный Метод показа Метод демонстрации	Книги, иллюстрации, плакаты, видеоматериалы, интернет	Аудитория.	Собеседование
4.	Ветеринария 4.1. Кожные заболевания. пироплазмоз	Лекция Беседа	Словесный Метод показа Метод демонстрации	Книги, журналы, видеоматериалы, наработки, ветеринарный справочник, иллюстрации	Аудитория.	Собеседование
	4.2. Встреча с ветеринаром	Беседа Встреча	Словесный	Книги, журналы, видеоматериалы, наработки,	Аудитория.	Собеседование

				иллюстрации		
	4.3. Экскурсии в ветеринарную клинику	Экскурсия	Словесный Метод показа Метод демонстрации	Книги, журналы, видеоматериалы, наработки, ветеринарный справочник, иллюстрации		Собеседование
5	5.1 Высшая нервная деятельность. Усложнения.	Лекция Беседа	Словесный Метод показа Метод демонстрации	Книги, видеоматериалы, интернет	Аудитория	Собеседование
	1.1 Ошибки дрессировки	Лекция Беседа	Словесный Метод показа Метод демонстрации	Книги, видеоматериалы, интернет	Аудитория.	Собеседование
6	Команды 6.1 «Рядом»	Лекция Тренировка	Словесный Метод показа Метод демонстрации		ошейник, поводок. Сумка с лакомством, игрушка.	Испытания
	6.2 Упражнения на остановки, повороты	Лекция Тренировка	Словесный Метод показа Метод демонстрации		ошейник, поводок. Сумка с лакомством, игрушка.	Испытания
	6.3 «Сидеть»	Лекция Тренировка	Словесный Метод показа Метод демонстрации		ошейник, поводок. Сумка с лакомством, игрушка	Испытания
	6.4 «Лежать»	Лекция Тренировка	Словесный Метод показа	и	ошейник, поводок.	Испытания

			Метод демонстрации		Сумка с лакомством, игрушка	
	6.5 «Стоять»	Лекция Тренировка	Словесный Метод показа Метод демонстрации		ошейник, поводок. Сумка с лакомством, игрушка	Испытания
	6.6 Упражнения на выдержку	Лекция Тренировка	Словесный Метод показа Метод демонстрации		ошейник, поводок. Сумка с лакомством, игрушка	Испытания
	6.7 «Фу»	Лекция Тренировка	Словесный Метод показа Метод демонстрации		ошейник, поводок. Сумка с лакомством, игрушка	Испытания
	6.8 «Место»	Лекция Тренировка	Словесный Метод показа Метод демонстрации		ошейник, поводок. Сумка с лакомством, игрушка	Испытания
7	Промежуточная аттестация	Контрольный урок	Метод контроля		ошейник, поводок. Сумка с лакомством, игрушка	Испытания
8	Упражнения по буксировке	Тренировка	Метод показа		поводок. Груз.	Испытания

10.	Упражнения по аджилити	Лекция Тренировка Соревнования	Словесный Метод показа Метод демонстрации Наглядный метод	Книги, журналы, видеоматериалы, наработки	полоса препятствий, ошейник, поводок. Сумка с лакомством, игрушка	Участие в соревнованиях
11.	Команда 11.1«Апорт»	Лекция Тренировка	Словесный Метод показа Метод демонстрации		ошейник, поводок. Сумка с лакомством, игрушка	Испытания
	11.2 Команды из движения	Лекция Тренировка	Словесный Метод показа Метод демонстрации		ошейник, поводок. Сумка с лакомством, игрушка	Испытания
	11.3 Приемы в комплексе	Лекция Тренировка	Словесный Метод показа Метод демонстрации	и	ошейник, поводок. Сумка с лакомством, игрушка	Испытания
12.	12.1 «Гранатометание»	Лекция Тренировка	Словесный Метод показа Метод демонстрации		ошейник, поводок. Сумка с лакомством, игрушка, гранаты, щит.	Участие в соревнованиях
	12.2 Упражнение по каникроссу	Лекция Тренировка	Словесный Метод показа Метод демонстрации		ошейник, поводок. Сумка с лакомством, игрушка, шлейка.	Участие в соревнованиях
	14.1. Упражнения по переползанию.	Лекция Тренировка	Словесный Метод показа		ошейник, поводок.	Участие в соревнованиях

			Метод демонстрации		Сумка с лакомством, игрушка	
13.	Цирковые упражнения	Лекция Тренировка	Словесный Метод показа Метод демонстрации	Книги, журналы, видеоматериалы, наработки	ошейник, поводок. Сумка с лакомством, игрушка	Участие в выступлениях
14.	Упражнения по хендлингу	Лекция Беседа Тренировка Встреча Конкурс	Словесный Метод показа Метод демонстрации	Книги, журналы, видеоматериалы, фотоальбомы	ошейник, поводок. Сумка с лакомством, игрушка, ринговка.	Участие в выставках
15.	Промежуточная аттестация.	Контрольный урок	Метод контроля		ошейник, поводок. Сумка с лакомством, игрушка	Контрольные испытания

Методическое обеспечение «Общий курс дрессировки»
Модуль 2 года обучения

№	Тема	Формы занятий	Приемы и методы работы	Методический материал	Техническое обеспечение.	Формы подведения итогов
1.	Введение	Лекция	Словесный Метод показа Метод демонстрации	Журналы, книги	Аудитория,	Собеседование
2.	Собаководство	Лекция Беседа	Словесный Метод показа Метод демонстрации	Книги, видеоматериалы, фотоальбом	Аудитория,	Собеседование
3.	Генетика	Лекция Беседа	Словесный Метод показа Метод демонстрации	Книги, видеоматериалы, фотоальбом	Аудитория,	Собеседование
4.	Ветеринария	Лекция Беседа	Словесный Метод показа Метод демонстрации	Книги, видеоматериалы, фотоальбом, ветеринарный справочник	Аудитория,	Собеседование
5.	Физиология Этология. Стайная организация.	Лекция Беседа	Словесный Метод показа Метод демонстрации	Книги, видеоматериалы, фотоальбом	Аудитория,	Собеседование
6.	Команды	Лекция	Словесный		ошейник,	Испытания

	6.1. «Рядом»	Тренировка	Метод показа Метод демонстрации		поводок, сумка с лакомством. Игрушка.	
	6.2. «Гуляй»	Лекция Тренировка	Словесный Метод показа Метод демонстрации		ошейник, поводок, сумка с лакомством. Игрушка	Испытания
	6.3. «Ко мне»	Лекция Тренировка	Словесный Метод показа Метод демонстрации		ошейник, поводок, сумка с лакомством. Игрушка	Испытания
	6.4. «Сидеть»	Лекция Тренировка	Словесный Метод показа Метод демонстрации		ошейник, поводок, сумка с лакомством. Игрушка	Испытания
	6.5. «Лежать»	Лекция Тренировка	Словесный Метод показа Метод демонстрации		ошейник, поводок, сумка с лакомством. Игрушка	Испытания
	6.6. «Стоять»	Лекция Тренировка	Словесный Метод показа Метод демонстрации		ошейник, поводок, сумка с лакомством. Игрушка	Испытания
	6.7. «Рядом»	Лекция Тренировка	Словесный Метод показа Метод демонстрации		ошейник, поводок, сумка с лакомством. Игрушка	Испытания

	6.8. «Фу»	Лекция Тренировка	Словесный Метод показа Метод демонстрации		ошейник, поводок, сумка с лакомством. Игрушка	Испытания
	6.9. Команды в комплексе	Лекция Тренировка	Словесный Метод показа Метод демонстрации		ошейник, поводок, сумка с лакомством. Игрушка	Испытания
	6.10. Упражнения на выдержку	Лекция Тренировка	Словесный Метод показа Метод демонстрации		ошейник, поводок, сумка с лакомством. Игрушка	Испытания
	6.11. «Место»	Лекция Тренировка	Словесный Метод показа Метод демонстрации		ошейник, поводок, сумка с лакомством. Игрушка	Испытания
7.	Промежуточная аттестация	Контрольное занятие	Метод контроля		ошейник, поводок, сумка с лакомством. Игрушка	Контрольные испытания
8.	Упражнения на буксировку	Лекция Тренировка	Словесный Метод показа Метод демонстрации	Книги, журналы, видеомате риалы, наработки	ошейник, поводок, сумка с лакомством. Игрушка, шлейка шина.	Испытания
9	9.1.Команда «апорт»	Тренировка. Лекция.	Словесный, метод показа, метод демонстрации.		ошейник, поводок, сумка с	Испытания.

					лакомством. Игрушка. Апорт.	
	9.2. «Гранатометание»	Тренировка, лекция.	Словесный, метод показа, метод демонстрации.		ошейник, поводок, сумка с лакомством. Игрушка, гранаты, щит.	Испытания.
	9.3Упражнения по каникроссу	Тренировка. лекция	Метод демонстрации, показа словесный.		ошейник, поводок, сумка с лакомством. Игрушка. Шлейка.	Испытания.
10	Цирковые упражнения	Лекция Тренировка	Словесный Метод показа Метод демонстрации	Книги, журналы, видеоматериалы, наработки	ошейник, поводок, сумка с лакомством. Игрушка	Участие в выступлениях
11.	Упражнения по аджилити	Лекция Тренировка Соревнования	Словесный Метод показа Метод демонстрации Наглядный метод	Книги, журналы, видеоматериалы, наработки	ошейник, поводок, сумка с лакомством. Игрушка	Участие в соревнованиях
12.	Упражнения по хендлингу	Лекция Беседа Тренировка Встреча Конкурс	Словесный Метод показа Метод демонстрации	Книги, журналы, видеоматериалы, фотоальбомы	ошейник, поводок, сумка с лакомством. Игрушка	Участие в выставках
13.	Промежуточная аттестация по итогам освоения программы.	Контрольный урок	Метод контроля		ошейник, поводок, сумка с лакомством.	Контрольные испытания

					Игрушка	
14.	Соревнования.				ринговка. Ошейник. Поводок, шлейка.	

Оценочные материалы.

В течение года с целью выявления уровня освоения программы проводятся промежуточные аттестации. Промежуточная аттестация проводится два раза в год в каждом модуле в форме зачета.

Форма проведения аттестации.

Зачет проходит посредством контрольных испытаний, по результатам которых выявляются 3 уровня освоения программы – высокий, средний и низкий. За каждое контрольное испытание и за участие в соревнованиях, выставках и призовые места выставляются баллы, сумма которых соответствует определённому уровню освоению программы:

высокий уровень– не менее 70 баллов
средний уровень– не менее 50 баллов
низкий уровень– 30 баллов

Содержание промежуточной аттестации и критерии оценки умений за 1 полугодие модуля 1 года обучения.

Контрольные испытания (всего 100 баллов)

Работа с собакой без поводка

1. Выдержка (до 2 минут) – 10 баллов

Штрафы:

- срыв выдержки – 10 баллов
- повторная команда – 5 баллов
- механическое воздействие – 5 баллов

2. Команда «Рядом» - 10 баллов

Штрафы:

- отставание или забегание на полкорпуса – 2 балла
- повторная команда – 3 балла
- механическое воздействие – 5 баллов

3. Повороты – 10 баллов

Штрафы:

- не корректная посадка – 3 балла
- повторная команда – 5 баллов
- отвлечение – 2 балла

4. Остановка в движении – 10 баллов

Штрафы:

- механическое воздействие – 5 баллов
- повторная команда – 3 балла
- отвлечение – 2 балла

5. Команда «Сидеть» - 10 баллов

Штрафы:
- не корректная посадка – 2 балла
- повторная команда – 3 балла
- механическое воздействие – 5 баллов

6. Команда «Лежать» - 10 баллов

Штрафы:
- не корректная укладка – 2 балла
- повторная команда – 3 балла
- механическое воздействие – 5 баллов

7. Команда «Стоять» - 10 баллов

Штрафы:
- перешагивает – 2 балла
- повторная команда – 3 балла
- механическое воздействие – 5 баллов

8. Команда «Место» (расстояние 3-5 метров) - 10 баллов

Штрафы:
- не ложится в квадрате – 5 баллов
- повторная команда – 2 балла
- механическое воздействие – 3 балла

9. Команда «Фу» (с руки, земли) – 20 баллов

Штрафы:
- повторная команда – 5 баллов
- механическое воздействие – 5 баллов
- испуг, агрессия – 10 баллов

Оценка испытаний
- Высокий уровень– не менее 70 баллов
- Средний уровень– не менее 50 баллов
- Низкий уровень– 30 баллов

Содержание промежуточной аттестации 2 полугодия модуля 1 года обучения.

Контрольные испытания (всего 100 баллов)

Работа с собакой без поводка

1. Выдержка (2 минуты) - 10 баллов

Штрафы:
- срыв выдержки – 10 баллов
- повторная команда – 5 баллов
- механическое воздействие – 5 баллов

2. Команда «Рядом» (изменение темпа движения) – 10 баллов

Штрафы:

- отставание на полкорпуса – 5 баллов
- повторная команда – 3 балла
- механическое воздействие – 2 балла

3. Приемы в комплексе («Стоять», «Сидеть», «Лежать») - 10 баллов

Штрафы:

- повторная команда – 5 баллаов
- механическое воздействие – 5 баллов

4. Команда «Место» (расстояние 3-5 метров) – 10 баллов

Штрафы:

- срыв с места – 5 баллов
- повторная команда – 3 балла
- изменение положения – 2 балла

5. Команда «Апорт» - 10 баллов

Штрафы:

- не приносит предмет – 5 баллов
- повторная команда – 3 балла
- бросает предмет – 2 балла

6. Команда «Фу» (с руки, земли) – 10 баллов

Штрафы:

- повторная команда – 3 балла
- механическое воздействие – 2 балла
- испуг, агрессия – 5 баллов

7. Полоса препятствий (7-10 снарядов) – 10 баллов

Штрафы:

- повторная команда – 3 балла
- медленное движение – 2 балла
- не пройден снаряд – 5 баллов

8. Гранатометание – 10 баллов

Штрафы:

- срыв собаки – 5 баллов
- повторная команда – 2 балла
- не попадание всех гранат – 3 балла

9. Оценка работы дрессировщика - 20 баллов

Штрафы:

- не четкий подход – 10 баллов
- слабый контакт – 10 баллов

Содержание промежуточной аттестации за 1 полугодие модуля 2 года обучения.
Контрольные испытания (всего 100 баллов)
Работа с собакой без поводка

1. Команда «Рядом» (со сменой темпа) – 10 баллов

Штрафы:
- отставание или забегание – 5 баллов
- повторная команда – 3 балла
- механическое воздействие – 2 балла

2. Команда «Ко мне» (расстояние 5-7 метров) – 10 баллов

Штрафы:
- не подходит после команды – 3 балла
- повторная команда – 5 баллов
- не корректная посадка – 2 балла

3. Команда «Гуляй» - 10 баллов

Штрафы:
- не отходит от хозяина – 5 баллов
- повторная команда – 3 балла
- помощь – 2 балла

4. Команда «Сидеть» - 10 баллов

Штрафы:
- не корректная посадка – 2 балла
- повторная команда – 5 баллов
- механическое воздействие – 3 балла

5. Команда «Лежать» - 10 баллов

Штрафы:
- не корректная укладка – 2 балла
- повторная команда – 5 баллов
- механическое воздействие – 3 балла

6. Команда «Стоять» - 10 баллов

Штрафы:
- переступает – 2 балла
- повторная команда – 5 баллов
- механическое воздействие – 3 балла

7. Выдержка (до 3 минут) – 10 баллов

Штрафы:

- повторная команда – 5 баллов
- механическое воздействие – 5 баллов

8. Команда «Место» - 10 баллов

Штрафы:

- невозвращение на место – 3 балла
- повторная команда – 3 балла
- срыв на месте – 3 балла
- медленное выполнение – 1 балл

9. Команда «Фу» (с руки, земли) – 20 баллов

Штрафы

- повторная команда – 10 баллов
- механическое воздействие – 5 баллов
- трусость, агрессия, уход – 5 баллов

Оценка испытаний

- Высокий уровень – не менее 70 баллов
- Средний уровень– не менее 50 баллов
- Низкий уровень – 30 баллов.

Содержание промежуточной аттестации по итогам освоения программы

Контрольные испытания (всего 100 баллов)

1. Показ зубной системы, отношение к наморднику – 10 баллов

Штрафы:

- сопротивление при показе зубной системы – 5 баллов
- сопротивление при надевании намордника – 3 балла
- попытка сбросить намордник – 2 балла

2. Команда «Гуляй» - 10 баллов

Штрафы:

- повторная команда – 5 баллов
- помощь дрессировщика – 5 баллов

3. Команда «Ко мне» - 10 баллов

Штрафы:

- медленное выполнение – 2 балла
- повторная команда – 5 баллов
- механическое воздействие – 3 балла

4. Команда «Фу» - 10 баллов

Штрафы:

- взяла лакомство, но выплюнула после команды – 5 баллов
- повторная команда – 5 баллов

5. Команда «Апорт» - 10 баллов

Штрафы:

- отсутствие выдержки – 3 балла
- повторная команда – 5 баллов
- игра с предметом – 2 балла

6. Команда «Место» - 10 баллов

Штрафы:

- не возвращение в квадрат – 3 балла
- повторная команда – 5 баллов
- отсутствие укладки – 2 балла

7. Команды в комплексе – 10 баллов

Штрафы:

- неправильное положение – 2 балла
- повторная команда – 5 баллов
- продвижение собаки – 3 балла

8. Команда «Рядом» - 10 баллов

Штрафы:

- отставание собаки – 3 балла
- повторная команда – 5 баллов
- забегание собаки вперед – 2 балла

9. Повороты, остановки – 10 баллов

Штрафы:

- отставание собаки – 2 балла
- повторная команда – 5 баллов
- некорректная посадка — 3 балла

10. Выдержка – 10 баллов

Штрафы:

- срыв выдержки – 5 баллов
- повторная команда – 5 баллов

Оценка испытаний

- Высокий уровень– не менее 70 баллов

- Средний уровень– не менее 50 баллов
- Низкий уровень – 20 баллов

Нормативные документы по развитию воспитания и дополнительного образования детей.

1. Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273
2. Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014г. №1726 -р «Об утверждении концепции о дополнительном образовании детей»;
3. Указ Президента от 01.06.2012г. № 761«О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы.
4. Письмо Министерства образования и науки РФ «Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях» от 13.05.2013 №ИР – 352/09
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В.А.Тишков. Рос. акад. образования. — М.: Просвещение, 2009. — (Стандарты второго поколения).

Литература для педагога

1. Белов А.Д Данилов Е.П. Дукур И.И «Болезни собак» М Агропромиздат 1990
2. Зубко В.Н. Все о вашей собаке. М Эра. 1995
3. Гриценко В «Кликер- дрессировка» М Аквариум 2010г.
4. Гриценко В «Перевоспитание собак» М Вече 2006.
5. Гриценко В.В. «Кликер –дрессировка»М.Аквариум 2010.
6. Нотт Т «Домашний настольный справочник по дрессировке собаки» М Центрполиграф 2003г.
7. Кафлен П. «Обидиенс»М Аквариум 2010
8. КоппингерЛ.Коппингер Р. Здорова ли моя собака. М. Софион 2005.
9. Конопелько П.Я «Основы ветеринарии» М.Агропромиздат 1985г.
10. Коппингер Л.Коппингер Р.Собаки.М Софион 2005
11. Люсенко Ю. Шалабот Н. «Собака на пограничной заставе» 1 и 2 часть. М.; Граница 2000г
12. Фаритов Т.А. Хазиахметов Ф.С. Платонов С.А. Практическое собаководство. М. Лань 2009
13. Уткин К «Основы дрессировки» М.Акварель 1995.
14. Атлас популярных пород собак. Клубы и питомники России. М. Русь 1999
15. Информационные материалы ДОСААФ СССР М.ДОСААФ.1980
16. Энциклопедия собак. М Мультитрей.2006.
17. Журнал «Друг» 1997-2017 М. Друг
18. Здоровье вашей собаки. Сборник.М.МПИ.1989
19. Клуб служебного собаководства Сборник М ДОСААФ.1981- 1989.

Литература для родителей и детей.

1. Баранов А.Е Здоровье вашей собаки М. НПОиРИМЭКС 1992

2. Бейракли-леви.Ж. Воспитание молодых собак по законам природы.Воронеж 1
3. Зубко В.Н. Все о вашей собаке. М Эра. 1995
4. КоппингерЛ.Коппингер Р. Здорова ли моя собака. М. Софион 2005.
5. КоппингерЛ.Коппингер Р.Собаки.М Софион 2005
6. Рябинин Б «Рассказы о верном друге» М Советский писатель 1966г.
7. Троепольский Г. «Белый Бим Белое Ухо» М Детская литература 1989г
8. Российская Кинологическая Федерация: [сайт]. URL: http://www.rkf.org.ru/
9. Информационные материалы ДОСААФ СССР М.ДОСААФ.1981- 1989г.
10. Энциклопедия собак. М Мультитрей.2006.
11. Журнал «Друг» 1997-2008 М. Друг
12. Здоровье вашей собаки. Сборник.М.МПИ.1989
13. Электронная библиотека:
URL: http://zoolife.com.ua/sobaki/povedenie-i-psixologiya-sobak