

Управление образования и молодежной политики
администрации городского округа город Бор
Нижегородской области

Муниципальное автономное
учреждение дополнительного образования
центр внешкольной работы
«Алиса»

Принято Педагогическим советом
Протокол № 5 от «18» января 2021 г.



Утверждаю:
Директор ЦВР «Алиса»
Р.А. Виноградов

Приказ № 25-о от «19» января 2021 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая
программа
«Занимательный китайский язык»**

возраст детей: с 10 лет
срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Помогалова Дарья Александровна,
педагог дополнительного
образования

г.о.г. Бор

2021

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Занимательный китайский язык» *ознакомительного уровня* освоения имеет *социально-гуманитарную направленность*. Возраст детей, участвующих в реализации программы: с 10 лет.

Современные методики обучения детей школьного возраста получают все большее развитие параллельно с изменениями в общеобразовательных программах. Более высокие требования к школьному изучению языка обусловлены желанием освоить свободное общение на иностранном языке как со стороны родителей, так и со стороны государства.

Программа «Занимательный китайский язык» предназначена для правильного первичного ознакомления детей с основами предмета и последовательного наращивания знаний.

Возрастные рамки программы обусловлены началом периода в развитии ребенка, когда он готов воспринимать не только лексический и фонетический материал, но также и основы грамматики и письменности иностранного языка. Поэтому начало обучения в данном возрасте наиболее продуктивно с точки зрения четырех основных аспектов изучения китайского языка (слушания, чтения, говорения и письма).

Актуальность программы обусловлена тем, что иностранный язык является важнейшим средством общения, коммуникации. Обучение китайскому языку строится на создании определенной устной и письменной базы. Младший и средний школьный возраст является наиболее благоприятным для усвоения иностранного языка. Природная любознательность учащихся начальной и средней школы, имитационные способности, отсутствие психологического барьера и потребность в познании нового способствуют эффективному решению задач.

Новизна этой программы состоит в том, что она даёт детям возможность заложить основы звуковой, грамматической и лексической базы для дальнейшего изучения языка. Китайский язык кардинально отличается от европейских и системой письма, и фонетикой. Его изучение заставляет работать оба полушария мозга, отлично развивает логическое и творческое мышление, речь и память.

Начиная изучать китайский язык, особенно параллельно с английским, подросток делает огромный вклад в свое дальнейшее образование, открывает перед собой блестящие перспективы получения в будущем работы в международной компании.

Люди, которые умеют читать и писать на китайском языке, обладают более развитыми математическими способностями.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что начало обучения иностранному языку в данном возрасте не только способствует общему развитию ребенка, расширяет его кругозор, развивает память, логическое мышление, воображение, но и позволяет включить в программу базовые грамматические конструкции и основы иероглифического письма.

В ходе обучения используется принцип нарастания, прогрессивного увеличения объема нового материала при постоянном повторении пройденного. Таким образом, сохраняется лексика, повторяясь в каждом занятии в сочетании с новой лексикой, но уже в других комбинациях и смысловом контексте. За счет многократной повторяемости всех активных языковых конструкций происходит процесс «наложения» - материал одного занятия постепенно и естественно усваивается на протяжении 3-4 занятий. Это дает хороший результат, и в среднем активный материал усваивается на 80-90% и на длительный период.

Отличительные особенности данной программы:

- учет возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка
- личное внимание и одновременное приобщение ученика к коллективу
- опора на родной язык
- сознательность в овладении материалом
- принцип наглядности
- единство обучения, воспитания и развития
- принцип успешности каждого ребенка

Основной формой занятий является комбинированное занятие, которое может включать в себя:

- организационный момент
- разминку
- работу над произношением и восприятием
- упражнения на повторение, закрепление предыдущего материала
- введение нового материала
- подведение итогов.

Наполняемость групп – оптимально до 15 человек.

Занятия проводятся 3 часа в неделю в соответствии с СанПином.

Общее количество часов – 105 часов в год.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Цели и задачи

Цель программы - формирование у детей школьного возраста интереса к изучению иностранного языка и приобретению элементарных разговорных навыков в области китайского языка посредством использования занимательного материала и различных форм подачи материала.

Задачи:

- 1) развитие лингвистических способностей обучающихся (фонематического и интонационного слуха, звуковысотной чувствительности, объёма слухоречевой памяти, имитационных способностей, скоростного проговаривания);
- 2) формирование базовых навыков общения на китайском языке с учётом речевых возможностей и потребностей обучающихся; формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании;
- 3) обеспечение коммуникативно-психологической адаптации к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования китайского языка как средства общения;
- 4) формирование представлений о Китае (общие сведения о стране, особенности животного и растительного мира, традиции, культурные и исторические памятники);
- 5) приобщение обучающихся к новому социальному опыту с использованием китайского языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, китайским детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- 6) пробуждение интереса к китайскому языку и культуре Китая и осознание родной культуры, воспитание интеркультурного видения ребёнка; развитие положительной установки на дальнейшее изучение китайского языка и национально-культурного своеобразия России и Китая.

Планируемые результаты

- 1) развиты лингвистические способности обучающихся (фонематического и интонационного слуха, звуковысотной чувствительности, объёма слухоречевой памяти, имитационных способностей, скоростного проговаривания)
 - Умение читать по транскрипции «пиньинь» и иероглифам;
- 2) сформированы базовые навыки общения на китайском языке с учётом речевых возможностей и потребностей обучающихся; сформированы элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании
 - Способность читать и понимать содержание учебных текстов
 - Умение задать вопрос и ответить на него, составлять диалоги;
- 3) обеспечена коммуникативно-психологическая адаптация к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования китайского языка как средства общения;
- 4) сформированы представления о Китае (общие сведения о стране, особенности животного и растительного мира, традиции, культурные и исторические памятники);
- 5) обучающиеся приобщены к новому социальному опыту с использованием китайского языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, китайским детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- 6) пробужден интерес к китайскому языку и культуре Китая и осознание родной культуры, воспитание интеркультурного видения ребёнка; развитие положительной установки на дальнейшее изучение китайского языка и национально-культурного своеобразия России и Китая.

Результативность обучения учащихся по программе оценивается в ходе промежуточной аттестации в каждом модуле (1 и 2 полугодия). Аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки освоения программы:

Для определения успешности и эффективности освоения программы учащимися проводится контроль знаний, умений, навыков детей по **3 уровням: высокий, средний, низкий.**

Материально-техническое оснащение:

Для реализации данной программы используются:

1. Материально-техническое оснащение:

- компьютер
- колонки
- доска
- маркеры, цветные карандаши, цветные мелки, тушь, кисти, клей для бумаги
- бумага белая/ цветная, альбомы
- проектор
- экран для проектора
- нити

2. Учебно-методические материалы для детей:

- учебные пособия
- рабочие тетради
- тестовые задания
- прописи

3. наглядный и дидактический материалы:

- серии предметных картинок по изучаемым темам «Цвета», «Члены семьи», «Животные», «Еда», «Повседневная жизнь»
- флеш-карты
- настольные игры (кубики, лото, карточки)
- раздаточный материал
- плакат - таблица ключей китайских иероглифов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

«Занимательный китайский»

срок реализации программы – 1 год

<i>№</i>	<i>Модуль</i>	<i>Часы</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
1	Модуль 1 полугодия	49	2
2	Модуль 2 полугодия	52	2
	Итого	101	4

Рабочая программа

№ занятия	Раздел. Тема занятия.	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	<i>Комплектование групп</i>	<u>2</u>		<u>2</u>
1	Организационный сбор с родителями	1		1
2	Сбор учащихся.	1		1
	<i>Добро пожаловать</i>	<u>7</u>	<u>4</u>	<u>3</u>
3	Вводное занятие, 你好	1	0,5	0,5
4	Введение в фонетическую систему, тоны, пиньинь	1	0,5	0,5
5	Основы иероглифики, черты	1	0,5	0,5
6	Что такое иероглифические ключи, история происхождения иероглифов	1	0,5	0,5
7	你好吗? Порядок слов в китайском языке. Общий вопрос, приветствие и прощание.	1	0,5	0,5
8	Китайские имена	1	1	
9	Праздник середины осени	1	0,5	0,5
	<i>Числа</i>	<u>5</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
10	Числа от 0 до 10, счетное слово 个	1	0,5	0,5
11	Даты	1	0,5	0,5
12	Возраст	1	0,5	0,5
13	Номера	1	0,5	0,5
14	Обобщение материала	1		1
	<i>Моя семья</i>	<u>8</u>	<u>3,5</u>	<u>4,5</u>
15	Члены семьи	1	0,5	0,5
16	Глагол наличия и обладания 有, частица 没	1	0,5	0,5
17	Предложения с глаголом 是	1	0,5	0,5
18	Притяжательная частица 的	1	0,5	0,5
19	Профессии	1	0,5	0,5
20	Наречия 也, 都	1	0,5	0,5
21	Представь свою семью	1		1
22	Китайская каллиграфия	1	0,5	0,5
	<i>Распорядок дня</i>	<u>11</u>	<u>5,5</u>	<u>5,5</u>
23	Время	1	0,5	0,5
24	Вопрос типа好吗?	1	0,5	0,5
25	Распорядок дня	1	0,5	0,5
26	Транспорт	1	0,5	0,5

27	Еда	1	0,5	0,5
28	Китайская кухня	1	1	
29	Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой глагола	1	0,5	0,5
30	День рождения	1	0,5	0,5
31	Идем в гости	1	0,5	0,5
32	Удвоение глагола	1	0,5	0,5
33	Обобщение материала	1		1
	<i>Природа</i>	<u>8</u>	<u>3,5</u>	<u>4,5</u>
34	Погода	1	0,5	0,5
35	Рельеф	1	0,5	0,5
36	Счетные слова для рельефа	1	0,5	0,5
37	Досуг на природе	1	0,5	0,5
38	Путешествия	1	0,5	0,5
39	Животные	1	0,5	0,5
40	Счетные слова для животных	1	0,5	0,5
41	Обобщение материала	1		1
	<i>Одежда</i>	<u>7</u>	<u>3,5</u>	<u>3,5</u>
42	Цвета	1	0,5	0,5
43	Предметы одежды	1	0,5	0,5
44	Предлог 从	1	0,5	0,5
45	Длина, ширина, размер	1	0,5	0,5
46	Счетные слова для одежды 条, 件, 双	1	0,5	0,5
47	Сравнение с помощью 比	1	0,5	0,5
48	Повторение	1	0,5	0,5
49	<i>Промежуточная аттестация</i>	<u>2</u>		<u>2</u>
50	<i>Новогодний праздник</i>	<u>1</u>		<u>1</u>
	<i>Путешествия</i>	<u>11</u>	<u>6</u>	<u>5</u>
51	Повторение материала прошлого полугодия	1	0,5	0,5
52	Континенты и страны	1	0,5	0,5
53	Стороны света	1	0,5	0,5
54	Вопросительные местоимения	1	0,5	0,5
55	Страны, 你是哪国人?	1	0,5	0,5
56	Праздник фонарей	1	0,5	0,5
57	Что это за карта?	1	0,5	0,5

58	Мой город	1	0,5	0,5
59	География Китая	1	0,5	0,5
60	Достопримечательности Китая	1	1	
61	Праздник Весны	1	0,5	0,5
	<i>Моя школа</i>	<u>10</u>	<u>5,5</u>	<u>4,5</u>
62	Тематическое занятие к 14 февраля, вырезание из бумаги	1	0,5	0,5
63	Учеба, школа	1	0,5	0,5
64	Канцелярские предметы	1	0,5	0,5
65	Школьные предметы, счетные слова 堂 , 节	1	0,5	0,5
66	Числа от 1 до 99	1	0,5	0,5
67	Двойное дополнение	1	0,5	0,5
68	Мой учебный день	1	0,5	0,5
69	Модальные глаголы	1	0,5	0,5
70	Китайская литература	1	1	
71	Обобщение материала	1	0,5	0,5
	<i>Покупки</i>	<u>5</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
72	Магазины	1	0,5	0,5
73	Деньги	1	0,5	0,5
74	Вопрос 多少 , 几个	1	0,5	0,5
75	Меры веса и длины	1	0,5	0,5
76	Покупать вещи	1		1
	<i>Мой дом</i>	<u>6</u>	<u>2,5</u>	<u>3,5</u>
77	Экскурсия по дому (комнаты)	1	0,5	0,5
78	Предметы мебели	1	0,5	0,5
79	Счетные слова для мебели	1	0,5	0,5
80	Слова со значением места	1	0,5	0,5
81	Рисуем план своего дома	1		1
82	Плетение китайских узлов	1	0,5	0,5
	<i>Внешность</i>	<u>4</u>	<u>1,5</u>	<u>2,5</u>
83	Части тела	1	0,5	0,5
84	Лицо	1	0,5	0,5
85	Сравнительная конструкция 像.....一样, повторение 比	1	0,5	0,5
86	Опиши своего друга (повторение одежды)	1		1

	<i>Хобби</i>	<u>7</u>	<u>3</u>	<u>4</u>
87	Искусство	1	0,5	0,5
88	Спорт	1	0,5	0,5
89	Игры	1	0,5	0,5
90	Модальная частица 了	1	0,5	0,5
91	Опиши свое хобби	1	0,5	0,5
92	Вопросительные предложения с союзом 还是	1	0,5	0,5
93	Обобщение материала	1		1
	<i>Бытовая техника</i>	<u>6</u>	<u>2,5</u>	<u>3,5</u>
94	Компьютеры, бытовая техника	1	0,5	0,5
95	Счетные слова для техники	1	0,5	0,5
96	Продолженное действие	1	0,5	0,5
97	Показатель состоявшегося действия	1	0,5	0,5
98	Сокращенная форма вопроса с 呢	1	0,5	0,5
99	Повторение материала	1		1
100	<i>Промежуточная аттестация по итогам прохождения образовательной программы</i>	<u>2</u>		<u>2</u>
	<i>Воспитательные мероприятия</i>	<u>3</u>	<u>1,5</u>	<u>1,5</u>
101	Цинмин	1	0,5	0,5
102	Китайская опера и живопись	1	0,5	0,5
103	Праздник драконьих лодок	1	0,5	0,5
	<i>ИТОГО</i>	<u>105</u>	<u>46,5</u>	<u>58,5</u>

Содержание

№	Название темы	К-во часов	Содержание
1.	Комплектование групп	2	Организационный сбор с родителями Сбор учащихся
2.	Добро пожаловать	7	<ul style="list-style-type: none"> – Общие сведения о Китае и китайском языке – Ознакомление с четырьмя китайскими тонами, фонетической транскрипцией пиньинь, понятиями инициалей и финалей – Правила написания иероглифических черт и иероглифов – Лексика приветствия и прощания 你好, 您好, 大家好, 你们好, 再见 – Знакомство с понятиями иероглифических ключей и графем – Порядок слов в китайском языке – Общий вопрос с частицей 吗 – Фразы 你好吗? 我很好。 – Правила записи и образования китайских имен – Ознакомление с традициями празднования Середины осени
3.	Числа	5	<ul style="list-style-type: none"> – Что такое инициали и финали, понятие о предыхательных и непредыхательных звуках, инициали b, p, g, k, h, l, n, финали a, o, I, u, ao, an (правила их транскрипции и сочетаемости) – Изучение чисел от 1 до 10 – Знакомство со счетными словами – Универсальное счетное слово 个 – Лексика по теме даты, числа, годы, месяцы 年, 月, 星期, 天, 日 – Правила записи и чтения дат в китайском языке – Лексика темы «Возраст» 岁, 岁数, 你多大, 你几岁 – Правила чтения и записи номеров

			телефонов и квартир
4.	Моя семья	8	<ul style="list-style-type: none"> – Легкий тон – Полутретий тон, модуляция третьего тона – Смысловое ударение – Лексика по теме «Члены семьи» 爸, 爸爸, 妈妈, 爷爷, 奶奶, 外婆, 外公, 哥哥, 姐姐, 妹妹, 弟弟, 你家有几口人 – Счетное слово 口 – Глагол обладания 有 и его отрицание с помощью частицы 没 – Предложения с глаголом 是 – Притяжательная частица 的 – Местоимения третьего лица – Лексика темы «Профессии» 老师, 医生, 大夫, 职员, 工程师 – Наречия 也, 都 – Практическая работа «Расскажи о своей семье» – Ознакомление с искусством китайской каллиграфии
5.	Распорядок дня	11	<ul style="list-style-type: none"> – Инициаль m, финали e, uo, ie, en – Инициали d, t, финали ou, ang – Способы обозначения времени в китайском языке – Вопрос типа 好吗? – Лексика по теме «Время» 点, 钟, 分, 半, 晚上, 早上, 中午, 下午, 上午, 刻, 现在, 以后, 以前 – Фразы по теме «Время» 现在几点? – Лексика по теме «Распорядок дня» 起床, 洗澡, 吃饭, 上课, 下课, 休息, 睡觉 – Лексика по теме «Транспорт» 车, 自行车, 公交车, 火车, 飞机, 船, 坐, 开, 骑 – Лексика по теме «Еда» 米饭, 肉, 鱼, 鸡蛋, 面条, 点心, 茶, 咖啡,

			<p>水，牛奶</p> <ul style="list-style-type: none"> – Общие сведения об особенностях китайской кухни – Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой глагола – Лексика по теме «День рождения» 祝贺，礼物，生日快乐，生日，蛋糕，请客，客人 – Вежливые выражения китайского языка 谢谢，感谢，不谢，不客气，欢迎 – Удвоение глаголов 坐坐，看看，听听
6.	Природа	8	<ul style="list-style-type: none"> – Инициали zh, sh, финали I, iou (iu), eng – Модуляция тона «bu» – Инициали zh, ch, sh, r, финали (y)u, ei, ong) – Лексика на тему «Погода» 天气，晴天，阴天，雨，雪，太阳，云，风 – Вопросы с конструкцией 怎么样 – Лексика на тему «Рельеф» 山，水，河，江，湖，海，洋，地，天 – Счетные слова 座，条 – Лексика по теме «Путешествия» 旅游，旅行，爬山，游泳，自然风景，名胜古迹 – Лексика по теме «Животные» 牛，马，羊，狗，猫，鸟，鸡，猴，兔，蛇，鼠，猪，鱼，龙，熊猫，虎 – Счетные слова 只，匹
7.	Одежда	7	<ul style="list-style-type: none"> – Инициали j, финали ing, iang, uang – Инициали j, q, x, финали in, ian, uan – Лексика по теме «Цвета» 颜色，红，黄，绿，蓝，白，黑，灰 – Лексика по теме «Одежда» 衣服，穿，衬衫，T恤，裤子，裙子，袜子 – Употребление предлога 从 – Лексика по теме «Длина, ширина,

			<p>размер» 长, 短, 大, 小, 号</p> <ul style="list-style-type: none"> – Счетные слова для одежды 条, 件, 双 – Лексика по теме «Обувь» 鞋子, 拖鞋, 皮鞋, 布鞋 – Сравнение с помощью 比 – Общие сведения о традиционной китайской одежде – Изготовление новогодней открытки
8.	Промежуточная аттестация	2	Викторина
9.	Новогодний праздник	1	
10.	Путешествия	11	<ul style="list-style-type: none"> – Инициалы j, q, x, финалы iao, uei (ui), uai, uen (un), (y)ue, (Y)an, (y)n – Инициалы z, c, s, финалы I, er – Лексика по теме «Континенты и страны» 欧洲, 亚洲, 非洲, 美洲, 中国, 俄罗斯, 英国, 法国, 德国, 国家 – Лексика по теме «Стороны света» 南, 北, 西, 东 – Вопросительные местоимения 谁, 哪, 什么 – Фразы по теме «Страны» 你是哪国人, 我是俄罗斯人, 他是中国人 – Ознакомление с традициями Праздника фонарей, мастер класс по изготовлению китайских фонарей – Лексика по теме «Карта» 这是什么地图, 地理 – Ознакомление с крупнейшими городами Китая и их основными достопримечательностями 北京, 上海, 故宫, 颐和园 – Ознакомление с основными традициями Праздника весны (китайского Нового года)
11.	Моя школа	10	<ul style="list-style-type: none"> – Эризация – Модуляция цифры 1

			<ul style="list-style-type: none"> – Мастер класс по китайскому искусству вырезания из бумаги – Лексика по теме «Любовь» 爱, 喜欢, 谈恋爱, 妻子, 丈夫, 女朋友, 男朋友, 结婚, 婚礼 – Лексика по теме «Учеба» 学习, 读书, 课本, 本子, 作业, 老师, 教室, 学校, 食堂, 课, 假期 – Лексика по теме «Канцелярские предметы» 笔, 毛笔, 钢笔, 铅笔, 马克笔, 笔记 – Лексика по теме «Школьные предметы» 数学, 文学, 外语, 英语, 医学 – Счетные слова 本, 堂, 节 – Числа от 1 до 99 – Двойное дополнение – Практическая работа «Мое расписание в школе» – Модальные глаголы 会, 能, 可以, 应该 – Общие сведения о китайской литературе и поэзии
12.	Покупки	5	<ul style="list-style-type: none"> – Инициали z, c, s, финали ua, ia, iong – Словесное ударение – Лексика по теме «Магазины» 商店, 书店, 超市, 买, 卖 – Лексика по теме «Деньги» 钱, 块, 元, 美元, 卢布, 价格, 贵, 便宜 – Вопрос с использованием 多少, 这个东西多少钱 – Фразы по теме «Покупки» 太贵了, 可以便宜一点吗? – Лексика по теме «Меры веса и длины» 米, 斤, 公斤, 克 – Практическая работа «Как я сходил в магазин»
13.	Мой дом	6	<ul style="list-style-type: none"> – Обобщение фонетического материала – Лексика по теме «Комнаты» 房子, 房间, 厨房, 餐厅, 卧室, 书房, 厕

			<p>所，卫生间，洗手间</p> <ul style="list-style-type: none"> – Лексика по теме «Предметы мебели» 桌子，椅子，柜子，书柜，架子，沙发，床，窗户，门 – Счетные слова 张，把 – Слова со значением места 在，里，这里，那里，旁边，前边，后边，左，右 – Практическая работа «План моего дома» – Мастер-класс по плетению китайских узлов
14.	Внешность	4	<ul style="list-style-type: none"> – Лексика по теме «Части тела» 身体，健康，手，脸，头，头发，脚，腿，手指，肚子，疼，生病，脖子，嗓子 – Лексика по теме «Лицо» 眼睛，鼻子，耳朵，额，嘴巴，眉毛 – Сравнительная конструкция 像……一样 – Практическая работа «Опиши внешность своего друга»
15.	Хобби	7	<ul style="list-style-type: none"> – Ознакомление с традициями китайской оперы – Лексика по теме «Искусство» 艺术，文学，诗，音乐，跳舞，画 – Лексика по теме «Спорт» 运动，足球，排球，篮球，乒乓球，冰球，太极拳，武术，功夫，打，提，羽毛球 – Лексика по теме «Игры» 玩，游戏，象棋 – Использование модальной частицы 了 – Практическая работа «Мое хобби» – Вопросительные предложения с союзом 还是 – Ознакомление с китайской живописью – Ознакомление с традициями праздника Цинмин

16.	Бытовая техника	6	<ul style="list-style-type: none"> – Лексика по теме «Бытовая техника» 电, 电脑, 手机, 冰箱, 洗衣机 – Счетное слово 台 – Грамматика продолженного действия – Сокращенная форма вопроса с 呢 – Лексика по теме «Интернет» 网络, 上网, 在线课, 资料 – Ознакомление с традициями праздника Драконьих лодок
17.	Промежуточная аттестация по итогам прохождения образовательной программы	2	Тест
18.	Воспитательные мероприятия	3	
	ИТОГО:	105	

Методическое обеспечение модуля 1 полугодия

№ п\п	Тема занятий	Форма занятий	Приемы и методы	Методический материал	Формы подведения итогов
1	Комплектование групп				
2	Добро пожаловать	коллективная	Словесный Иллюстративный Метод показа	Учебное пособие, Рабочая тетрадь, Раздаточный материал	Наблюдение Обсуждение опрос
3	Числа	Коллективная самостоятельная	Словесный Иллюстративный Метод показа	Учебное пособие, Рабочая тетрадь, Раздаточный материал, Карточки с числами	Наблюдение Обсуждение опрос
4	Моя семья	Коллективная самостоятельная	Словесный Иллюстративный Метод показа	Учебное пособие, Рабочая тетрадь,	Наблюдение Обсуждение опрос

				Раздаточный материал	
5	Распорядок дня	коллективная	Словесный Иллюстративный Метод показа	Учебное пособие, Рабочая тетрадь, Раздаточный материал	Наблюдение Обсуждение опрос
6	Природа	коллективная	Словесный Иллюстративный Метод показа	Учебное пособие, Рабочая тетрадь, Раздаточный материал, карточки	Наблюдение Обсуждение опрос
7	Одежда	Коллективная самостоятельная	Словесный Иллюстративный Метод показа	Учебное пособие, Рабочая тетрадь, Раздаточный материал	Наблюдение Обсуждение опрос
8	Промежуточная аттестация	игра	игровой	Раздаточный материал	Промежуточная аттестация
9	Новогодний праздник	игра	игровой		Наблюдение
Методическое обеспечение модуля 2 полугодия					
10	Путешествия	коллективная	Словесный Иллюстративный Метод показа	Учебное пособие, Рабочая тетрадь, Раздаточный материал	Наблюдение Обсуждение Опрос
11	Моя школа	Коллективная самостоятельная	Словесный Иллюстративный Метод показа	Учебное пособие, Рабочая тетрадь, Раздаточный материал	Наблюдение Обсуждение Опрос
12	Покупки	Коллективная самостоятельная	Словесный Иллюстративный Метод показа	Учебное пособие, Рабочая тетрадь, Раздаточный материал	Наблюдение Обсуждение Опрос
13	Мой дом	Коллективная Самостоятельная игровая	Словесный Иллюстративный Метод показа	Учебное пособие, Рабочая тетрадь, Раздаточный материал	Наблюдение Обсуждение Опрос
14	Внешность	Коллективная	Словесный	Учебное	Наблюдение

		самостоятельная	Иллюстративный Метод показа	пособие, Рабочая тетрадь, Раздаточный материал	Обсуждение Опрос
15	Хобби	Коллективная Самостоятельная игровая	Словесный Иллюстративный Метод показа	Учебное пособие, Рабочая тетрадь, Раздаточный материал	Наблюдение Обсуждение Опрос
16	Бытовая техника	Коллективная игровая	Словесный Иллюстративный Метод показа	Учебное пособие, Рабочая тетрадь, Раздаточный материал	Наблюдение Обсуждение Опрос
17	Промежуточная аттестация по итогам прохождения образовательной программы	самостоятельная	Письменный	Раздаточный материал	Промежуточная аттестация по итогам прохождения программы - тест

Оценочные материалы

Критерии оценки результативности

В ходе обучения китайскому языку важная роль отводится контролю как средству, позволяющему судить о достижении промежуточных задач и конкретных целей обучения. Так как речевая компетенция имеет несколько уровней реализации, то и объекты контроля должны быть разноуровневыми. В их качестве выступают речевые умения (аудирование, говорение, чтение, письмо) и лежащие в их основе речевые навыки (произносительные, лексические и грамматические).

По результатам мониторинга возможна корректировка тематического плана, методов, способов и приемов организации учебного процесса. Педагогический мониторинг осуществляется при помощи беседы с родителями и детьми.

Аттестационные мероприятия организуются два раза в год: в первом и втором полугодии.

Оценочные материалы модуля 1 полугодия

Промежуточная аттестация № 1

Аттестация проводится в форме зачета.

Оценка результативности обучения ребенка проводится в соответствии с 3 уровнями:

Высокий уровень:

- правильно передает содержание сказанного
- Лексический запас соответствует программным требованиям, называет все лексические единицы по каждой теме, не испытывая при этом затруднений
- произношение звуков соответствует программным требованиям, все звуки произносит четко и правильно, не испытывая при этом затруднений
- запись фонетической транскрипции не вызывает затруднений, при записи допущено не более двух ошибок

Средний уровень:

с помощью учителя передает содержание сказанного (не нарушающие смысла, но содержащие лексические и грамматические ошибки ответы).

- лексический запас не соответствует программным требованиям, называет более 60% лексических единиц по каждой теме, испытывает при этом затруднения.

- произношение звуков частично соответствует программным требованиям, не все звуки, произносит четко и правильно, испытывая при этом затруднения

- при записи транскрипции присутствуют ошибки в сложных звукосочетаниях, допущено до 40% ошибок

Низкий уровень:

- не понимает, о чем шла речь.

- лексический запас не соответствует программным требованиям, называет менее 60% лексических единиц по каждой теме, испытывает при этом серьезные затруднения

- произношение звуков не соответствует программным требованиям, многие звуки произносит неправильно, испытывает при этом серьезные затруднения, отказывается произносить заданные звуки.

- при записи транскрипции имеются ошибки в простых звукосочетаниях, большая часть транскрипций записана неправильно

Зачет

1. Детям предлагается назвать имена существительные из пройденного материала по картинкам: 日, 月, 家, 医生, 手表, 车, 自行车, 火车, 米, 肉, 鱼, 茶, 水, 蛋糕, 天气, 雨, 风, 云, 太阳, 山, 河, 海, 牛, 马, 狗, 猫, 虎, 龙, 鸟, 红, 黑, 白, 绿, 裤子, 裙子, 衬衫, 鞋子
2. Ученики пишут звуки транскрипцией пиньин под диктовку: инициали b, p, g, k, h, l, n, финали a, o, I, u, ao, an, Инициаль m, финали e, uo, ie, en, Инициали d, t, финали ou, ang, Инициали zh, sh, финали I, iou (iu), eng, Инициали zh, ch, sh, r, финали (y)u, ei, ong), Инициали j, финали ing, iang, uang, Инициали j, q, x, финали in, ian, uan.

这，婆，写，九，成，饿，是，八，看，女，牛，国，请，跑，老，
等，疼，图，难，斤，件，宁

3. Ученики прослушивают названия цифр, дат, возраста и записывают их:
0-10, 2020 年, 2018 年 6 月 9 号, 1978 年 8 月 4 日, 明天, 昨天, 去
年, 明年, 星期天, 星期一, 星期三
4. Ученики составляют предложения со словами, написанными на
карточках: 星期六, 9 点钟, 黄色, 裤子, 狗, 妈妈, 哥哥, 弟弟, 晚
上, 午饭, 肉, 咖啡, 雨, 火车, 年, 蛋糕, 现在, 穿, 走, 坐, 大
夫, 阴天
5. Ученики отвечают на вопросы учителя в рамках пройденных тем:
 - 你好吗?
 - 你叫什么名字?
 - 你今年多大?
 - 你家有几口人? 他们做什么工作?
 - 你急待你起床?
 - 你今天穿什么衣服?
 - 你的生日是几月几号?
 - 今天星期几?

Оценочные материалы модуля 2 полугодия Промежуточная аттестация

Аттестация проводится в форме зачета (Зачет проводится в виде теста).

Оценка результативности обучения ребенка проводится в соответствии с 3 уровнями:

Высокий уровень:

- В части «Аудирование» задания не вызывают затруднений, более 80% заданий в части «Аудирование» выполнены без ошибок
- Лексический запас соответствует программным требованиям, понимание содержания аудиозаписей не вызывает затруднений
- Понимание текста в части «Чтение» не вызывает затруднений, более 80% заданий выполнены правильно

- В общей сложности учащийся набирает не менее 160 баллов

Средний уровень:

- В части «Аудирование» учащийся имеет незначительные затруднения, не понимает отдельные слова, от 60% заданий выполнены правильно
- Лексический запас не соответствует программным требованиям и составляет около 60% лексических единиц
- Понимание текстов части «Чтения» вызывает небольшие затруднения, учащийся не понимает отдельные слова в предложениях, от 60% заданий выполнены правильно
- В общей сложности учащийся набрал не менее 120 баллов

Низкий уровень:

- В части «Аудирование» не понимает, о чем шла речь, менее 60% заданий выполнены верно
- лексический запас не соответствует программным требованиям, называет менее 60% лексических единиц по каждой теме, испытывает при этом серьезные затруднения
- В части «Чтение» не понимает, о чем шла речь, менее 60% заданий выполнены верно
- В общей сложности учащийся набирает менее 120 баллов

Тест

Финальный тест проводится в соответствии с содержанием пробного теста международного экзамена по китайскому языку HSK1.

HSK (уровень 1) оценивает способности экзаменуемых в применении китайского языка (путунхуа) в повседневной жизни. Это аналог уровня A1 Европейской системы языковых компетенций (CEFR).

Успешно сдавшие HSK (уровень 1) должны понимать и использовать простые китайские фразы, удовлетворять основные потребности в общении и быть способными продолжать изучение китайского языка.

Учащиеся освоили 150 общеупотребительных слов и основных грамматических конструкций.

Тест HSK (уровень 1) состоит из аудирования и чтения, содержит в общей сложности 40 тестовых заданий.

Аудирование

В первой части 5 заданий. Запись каждого задания воспроизводится дважды. В бланке ответов представлено изображение и фраза. Испытуемому нужно определить, соответствуют ли они услышанному.

Во второй части так же 5 заданий. Запись каждого задания воспроизводится дважды. Для каждого задания представлено предложение и 3 фотографии. Испытуемый должен выбрать изображения, основываясь на том, что он слышит.

В третьей части 5 заданий. Запись каждого задания воспроизводится дважды. В каждом задании звучит диалог. Испытуемый должен выбрать одно из нескольких изображений, основываясь на том, что он слышит.

В четвертой части 5 заданий. Запись каждого задания воспроизводится дважды. В каждом задании звучит предложение, затем вопрос. Испытуемый должен выбрать один из трех вариантов ответа в бланке.

Чтение

В первой части 5 заданий. Каждое задание содержит изображение и фразу. Испытуемый должен определить, соответствуют ли они друг другу или нет.

Во второй части так же 5 заданий. Каждое задание содержит предложение. Испытуемый должен выбрать одну из картинок, подходящую по смыслу.

В третьей части 5 заданий. Испытуемый должен правильно сопоставить пять вопросов с пятью ответами.

В четвертой части 5 заданий. Каждое задание содержит предложение с пропущенным словом. Испытуемый должен выбрать один из вариантов, чтобы заполнить пропуск.

Все иероглифы в тестовом бланке сопровождаются транскрипцией пиньинь.

Результаты

Для HSK (уровень 1) будут представлены три результата: аудирование, чтение и общий балл. Чтобы экзамен считался пройденным, испытуемый должен набрать не менее 120 баллов из 200.

Тест в Приложении 1

Список литературы для педагога

1. Практический курс китайского языка: 2 т. Т. 1-2. / отв. ред. А. Ф. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 768 с.
2. Этимология китайских иероглифов. Сто самых красивых китайских иероглифов, которые должен знать каждый. / Сюй Хуэй. – пер. Куликов Д., Никитина А., Фиалковская А. – Шанс, 2019. – 407 с.

Список литературы для детей

1. Easy Steps to Chinese vol. 1 / Yamin Ma, Xinying Li. – BLCUP, 2007. – 128 с.
2. 跟我学汉语 (俄语版) 学生用书 / Chen Fu, Zhu Zhiping. - People's Education Press, 2009. – 230 с.