

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ЦВР «Алиса»

Направленности	Название программ по направленностям
Художественная направленность	29
1.	<p><i>ДООП по фортепиано (Базарова Е.В.)</i> Программа по фортепиано является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой для детей от 7,5 лет, углублённого уровня, художественной направленности, рассчитана на 5 лет.</p> <p>Цель Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии. Для осуществления этой цели потребуется выполнение следующих задач:</p> <p><u>Обучающие (предметные):</u> Овладеть исполнительскими приёмами Овладеть музыкальной грамотой Научиться анализировать форму музыкальных произведений Овладеть различными фактурными построениями гомофонной и полифонической музыки</p> <p><u>Развивающие (надпредметные): -</u> Развить художественного мышления Развить музыкального слуха Развить памяти Развить чувства ритма Развить в ребёнке чувство любви к музыке и отношение к ней, как к искусству, способному передавать в художественных образах различные чувства, настроения и переживания, связанные с явлениями действительности. Развить умение характеризовать словесно музыкальное произведение.</p> <p><u>Воспитательные (личностные):</u> Воспитать сознательного отношения к своим обязанностям Воспитать качество работоспособности и умения преодолевать возникающие трудности.</p>
2.	<p><i>ДООП по обучению игре на фортепиано (Демидова Т.В.)</i> Программа объединения «Фортепиано» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой по обучению игре на фортепиано художественной направленности для детей с 6,5 лет. Срок реализации программы 5 лет .</p>

	<p>Цель программы: создание образовательной среды, способствующей воспитанию личности ребенка через развитие музыкальных способностей посредством обучения игре на фортепиано, сохранение и развитие устойчивого интереса к обучению, умение осваивать новый материал в общекультурной и музыкальной областях, закрепление и развитие практических навыков музицирования, формирование основ самостоятельной музыкальной деятельности после окончания объединения.</p> <p>Задачи:</p> <p>Воспитательные</p> <ul style="list-style-type: none"> • эстетическое и нравственное воспитание учащихся, посредством изучения образцов мировой музыкальной культуры • воспитание коммуникативных качеств личности (чувства взаимопонимания, взаимопомощи, ответственности), умения общаться, оценивать игру друг друга; <p>воспитание культуры исполнительского мастерства</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание личности, способной к созидательному и творческому труду; • воспитание психологической устойчивости, связанной с публичными выступлениями <p>Развивающие</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение музыкального кругозора учащихся путем ознакомления с фортепианным репертуаром, а также с выдающимися исполнениями и исполнителями; • стимулирование развития музыкального мышления, внимания, памяти, воображения и творческой активности ; • развитие артистизма и эмоциональной раскрепощенности учащихся • развитие творческого потенциала через активную музыкально-практическую деятельность <p>Образовательные</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование у обучающихся комплекса исполнительских навыков, -обучение навыкам чтения с листа; • воспитание полифонического слуха при игре на фортепиано <p>обучение выразительному исполнению произведений различного музыкально-художественного содержания, различных стилей и жанров.</p>
3.	<p><i>ДООП по обучению игре на фортепиано (Торопова Е.В.)</i> Программа по фортепиано является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой для детей от 7,5 лет, углублённого уровня, художественной направленности, рассчитана на 5 лет.</p> <p>Цель Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии.</p> <p>Для осуществления этой цели потребуется выполнение следующих задач:</p> <p><u>Обучающие (предметные):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Овладеть исполнительскими приёмами Овладеть музыкальной грамотой

	<p>Научиться анализировать форму музыкальных произведений Овладеть различными фактурными построениями гомофонной и полифонической музыки <u>Развивающие (надпредметные):-</u> Развить художественного мышления Развить музыкального слуха Развить памяти Развить чувства ритма Развить в ребёнке чувство любви к музыке и отношение к ней, как к искусству, способному передавать в художественных образах различные чувства, настроения и переживания, связанные с явлениями действительности. Развить умение характеризовать словесно музыкальное произведение. <u>Воспитательные (личностные):-</u> Воспитать сознательного отношения к своим обязанностям Воспитать качество работоспособности и умения преодолевать возникающие трудности.</p>
<p>4.</p>	<p><i>ДООП по обучению игре на гитаре</i> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению игре на гитаре базового уровня рассчитана на 4года для детей с 10 лет имеет художественную направленность <i>Основная цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – удовлетворение индивидуальных потребностей, учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом развитии через обучение игре на гитаре.</i> <i>Задачи:</i> - обучающие (предметные): обучить ребенка индивидуальному исполнительскому мастерству на гитаре и индивидуальному исполнительству; - воспитательные (личностные): воспитать самостоятельность, ответственность, умение работать в коллективе; - развивающие (метапредметные): развить музыкальное мышление, творческие способности, навык публичного выступления.</p>
<p>5.</p>	<p><i>ДООП по обучению игре на баяне/аккордеоне</i> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баян, аккордеон» базового уровня рассчитана на 5 лет для детей с 6,5 лет имеет художественную направленность. <i>Основная цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – удовлетворение индивидуальных потребностей, учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом развитии через обучение игре на баяне (аккордеоне)</i> <i>Задачи:</i> - обучающие (предметные): обучить ребенка индивидуальному исполнительскому мастерству на баяне и коллективному исполнительству; - воспитательные (личностные): воспитать самостоятельность, ответственность, умение работать в коллективе; - развивающие (метапредметные): развить музыкальное мышление, творческие способности, навык публичного выступления</p>
<p>6.</p>	<p><i>ДООП по обучению игре на свирели</i></p>

	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая <i>программа</i> «Свирель» базового уровня рассчитана на 2 года для детей с 6,5 лет и имеет художественную направленность.</p> <p>Основная цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в коллективе в интеллектуальном, художественно-эстетическом развитии.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающие (предметные): обучение игре на инструменте, совершенствование исполнительских навыков; - воспитательные (личностные): воспитать самостоятельность, ответственность, умение работать в коллективе; - развивающие (метапредметные): развитие технических и исполнительских навыков, навыков музыкального мышления, творческих способностей, навыков публичного выступления.
7.	<p><i>ДООП по сольфеджио</i></p> <p>Программа объединения «Сольфеджио» - является <i>дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой</i> для детей с 6,5 лет и предназначена для обучающихся музыкальной студии МОУ ДОД ЦВР «Алиса» г. Бор. по классам «Фортепиано», «Народные инструменты» и «Хоровое пение» с пятилетним сроком обучения.</p> <p>Цель программы:</p> <p>Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие (предметные):</p> <ul style="list-style-type: none"> овладеть теорией музыки научиться грамотно сольфеджировать и писать музыкальные диктанты научиться подбирать с аккомпанементом и транспонировать мелодии <p>Развивающие (метапредметные):</p> <ul style="list-style-type: none"> развить различные виды музыкального слуха (внутренний, ладовый, тональный); развить чувство метроритма; развить вокально-интонационные навыки; развить индивидуальность и поддерживать интерес к занятиям музыкой. <p>Воспитательные (личностные)</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитать внимательность, воспитать усидчивость и работоспособность.
8.	<p><i>ДООП по обучению игре на ложках (ансамбль ложкарей «Задоринка»)</i></p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая <i>программа</i> «Ансамбль ложкарей» (<i>базовый уровень</i>) по обучению коллективной игре на деревянных ложках рассчитана на 4 года для детей с 6,5 лет имеет художественную направленность.</p> <p>Основная цель данной программы – приобщить детей, начиная с раннего возраста, к традиционной и современной русской народной и инструментальной музыке.</p> <p>Основные задачи, решаемы в процессе обучения:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - обучающие (предметные): обучение приемам игры на 2-3х ложках, (совершенствование исполнительских и творческих навыков); - воспитательные (личностные): воспитать самостоятельность, ответственность, умение работать в коллективе; - развивающие (метапредметные): развитие технических и исполнительских навыков, навыков музыкального мышления, творческих способностей, навыков публичного выступления.
<p>9.</p>	<p><i>ДООП по обучению игре на народных инструментах (оркестр народных инструментов «Наигрыш»)</i></p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Оркестр русских народных инструментов» (базовый уровень) по обучению коллективной игре на русских народных и ударных инструментах рассчитана на 1 год для детей с 7,5 лет имеет художественную направленность.</p> <p><i>Основная цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом развитии.</i></p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающие (предметные): обучение игре на оркестровых инструментах, осваивание двух – трех инструментов (совершенствование исполнительских и творческих навыков); - воспитательные (личностные): воспитать самостоятельность, ответственность, умение работать в коллективе; - развивающие (метапредметные): развитие технических и исполнительских навыков, навыков музыкального мышления, творческих способностей, навыков публичного выступления.
<p>10.</p>	<p><i>ДООП по обучению игре на детских музыкальных инструментах (Оркестр детских музыкальных инструментов «Концертино»)</i></p> <p>Программа объединения по обучению игре на детских музыкальных инструментах - является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой ознакомительного уровня рассчитана на один год для детей с 8 лет и имеет художественную направленность.</p> <p>Цель: формирование начальных исполнительских навыков игры на ударных инструментах для их применения в оркестровом музицировании.</p> <p>Задачи:</p> <p>образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование начальными исполнительскими навыками игры на ударных инструментах; углубление знаний по основам теории музыки; совершенствование исполнительских навыков игры на инструменте; совершенствование навыков игры в ансамбле и оркестре <p>развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> выявление и развитие музыкальных способностей: чувство ритма, ладовое чувство, музыкально-слуховые представления; развитие творческих способностей (импровизация, подбор, сочинение) учащегося; приобщение детей к лучшим образцам музыкального искусства; развитие музыкального вкуса, расширение художественного кругозора. <p>воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование чувства уважения к традициям своего народа;

	воспитание лучших качеств личности для социальной адаптации учащихся.
11.	<p><i>ДООП «Кукольный театр»</i></p> <p>Программа кукольный театр в объединении «Улыбка» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой для детей с 6 лет, базового уровня, художественной направленности, рассчитана на 3 года.</p> <p>Цель программы: удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии.</p> <p>Для достижения этой цели необходимо выполнение следующих задач:</p> <p>1.Обучающие:</p> <p>познакомить детей с основными понятиями и терминами, применяемыми в кукольном театре; научить детей простейшим правилам кукловодства и умению применять их в работе над спектаклем; научить детей играть в настольные игры по теме «Русские народные сказки»; научить изготавливать простейшую театральную игрушку-куклу.</p> <p>2.Развивающие:</p> <p>развить речь, память и наблюдательность; развить пространственные, художественные представления и фантазию; развить интерес к творческой деятельности в рамках кукольного театра.</p> <p>3.Воспитательные:</p> <p>воспитать чувство коллективизма и ответственности; воспитать позитивную самооценку и позитивное восприятие окружающего мира; воспитать потребность в самообразовании.</p>
12.	<p><i>ДООП Световое шоу»</i></p> <p>Программа «Световое шоу» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности, базового уровня, рассчитана на обучающихся с 11 лет, предусматривает обучение в течение 4 лет.</p> <p>Цель – раскрытие творческого потенциала ребенка, избавление от телесных и психологических зажимов, реализация возможности творческой самореализации с помощью выступлений в световом шоу на сцене и участия в фестивалях и конкурсах.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение базовым элементам кручения реквизита светового шоу (флагов, дабл-стаффов, вэйлов и др.) - снятие барьеров, зажимов, боязни сцены - развитие творческих способностей, артистизма при публичных выступлениях
13.	<p><i>ДООП «Раннее эстетическое развитие»</i></p> <p>Программа раннего музыкального развития является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой ознакомительного уровня художественной направленности, рассчитана на один год обучения для детей 5 лет.</p>

	<p>Основная цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – предоставление ребенку возможности наиболее полно выразить через музыку свои творческие способности, овладеть всеми видами детской музыкальной деятельности.</p> <p>Для достижения этой цели необходимо выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обучающие (предметные): формирование певческого голоса, дыхания, звукообразования, звуковедения, интонирования; обучить игре на различных детских инструментах. -воспитательные (личностные): формировать самостоятельность, инициативу ответственность, умение работать в группе. Накапливать музыкальные впечатления и воспитывать художественный вкус, знакомя с разнообразными музыкальными произведениями. -развивающие (межпредметные): развить различные виды слуха (внутренний, ладовый, тональный); чувство метроритма; вокально-интонационные навыки; пробуждать творческую активность детей, развивать их музыкальное воображение и мышление. Стремление применять выученный репертуар в повседневной жизни, петь, играть пьесы на музыкальных инструментах.
14.	<p><i>ДООП по изобразительному искусству (объединение «Палитра»)</i></p> <p>Программа объединения «Палитра» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой по изобразительному искусству для учащихся с 7 лет, соответствует ознакомительному уровню и рассчитана на три года.</p> <p>Отличительные особенности данной ДООП заключаются в том, что в процессе обучения используются различные нетрадиционные техники в работе, такие как – пастель сухая и масляная, монотипия, печатка, аппликация, цветная гравюра, учащиеся получают знания и навыки в рисовании: понимании цвета, тона, в построении формы, в компоновке и прорисовки разных форм.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающая – учить планировать, действовать в соответствии замыслу; формировать знания по выразительному изображению предметов и явлений через цвет, форму, пространство, композицию. - воспитательная – приобщить детей самостоятельно организовывать рабочее место; воспитывать усидчивость, аккуратность, художественный вкус, интерес к изобразительной деятельности. - развивающая – развивать внимание, память, мышление, кругозор, фантазию, побуждать к самостоятельному поиску способа изображения, чувства цвета в формировании композиции предметов и образов по представлению или опорой на иллюстрацию.
15.	<p><i>ДООП «Студия моды»</i></p> <p>Программа объединения «Студия моды «Алиса» - является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности для детей с 7 лет и рассчитана на 4 года.</p> <p>Цель программы:</p> <p>Удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом развитии через создание и постановку театрализованных представлений коллекций моделей одежды, что способствует формированию художественного вкуса и социальной адаптации подростка.</p> <p>Задачи программы:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Обучить знаниям в области культуры одежды, технологической культуры и технологического образования, • Обучить детей решать творческие задачи в процессе работы над индивидуальными и коллективными проектами; • Формировать навыки коммуникативной культуры; • Воспитать в детях художественный вкус, умение гармонически сочетать свой облик и стиль с костюмом; • Выявлять и раскрывать индивидуальные творческие способности подростка; • развивать проектное мышление и способность действовать в проектной группе;
16.	<p><i>ДООП «Художественное вязание»</i></p> <p>Общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественное вязание» является программой художественной направленности ознакомительного уровня для учащихся с 7 лет и рассчитана на 3 года обучения.</p> <p>Цель программы:</p> <p>Развитие творческих способностей, обучающихся и содействие формированию у них целостного эстетического мировоззрения посредством занятий прикладным творчеством художественной направленности.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содействовать формированию и совершенствованию специальных знаний, умений, навыков по ручному художественному вязанию. - Интегрировать техники вязания различной сложности выполнения. - Формировать навыки работы с необходимым материалом и инструментами для вязания. - Учить планировать свою работу и действовать в соответствии с замыслом. - Формировать знания, умения, навыки по художественному вязанию через: форму, объем, цвет, композицию. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Побуждать к самостоятельному поиску способов изготовления вязаных изделий по представлению или с опорой на образец, схему, описание. - Развивать мелкую моторику рук. - Развивать сенсорное восприятие. - Развивать цветовое восприятие (понятие о холодных и теплых тонах, подбор цвета к фону). - Научить различать толщину, свойства пряжи, различать изнаночную и лицевую формы, подбирать инструмент под толщину нити. - Развитие абстрактного мышления. - Умение составлять из различных форм деталей изделия, композиции. - Понятие зеркального отображения. <p>Воспитательное:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание художественного вкуса. 2. Развитие умения подбирать контрастные цвета, оттеняющие друг друга. 3. Развитие умения использовать знания, полученные на занятиях раньше при изготовлении будущих изделий. 4. Воспитание навыка трудовой культуры. 5. Развитие активного и пассивного словаря.

17.	<p>6. Развитие объяснительной и доказательной речи.</p> <p>ДООП «Изонить»</p> <p>Общеобразовательная общеразвивающая программа «Изонить» в системе дополнительного образования детей художественной направленности рассчитана на 1 год для обучающихся с 7 лет.</p> <p>Основная цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно – эстетическом развитии, личное самоопределение и самореализацию через декоративно- прикладное творчество.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие (предметные):</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить владеть иглой, ниткой, шилом; -привить навыки и умения работы в технике «Изонить»; <p>Воспитательные (личностные):</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание усидчивости, терпения, умение доводить работу до конца; <p>Развивающие (метапредметные):</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие у детей познавательной и творческой активности, фантазии, творческого мышления, художественного вкуса; - развитие у детей памяти, внимания, логического и пространственного мышления; - развитие у детей мелкой моторики рук и глазомера.
18.	<p>ДООП «Чудеса бумагопластики»</p> <p>Общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса бумагопластики» в системе дополнительного образования детей художественной направленности рассчитана на 1 год для обучающихся с 5 лет.</p> <p>Цель программы: обучить детей приемам конструирования из бумаги.</p> <p>Задачи:</p> <p>обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> обучение детей различным приемам работы с бумагой; знакомство детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина. знакомство детей с историей различных техник бумагопластики; формирование у детей умения следовать устным указаниям педагога; обогащение словаря ребенка специальными терминами по бумагопластике. <p>развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> развитие у детей познавательной и творческой активности, фантазии, творческого мышления, художественного вкуса; развитие у детей памяти, внимания, логического и пространственного мышления; развитие у детей мелкой моторики рук и глазомера. <p>воспитывающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание у детей интереса к искусству бумагопластики; • формирование у детей культуры труда и совершенствование трудовых навыков; <p>воспитание эстетического вкуса.</p>

19.	<p><i>ДООП по хореографии (бальный танец)</i></p> <p>Общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии в коллективе бального танца «Лотос» в системе дополнительного образования детей художественной направленности рассчитана на пятилетнее прохождение курса для обучающихся с 6,5 лет. Цель:</p> <p>Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом развитии, посредством бальной хореографии.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Образовательные:</p> <p>обучить знаниям, умениям танцевального искусства в рамках данной программы;</p> <p>обучать самостоятельно составлять свои танцевальные вариации на основе базовых шагов, затем сложных элементов;</p> <p>познакомить с историей и жанрами хореографического искусства;</p> <p>обучать приёмам контроля и самоконтроля.</p> <p>Развивающие:</p> <p>развить музыкально-ритмическую координацию, мышечное чувство, осанку, стопу;</p> <p>развивать музыкально-двигательную память, творческие и индивидуальные способности духовного мира ребенка;</p> <p>сформировать познавательный интерес и потребность к занятиям;</p> <p>предоставить возможность развития творческой инициативы и способности к самовыражению в танце;</p> <p>познакомить с методами наблюдения, сравнения.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>создать крепкий и дружный коллектив;</p> <p>создать условия для привития культуры общения между собой и с окружающими, этики отношений с противоположным полом;</p> <p>сформировать навыки самостоятельной, индивидуальной и коллективной работы: взаимоконтроля и самопроверки, обсуждения информации, планирования познавательной деятельности и самооценки;</p> <p>сформировать интерес к систематическим занятиям, потребность в постоянном самосовершенствовании и самовыражении.</p> <p>Данная программа позволит дать не только азы танцевальных движений, но и позволяет перейти от танцевания «для себя» на более высокий уровень – подготовка танцоров-спортсменов.</p> <p>Программа рассчитана на реализацию в учреждениях дополнительного образования или во внеурочной работе общеобразовательных школ. Учащиеся должны иметь медицинский допуск к занятиям хореографией.</p>
20.	<p><i>ДООП по хореографии (классический танец)</i></p> <p>Программа объединения «Образцовый детский хореографический коллектив «Родники» - является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой для детей с 9 лет, которая включает в себя классический танец. Данная программа художественной направленности рассчитана на 2 года обучения</p> <p>Цель программы: формировать у детей знания, умения и навыки на основе овладения программным материалом, а также создать условия, способствующие раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения искусству хореографии.</p>

	<p>Задачи: Образовательные: научить детей исполнять основные движения классического танца на середине зала и экзерсис у станка. Научить использовать классические движения в хореографических постановках. Развивающие: развитие знаний о классическом танце. Воспитательные: воспитывать у учащихся внимание, высокую работоспособность, умение самостоятельно работать.</p>
21.	<p><i>ДООП по хореографии (эстрадный танец)</i> Программа объединения образцовый детский хореографический коллектив «Родники» - является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой для детей с 7 лет, которая включает в себя разделы: современный танец, постановка танца. Данная программа художественной направленности рассчитана на 4 года обучения. Цель программы - формировать у детей знания, умения и навыки на основе овладения и освоения программного танцевального материала, а также создать условия, способствующие раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения искусству хореографии. Задачи: Образовательные – познакомить детей с правильным положением корпуса, изучить основные элементы современного танца, совершенствовать и развивать творческие способности, добиться правильного и последовательного исполнения движений. Развивающие – совершенствовать навыки танцевального движения, совершенствовать технику хореографического исполнения, развитие выворотности ног, а также силы и выносливости. Воспитательные – сформировать осознанное отношение к занятиям, воспитывать у детей интерес к современному танцу, создать условия в коллективе, где отношения напоминали бы дружную семью, где старшие помогают младшим, где творчество воспитывает ощущение нужности и важности каждой личности, обеспечить профессиональный подход к массовому и индивидуальному образованию учащегося.</p>
22.	<p><i>ДООП по хореографии (народный танец)</i> Программа объединения «Образцовый детский хореографический коллектив «Родники» - является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой для детей с 7 лет, которая включает в себя разделы: народный танец, постановка танца. Данная программа художественной направленности рассчитана на 4 года обучения. Цель программы - формировать у детей знания, умения и навыки на основе овладения и освоения программного танцевального материала, а также создать условия, способствующие раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения искусству хореографии. Задачи: Образовательные – познакомить детей с правильным положением корпуса, изучить основные элементы народного танца, совершенствовать и развивать творческие способности, добиться правильного и последовательного исполнения движений. Развивающие – совершенствовать навыки танцевального движения, совершенствовать технику хореографического исполнения, развитие выворотности ног, а также силы и выносливости. Воспитательные – сформировать осознанное отношение к занятиям, воспитывать у детей интерес к народному танцу, создать условия в коллективе, где отношения напоминали бы дружную семью, где старшие помогают младшим, где творчество воспитывает ощущение нужности и важности каждой личности, обеспечить профессиональный подход к массовому и индивидуальному образованию</p>
23.	<p><i>ДООП «Аппликация»</i> Программа «Аппликация»- является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой для детей с 5 лет. Нормативный срок обучения 1 год. Цель программы: Формирование творческих способностей учащихся посредством расширения общекультурного кругозора и создания условий для творческой самореализации личности ребенка. Задачи: Развитие эстетического вкуса, художественно-творческих способностей детей.</p>

	<p>Формирование трудовых умений и навыков. Развивать художественный вкус и ориентировать на качество изделий. Развивать конструкторское мышление, мелкую моторику и тактильные ощущения. Воспитывать нравственные качества детей (взаимопомощь, добросовестность, ответственность и гордость за свой труд, уважение к труду других). Воспитывать аккуратность, культуру поведения.</p>
24.	<p><i>ДООП по альтернативной хореографии («Брейк данс»)</i> Брейкинг соединил в себе множество танцевальных направлений, не ограничиваясь ничем, нет числа возможным вариациям и комбинациям, что предоставляет безграничные возможности для самовыражения, творческого поиска и развития индивидуальности учащихся, так же занятия Брейк-дансом толкают к активному восприятию окружающего мира, учат общению среди ровесников. Цель программы - способствовать эстетическому и физическому развитию детей через альтернативную хореографию (брейк-данс). На сегодняшний день, брейк-данс — это самостоятельный вид танцевального искусства с элементами гимнастики, акробатики, сложно координированных движений высокой точности.</p>
25.	<p><i>ДООП по вокалу</i> Программа по вокалу в объединении «Эстрадный вокал» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой для детей с 7 лет, ознакомительного уровня, художественной направленности, рассчитана на 1 год. Цели и задачи программы Цель программы: предоставление ребенку возможности наиболее полно выразить через музыку и песню свои творческие способности, освободиться от физических и психологических «зажимов». Для достижения этой цели необходимо выполнение следующих задач: Воспитывать у детей интерес к пению и сценическому движению. Эта задача решается путем развития основных голосовых функций, музыкального слуха, развития метроритмического чувства и музыкальной памяти Знакомить детей с элементарными музыкальными понятиями, обучать простейшим практическим навыкам Содействовать возникновению первоначального проявления музыкального вкуса, формируя сначала избирательное, а затем оценочное отношение к вокальному исполнительству других Формировать самостоятельность, инициативу и стремление применять выученный репертуар в повседневной жизни, петь, танцевать Развивать актерские способности ребенка</p>
26.	<p><i>ДООП по вокалу (объединение «Арт-Студио»)</i> Программа по вокалу в объединении Вокальный коллектив «Арт-студио» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой для детей от 7 лет, углубленного уровня, художественной направленности, рассчитана на 5 лет. Цели и задачи программы</p>

	<p>Цель программы: предоставление ребенку возможности наиболее полно выразить через музыку и песню свои творческие способности, освободиться от физических и психологических «зажимов».</p> <p>Для достижения этой цели необходимо выполнение следующих задач:</p> <p>Воспитывать у детей интерес к пению и сценическому движению. Эта задача решается путем развития основных голосовых функций, музыкального слуха, развития метроритмического чувства и музыкальной памяти</p> <p>Содействовать возникновению первоначального проявления музыкального вкуса, формируя сначала избирательное, а затем оценочное отношение к вокальному исполнительству других</p>
27.	<i>ДООП по вокалу (объединение «Бенефис»)</i>
28.	<p>Программа «Сольное народное пение» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности и рассчитана на 5 лет для детей с 9 лет.</p> <p>Цель программы - воспитание у учащихся живого интереса и уважения к духовным ценностям, развитие музыкальных и творческих способностей детей в процессе исполнительской деятельности. Народный вокал создаёт возможность последовательного обучения народной манере (от простого к сложному).</p> <p>Преподаватель реализует цель предмета через решение целого ряда задач: воспитательных, развивающих и образовательных.</p> <p>Воспитательные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание личной ответственности учащегося на занятиях и в концертной деятельности; 2. Привитие любознательности; 3. Воспитание концентрированности внимания, трудолюбия; 4. Воспитание организованности и самокритичности. <p>Развивающие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование музыкального слуха; 2. Формирование музыкальной памяти; 3. Привитие навыков вокального пения (народная манера исполнительства); 4. Развитие эмоциональной отзывчивости (сопереживание, сочувствие); 5. Развитие общего интеллекта. <p>Образовательные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение теоретических сведений о народной музыке, связанных с традициями, обрядами (песенное творчество, этнография); 2. Научить учащихся народной вокальной манере пения 3. Научить координации пения и движения.

	Занятия сольным народным пением - предмет по выбору, рассчитаны на пять лет обучения. В реализации программы участвуют дети от 9 до 16 лет. Форма занятий - индивидуальная
29.	<p><i>ДООП по вокалу (ансамбль)</i></p> <p>Программа объединения ансамбля народной песни «Светлица» дополнительная общеобразовательная общеразвивающая для детей от 7 лет базового уровня, рассчитана на 5 лет</p> <p>Цель программы: удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом развитии через обучение народному вокалу в ансамбле народной песни «Светлица»</p> <p>Основные задачи программы:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение передаче формирования навыков образно-эмоционального строя народной песни; - обучение основам певческой гигиены и самоконтроля голосового аппарата; - формирование специальных знаний и навыков по народному вокалу; - знание народной культуры, традиций и обрядов; - профессиональное самоопределение учащихся в области народного пения, ориентирование наиболее одаренных учащихся к поступлению в музыкальные средние учебные заведения. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие музыкального слуха: мелодического гармонического; - развитие чувства ритма; - развитие памяти и внимания; - развитие эмоциональной восприимчивости, образного мышления, творческих способностей; - развитие творческого потенциала ребенка, его познавательно- творческой активности. <p>Воспитывающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание собранности и дисциплины; - формирование навыков сценической культуры; - воспитание чувства коллективизма; - приобщение детей к непреходящим общечеловеческим ценностям, истокам русской народной культуры; - воспитание у учащихся гражданственности и любви к Родине через изучение народного творчества;
Социально-педагогическая направленность	16
1.	<p><i>ДООП по тележурналистике (объединение «Телевичок»)</i></p> <p>Цель программы: развить творчески и социально активную личность учащегося средствами журналистской деятельности.</p> <p>Отличительная особенность данной программы от уже существующих в том, что она не только дает представление о специфике труда журналиста, но и уделяет большое внимание развитию творческого потенциала, обучающегося и дает серьезный опыт работы в телеиндустрии. Дает возможность пройти мастер-классы на профессиональной телестудии.</p>

	<p>Данный курс позволяет сформировать интерес к профессиям, связанным с телевидением и медиа индустрией. Новизна данной программы в том, что в ней учитывается опыт работы средств массовой коммуникации последних лет с применением новейших компьютерных технологий. Она идет в ногу со временем.</p> <p>Задачи и ожидаемые результаты программы разработаны на каждый год обучения</p>
2.	<p>ДООП по видеомонтажу (объединение «Телевичок»)</p> <p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по видеотворчеству является программой социально-педагогической направленности, рассчитана на обучение детей с 10 летнего возраста в течение 4 лет.</p> <p>Актуальность программы. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Видеотворчество» построена таким образом, что в комплексе сочетает теоретическое обучение основам тележурналистики и практическую деятельность по подготовке телевизионных программ с учетом современных реалий.</p> <p>Новизна данной программы в том, что в ней учитывается опыт работы средств массовой коммуникации последних лет с применением новейших компьютерных технологий.</p> <p>Цель программы: развить творчески и социально активную личность учащегося средствами журналистской деятельности.</p> <p>Задачи и ожидаемые результаты программы разработаны на каждый год обучения.</p> <p>Отличительная особенность данной программы от уже существующих в том, что она не только дает представление о специфике труда видеооператора, но и дает серьезный опыт работы в телеиндустрии, возможность пройти мастер-классы на профессиональной телестудии.</p> <p>Данная программа даёт возможность принимать участие в областных, всероссийских конкурсах видеотворчества.</p>
3.	<p>ДООП по журналистике (объединение «Детская газета»)</p> <p>Настоящая авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по журналистике является программой социально-педагогической направленности Она ориентирована на детей с 10 лет и имеет базовый уровень обучения.</p> <p>Программа возникла на волне обновления содержания современного дополнительного образования, когда в стране появились новые профессии, и новая идеология, когда от дополнительного образования требуется не только дать знания, приобщить к общечеловеческим ценностям, создать условия для развития личности, но и подготовить учащегося к успешной жизни.</p> <p>Цель программы:</p> <p>формирование и развитие у учащихся творческих способностей журналиста, прозаика, поэта;</p> <p>Задачи и ожидаемые результаты программы разработаны на каждый год обучения.</p> <p>Отличительная особенность данной программы от уже существующих в том, что она не только дает представление об основах журналистики, но и уделяет большое внимание развитию писательского и поэтического потенциала учащегося.</p>
4.	<p>ДООП «Калейдоскоп» для 5 лет:</p> <p>ДООП «Знайка»</p> <p>Программа «Знайка» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-педагогической направленности для детей дошкольного возраста с 5 лет, имеет ознакомительный уровень обучения. Срок реализации – 1 год.</p>

	<p>Цель– формирование и развитие навыков познания окружающего мира.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у ребёнка первый образ Я; - сформировать принципы первоначальной систематизации знаний об окружающем мире и закрепления представлений о нём. - обучить различным видам игр, применять полученные знания, умения и навыки; - ознакомить со скороговорками и народном творчеством. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать образное мышление, воображение; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать усидчивость, аккуратность, мотивацию к познавательной деятельности; -воспитывать самостоятельность и умение работать в команде; - воспитывать сопереживание, радость за других, умение сотрудничать. <p>ДООП «Развивайка»</p> <p>Программа «Развивайка» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-педагогической направленности для детей дошкольного возраста с 5 лет, имеет ознакомительный уровень обучения. Срок реализации – 1 год.</p> <p>Целью данной программы – создание условий для удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся, развития мышления, логики.</p> <p>Задачи:</p> <p>Формировать у ребенка умение определять и представлять предметы, используя зрительное, тактильное и слуховое восприятие.</p> <p>Формировать умение сосредоточивать внимание на предметах.</p> <p>Развивать произвольную память.</p> <p>Развивать мышление ребенка, формируя умения рассуждать, делать выводы.</p> <p>Развивать творческие способности ребенка, умением выражать свои чувства и представления о мире.</p> <p>Система развития познавательных способностей с использованием дидактических игр включает в себя занятия с целыми группами, подгруппой и индивидуально.</p> <p>Занятия в каждой группе проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия 25 минут.</p>
5.	<p>ДООП «Калейдоскоп» для 5 лет:</p> <p>ДООП «Мастерилка»</p> <p>Программа «Мастерилка» является дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой социально-педагогической направленности для детей дошкольного возраста - с 5 лет. Программа имеет ознакомительный уровень</p>

обучения (рассчитана на 1 год). Цель: создать условия для выявления и развития творческих способностей, обучающихся посредством знакомства и вовлечения их в занятия декоративно-прикладным творчеством.

Задачи:

Образовательные:

Содействовать формированию знаний, умений и навыков по изобразительной деятельности, лепке, аппликации

Интегрировать разные виды художественной деятельности (рисование, лепку, слушание музыки, музыкальные движения.)

Формировать навыки работы с ножницами, стекой, кисточками, бумагой, красками, пластилином.

Развивающие:

Развитие мелкой моторики рук, что в свою очередь влияет на развитие речи детей.

Развитие творческих способностей детей, фантазии, воображения.

Развивать мышление, внимание, память, кругозор, словарный запас

Развивать навыки сотрудничества и сотворчества

Воспитательные:

Воспитывать аккуратность, терпение, толерантность, чувство взаимопомощи, бережное и экономичное отношение к используемым материалам.

Прививать стремление к творчеству.

Приучать детей самостоятельно организовывать свое рабочее место

Воспитывать усидчивость, аккуратность, мотивацию к изобразительной деятельности, лепке, аппликации

ДООП «Умные пальчики»

Программа «Умные пальчики», является дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой социально-педагогической направленности для детей дошкольного возраста - с 5 лет. Программа имеет ознакомительный уровень обучения (рассчитана на 1 год). Она нацелена на развитие мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста.

Цель: Создание условий для развития мелкой моторики и движений пальцев рук, развитие двигательных и познавательных способностей детей, развитие ручной умелости через выполнение предметно-практических действий.

Задачи:

Образовательные:

формирование произвольных координированных движений пальцев рук, гибкости рук, ритмичности развитие осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);

формирование практических умений и навыков;

обучение различным навыкам работы с различными материалами;

Развивающие:

развивать умение производить точные движения кистью и пальцами рук;

развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием;

	<p>развивать творческую активность, пространственное мышление, фантазию; развивать мелкую моторику рук в процессе предметно-практических действий; развивать навыки сотрудничества и сотворчества.</p> <p>Воспитательные: воспитывать в детях аккуратность, усидчивость, добросовестное отношение к работе; воспитывать внимательность к выполнению заданий; воспитывать уважительное отношение к своему и чужому труду.</p>
6.	<p>ДООП «Калейдоскоп» для 5,5 лет: ДООП «Считалочка» Программа «Считалочка» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-педагогической направленности для детей дошкольного возраста с 5,5 лет, имеет ознакомительный уровень обучения. Срок реализации – 1 год. Цель: развитие начальных математических представлений детей с разным уровнем способностей через игровую деятельность. Задачи: Формирование мотивации учения, ориентация на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества. Увеличение объема внимания и памяти. Формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии). Развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей. Развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения. Выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих. Формирование умений планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий.</p> <p>ДООП «Пишичитайка» Программа «Пишичитайка» является дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой социально-педагогической направленности для детей дошкольного возраста - с 5,5 лет. Программа имеет ознакомительный уровень обучения ребят (рассчитана на 37/36 часов в год). Цель: Удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся по элементарным представлениям о чтении и письме. Задачи: Образовательные: Содействовать формированию специальных знаний, умений и навыков по элементарным представлениям о чтении и письме;</p>

Интегрировать разные виды деятельности: конструирование, моделирование, анализ, синтез, обобщение, классификация;

Формировать навыки работы с инструментами: счетные палочки, трафареты, простой карандаш, ручка.

Обогащение активного, пассивного, потенциального словаря; развитие грамматического строя речи, умений связной речи с опорой на речевой опыт ребенка.

Развивающие:

Развивать мышление, внимание, память, кругозор, словарный запас

Побуждать к самостоятельному поиску способов изображения предметов и образов по представлению или с опорой на иллюстрацию

Развивать навыки сотрудничества и сотворчества

Развитие фонематического слуха, совершенствование звуковой культуры речи детей.

Развитие детской самостоятельности и инициативы, воспитание у каждого ребенка чувства собственного достоинства, самоуважения, стремления к активной деятельности и творчеству

Воспитательные:

Приучать детей самостоятельно организовывать свое рабочее место;

Воспитывать усидчивость, аккуратность, мотивацию.

ДООП «Умный карандашик»

Программа «Умный карандашик» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-педагогической направленности для детей дошкольного возраста - с 5,5 лет. Срок реализации – 1 год.

Новизна в данной программе заключается в том, что занятия не ставят своей целью научить ребёнка писать. Этот процесс длительный и непростой. На занятиях мы имеем возможность не спеша, глубоко проникая в психологию процесса обучения, осуществить этап подготовки детей к письму. Он заключается в следующем: готовить пишущую руку к письму с помощью обведения по контуру узоров и букв различной конфигурации, составление узоров по аналогии и самостоятельно, дополнения и штриховки предметов, гимнастики для пальцев.

Цель: Удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся по элементарным представлениям о письме.

Задачи:

Образовательные:

Содействовать формированию специальных знаний, умений и навыков по элементарным представлениям о письме;

Интегрировать разные виды деятельности: конструирование, моделирование, анализ, синтез, обобщение, классификация;

Формировать навыки работы с инструментами: счетные палочки, трафарет, простой карандаш, ручка, раздаточный материал

Развивающие:

Развивать мышление, внимание, память, кругозор, словарный запас

Побуждать к самостоятельному поиску способов изображения предметов и образов по представлению или с опорой на иллюстрацию;

Развивать навыки сотрудничества и сотворчества;

	<p>Воспитательные: Приучать детей самостоятельно организовывать свое рабочее место Воспитывать усидчивость, аккуратность, мотивацию.</p> <p>ДООП «Умка» Программа «Умка» является дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой социально-педагогической направленности для детей дошкольного возраста - с 5,5 лет. Программа имеет ознакомительный уровень обучения ребят (рассчитана на 34 часа в год). Цель: Удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся по элементарным представлениям о природе и общественной жизни. Задачи: Образовательные: - Содействовать формированию специальных знаний, умений и навыков по элементарным представлениям о природе и общественной жизни. - Интегрировать разные виды деятельности: конструирование, беседа, групповая и парная работа, обобщение, классификация. - Формировать навыки работы с инструментами: трафареты, раздаточный материал, настольные игры. - формировать бережное отношение к богатствам природы и общества, навыки экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде</p> <p>Развивающие: - Развивать мышление, внимание, память, кругозор, словарный запас - Побуждать к самостоятельному поиску способов решения ситуаций по представлению или с опорой на иллюстрацию (правила поведения в общественных местах, ПДД) - Развивать навыки сотрудничества и сотворчества - Развивать детскую самостоятельность и инициативу, воспитывать у каждого ребенка чувства собственного достоинства, самоуважения, стремления к активной деятельности и творчеству.</p> <p>Воспитательные: - Приучать детей самостоятельно организовывать свое рабочее место - Воспитывать усидчивость, аккуратность, мотивацию.</p>
7.	<p>ДООП «Калейдоскоп» для 5,5 лет: ДООП «Развитие речи» Данная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая программа «Развитие речи» является программой социально-педагогической направленности, рассчитана на обучение детей с 5,5 лет, всех уровней подготовленности в течение 1 года. Программа имеет ознакомительный уровень обучения. Цель: Создать условия для полноценного речевого развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями. Задачи: Образовательные</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - научить определять место звука в 3-х позициях (в начале, в середине и в конце слова); - совершенствовать речевой аппарат детей, включая в занятия скороговорки, чистоговорки, речевые игры; - научить составлять описательный рассказ по картинкам; - научить формировать свои впечатления об увиденном и услышанном; - научить грамматическому строю речи; <p>Развивающие</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать творческие способности, фантазию, воображение; - формировать устную речь; - обогащать словарный запас; - развивать интерес к средствам речевой выразительности; <p>Воспитательные</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать бережное отношение к языку; - сформировать интерес к предмету.
8.	<p><i>ДООП «Калейдоскоп» для 5,5 лет:</i> ДООП «Логоритмика» Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Логоритмика» имеет социально-педагогическую направленность и разработана для детей объединения «Калейдоскоп» с 5,5 лет, на 1 год обучения. Программа имеет ознакомительный уровень обучения.</p> <p>Цель программы: Профилактика отклонений в речевом развитии ребёнка посредством сочетания слова и движения.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить правильно выполнять артикуляции звуков; - научить ритмично выполнять движения в соответствии со словами, выразительно передавая заданный характер, образ; - сформировать правильное речевое и физиологическое дыхание; - сформировать интонационную выразительность речи; - формировать способность ориентироваться в пространстве, двигаться в заданном направлении; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать навыки сотрудничества и сотворчества; - развивать внимание, память, кругозор, словарный запас; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать бережное отношение к природе и животным; - воспитать нравственно-патриотические чувства, уважение к культуре и традициям родного края, труду людей;
9.	<p><i>ДООП «Твори Добро» (объединение «Школа волонтера»)</i> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа волонтеров» для учащихся 6-11 классов, рассчитана на 2 учебных года, имеет социально-педагогическую направленность, базовый уровень обучения.</p>

	<p>Цель: формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности учащегося; использование новых форм организации занятости учащегося для развития их самостоятельной деятельности.</p> <p>Задачи и ожидаемые результаты определены для каждого года обучения.</p> <p>Педагогическая целесообразность программы «Твори добро» в том, что у подростков формируется их лидерская позиция, развиваются инициативы и общественная активность, они обретают жизненный опыт.</p>
10.	<p>ДООП «Говорушки»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говорушки» имеет социально-педагогическую направленность и разработана для детей объединения «Говорушки» с 5,5 лет, на 1 год обучения. Программа имеет ознакомительный уровень обучения.</p> <p>Цель программы: развитие коммуникативной функции речи и активизации познавательной деятельности детей.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать фонематическое восприятие и представление; - формировать звуковой анализ и синтез; - учить различать понятия "буква", "звук", "слог", "предложение"; - формировать лексико-грамматические категории; - формировать точность, силу, дифференцировать движения артикуляционного аппарата; - формировать правильное речевое дыхание и ритмико - интонационную сторону речи; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить связную речь, - развить мелкую моторику рук; <ul style="list-style-type: none"> - развить ручную умелости и графо-моторные навыки, - развить пространственное восприятие и ориентировки на плоскости листа; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить познавательную активность. <p>Отличительной особенностью данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы от уже существующих в этой области заключается в том, что большая часть программы нацелена на формирование фонематической системы, так как она является основой устной и письменной речи и включает в себя фонематическое восприятие, фонематические представления, фонематический анализ и синтез.</p>
11.	<p>ДООП «Веселый английский для почемучек»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Веселый английский для почемучек» ознакомительного уровня освоения имеет социально-педагогическую направленность. Возраст детей, участвующих в реализации программы: с 6 лет.</p> <p>Цель программы: развитие коммуникативных способностей детей, социальная адаптация и расширение кругозора средствами английского языка.</p> <p>Отличительные особенности данной программы</p> <ul style="list-style-type: none"> - опора на родной язык

	<ul style="list-style-type: none"> - сознательность в овладении материалом - приоритет практической и игровой деятельности - принцип успешности каждого ребенка <p>Данная программа дополнительного образования имеет коммуникативную направленность и развивает более высокий уровень речевых (коммуникативных) умений посредством игрового метода, который способствует созданию комфортного состояния на занятиях и усиливает желание изучать иностранный язык.</p>
12.	<p><i>ДООП «Чудесный мир английского языка»</i></p> <p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Чудесный мир английского языка» базового уровня освоения имеет социально-педагогическую направленность. Возраст детей, участвующих в реализации программы: с 7,5 лет. Срок реализации 3 года.</p> <p>Для многих учащихся привлекательными являются не только нетрадиционный процесс изучения английского языка, но и познавательный процесс в форме игры, общения, получения новой информации, стремление к общению и новому типу отношений. Процесс изучения английского языка обладает большим образовательным, развивающим и воспитывающим потенциалом.</p> <p>Новизна этой программы состоит в ее направленности на практическое овладение всеми видами речевой деятельности в процессе игровой коммуникации.</p> <p>Цель программы: развитие коммуникативных способностей детей, социальная адаптация и расширение кругозора средствами английского языка.</p> <p>Задачи и ожидаемые результаты программы разработаны на каждый год обучения.</p>
13.	<p><i>ДООП «С английским вокруг света»</i></p> <p>Цель программы: создание у детей личной потребности в практическом использовании английского языка, расширении общего кругозора, способности обмена информацией на английском языке в ситуациях повседневного общения.</p> <p>Отличительные особенности данной программы</p> <ul style="list-style-type: none"> - опора на родной язык - сознательность в овладении материалом - приоритет практической и игровой деятельности - принцип успешности каждого ребенка <p>Данная программа дополнительного образования имеет коммуникативную направленность и развивает более высокий уровень речевых (коммуникативных) умений посредством сочетания различных методов, что способствует созданию комфортного состояния на занятиях и усиливает желание учить предмет,</p>
14.	<p><i>ДООП «Английский язык для малышей»</i></p> <p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Английский язык для малышей» ознакомительного уровня освоения имеет социально-педагогическую направленность. Возраст детей, участвующих в реализации программы: с 6 лет. Срок реализации – 1 год.</p> <p>Новизна этой программы состоит в том, что она даёт детям возможность заложить в игровой форме основы звуковой и лексической базы для дальнейшего изучения языка.</p>

	<p>Цель программы - формирование у детей дошкольного возраста интереса к изучению иностранного языка и приобретению элементарных разговорных навыков в области английского языка посредством использования игровых технологий, занимательного материала и нетрадиционной формы подачи материала.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через скороговорки, стихи, песенки и рифмовки формировать навыки правильного произношения, словесного и фразового ударения; способствовать обогащению словарного запаса дошкольников в области английского языка и расширению кругозора; - развивать восприятие на слух, произношение и осознание английского языка; - обогащать знания детей в области английского языка, формировать языковые навыки и развивать речевые умения, необходимые для общения в реальных жизненных ситуациях; - активизировать познавательный интерес учащихся к английскому языку и повышать мотивацию к изучению иноязычной культуры; - через обучающие игры способствовать формированию навыков совместного сотрудничества детей при работе в парах и группе; - развивать координацию движений, реакции, умения ориентироваться в пространстве и мелкой моторики руки через развивающие игры.
15.	<p><i>ДООП «Веселый английский»</i></p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый английский» ознакомительного уровня освоения имеет социально-педагогическую направленность. Возраст детей, участвующих в реализации программы: с 7 лет. Срок реализации – 1 год.</p> <p>Цель программы: развитие коммуникативных способностей детей, социальная адаптация и расширение кругозора средствами английского языка.</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научить пониманию несложной, доступной по содержанию идентичной речи на английском языке на слух; – научить использованию полученных знаний на практике в пределах, изученных тем: правильно произносить звуки, слова; делать несложные высказывания; читать вслух несложные тексты разных жанров; воспроизводить наизусть считалки, рифмовки; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развить навыки устной иноязычной речи на основе языкового материала, предусмотренного программой; – развить способности к восприятию иноязычной речи на слух; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитать способность внимательно слушать собеседника, вежливо отвечать, обращаться с различными просьбами, благодарить и пр.
16.	<i>ДООП «Информатика для всех»</i>

	<p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Информатика для всех» является программой социально-педагогической направленности, ориентирована на обучающихся 9-11 классов, желающих расширить свои представления об информатике и одной из самых сложных тем «Программирование», имеет ознакомительный уровень обучения.</p> <p>Цель: научить учащихся основам структурно-процедурного программирования с использованием языка программирования Pascal.</p> <p>Задачи:</p> <p>показать практическую значимость использования программирования для наглядного представления решения задач в различных областях жизнедеятельности человека;</p> <p>научить учащихся основам программирования с использованием системы программирования Turbo Pascal;</p> <p>научить составлению и оформлению программ в соответствии с нормативными требованиями языка программирования;</p> <p>содействовать развитию общей информационной культуры как одного из аспектов будущей профессиональной деятельности;</p> <p>развивать логическое и алгоритмическое мышление школьников.</p>
Туристско-краеведческая направленность	1
1.	<p>ДООП «Краеведение»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краеведение» имеет туристско-краеведческую направленность и разработана для детей старшего школьного возраста. Она имеет ознакомительный уровень обучения.</p> <p>Актуальность программы в том, что лишь она дает детям необходимый минимум сведений по местному краеведению.</p> <p>Цель программы: формирование и развитие творческих способностей воспитанников, обеспечение духовно-нравственного, патриотического воспитания.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать представление по истории и культуре малой родины (заселение местности, занятия предков, быт, воспитательное значение праздников); <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научить определять общее и особенное в историческом процессе; - находить причинно-следственные связи в веренице событий и явлений, обобщать и систематизировать. - обогатить словарный запас детей; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вызвать интерес, уважение и любовь к истории и культуре малой родины. <p>Программа реализуется в учебном классе, имеющем статус музея «Промыслы и ремёсла земли борской» образовательного учреждения. В темах используется и краеведческий материал еще одного музея ОУ - «История детского и юношеского движения на Бору». В их основных фондах 6 тысяч экспонатов. Экспонаты музея – наглядные пособия в преподавании краеведения.</p>

Техническая направленность	2
1.	<p><i>ДООП «Картинг»</i> Целью программы является создание условий для социальной адаптации подростка, развития его способностей посредством включения его в деятельность творческого объединения «Картинг» и привлечение учащихся к регулярным занятиям. Программа по картингу соответствует технической направленности, уровень программы- базовый. Возраст детей, участвующих в реализации программы с 5 лет. Актуальность программы связана с ежегодным развитием автомобильного спорта, интересов учащихся, с тем, что программа предоставляет много вариантность конструкторских решений. Занятия картингом помогают раскрыться индивидуальности ребёнка, приобщают к здоровому образу жизни, труду, способствуют формированию ценностных ориентиров, дают возможность коррекции физического развития подростка, адаптации к стрессовым нагрузкам на соревнованиях. Авто конструирование - это спорт, хобби, это целый мир, близкий к миру реальному. Сроки реализации данной программы: программа рассчитана на 3 года</p>
2.	<p><i>ДООП «Юный судомоделист»</i> Программа «Юный судомоделист» - является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой для детей с 11 лет и рассчитана на 2 года обучения. «Юный судомоделист» - является программой технической направленности, ознакомительного уровня. Цель программы: Развитие личности ребёнка, приобщение его к общечеловеческим ценностям, воспитание культуры жизненного и профессионального самоопределения с помощью занятий судомоделизмом. Программа «Корабел» - является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой для детей с 13 лет базового уровня. «Корабел» - является программой технической направленности. Цель программы Удовлетворение интереса детей в сфере кораблестроения, изготовления своими руками масштабных копий настоящих кораблей, спортивных моделей. Развитие навыков воплощения своих творческих идей в технике. Продолжение традиций семьи, связанной с судостроением, судовождением, близостью огромной реки с ее речным флотом, которым в будущем придется управлять. Задачи программы Воспитывать в детях коллективизм, любовь к труду, патриотизм. Развивать творческие подходы к решению технических задач, чувство удовлетворения от хорошо выполненной работы. Развивать навыки моделирования, конструирования. Воспитывать стремление к качественному выполнению работы.</p>

	Сформировать опыт работы с дистанционно управляемыми моделями.
Естественно-научная направленность	7
1.	<p><i>ДООП клуба кинологов Друг «Канистерапия»</i> Программа клуба кинологов «Друг» «Канистерапия» является программой естественнонаучной направленности, ознакомительного уровня. Программа рассчитана на детей с 9 лет, срок реализации 1 год. Данная программа изучает основные разделы кинологии, приемы и методы дрессировки собак, знакомит с историей образования и методами канистерапии, волонтерскими движениями канистерапии и этикой волонтеров. Такой подход обусловлен заказами современного государства и общества. Цель программы – создание условий для воспитания подрастающего поколения в духовной гармонии с окружающей средой, развития гуманных принципов отношения к окружающему миру, живой природы, творческой самореализации личности ребенка. Специфика программы состоит в том, что организуется активное взаимодействие детей с собаками. Результат достигается совместной деятельностью ребенка и его четвероного друга.</p>
2.	<p><i>ДООП клуба кинологов Друг «Общий курс дрессировки»</i> Программа клуба кинологов «Друг» является программой естественнонаучной направленности, ознакомительного уровня. Рассчитана на детей с 7 лет, срок реализации 2 года. Программа изучает основные разделы науки кинологии, знакомит с разнообразными видами дрессировки собак. Такой подход обусловлен заказом современного государства и общества. Цель программы – создание условий для воспитания подрастающего поколения в духовной гармонии с окружающей средой, развития гуманных принципов отношения к окружающему миру, живой природы, творческой самореализации личности ребенка. Особенность программы составляет не только творчество, а творчество ребенка с собакой. Результат достигается совместной деятельностью ребенка и его четвероного друга. В программе учтены возрастные и психологические особенности подрастающего поколения и индивидуальность поведения каждой собаки.</p>
3.	<p><i>ДООП клуба кинологов Друг «Специальный курс дрессировки»</i> Программа клуба кинологов «Друг» «Специальный курс дрессировки» является программой естественнонаучной направленности ознакомительного уровня, рассчитана на детей с 7 лет, срок реализации 2 года. Цель программы – создание условий для воспитания подрастающего поколения в духовной гармонии с окружающей средой, развития гуманных принципов отношения к окружающему миру, живой природы, творческой самореализации личности ребенка. Особенность программы составляет не только творчество, а творчество ребенка с собакой. Результат достигается совместной деятельностью ребенка и его четвероного друга. В программе учтены возрастные и психологические особенности подрастающего поколения и индивидуальность поведения каждой собаки.</p>

	<p>Также отличительной особенностью является возможность ребенка заниматься по данной программе разнообразной дрессировкой с собакой любого возраста, независимо от наличия документов в разнопородных и разновозрастных группах.</p>
4.	<p><i>ДООП по экологии «Мир природы»</i> Программа «Мир природы» является дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой естественно- научной направленности для детей дошкольного возраста – с 5 лет. Имеет ознакомительный уровень. Срок реализации – 1 год. Цель программы - создание условий для развития интереса детей к окружающему миру и заботливого к нему отношения. Задачи: - Формирование знаний о живой и неживой природе у детей, о связях природного мира и мира людей. - Формирование знаний о лекарственных растениях, животных «живого уголка», ягодах, фруктах, овощах. - Воспитание ценностно – бережного отношения к своему здоровью, к окружающей среде. - Развитие коммуникативных навыков. Педагогическая целесообразность программы в разностороннем развитии детей: совершенствуется их интеллект – непрерывно расширяется кругозор, развиваются сенсоры и наблюдательность, они учатся устанавливать связи, зависимости; развиваются разные формы речи – диалог, описание, объяснение, рассказ. Развиваются такие моральные качества, как способность сочувствовать, сопереживать, заботиться о других.</p>
5.	<p><i>ДООП по экологии «Мир вокруг нас»</i> Программа «Мир вокруг нас» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой естественно- научной направленности для детей дошкольного возраста – с 6,5 лет, срок реализации – 1 год. Имеет ознакомительный уровень. Цель программы - развитие экологической культуры поведения детей в окружающей среде, формирование ответственного отношения к природе. Задачи: Образовательные: - научить бережному отношению с животными и уходу за ними - научить ухаживать за растениями в живом уголке Развивающие: - развивать духовную потребность в общении с природой, - развивать осознание ее облагораживающего воздействия. Воспитательные: - воспитывать чувство взаимопомощи, любознательности, - воспитывать уважение к мнению другого человека, коллективизм; - воспитывать аккуратность, вежливость. Новизна в данной программе заключается в том, что ребенок стремится к деятельностному познанию окружающего мира</p>
6.	<p><i>ДООП по экологии «Удивительный мир природы»</i></p>

	<p>Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Удивительный мир природы» объединения «Розовый фламинго» - естественно-научная. Имеет базовый уровень обучения и рассчитана на учащихся с 13 лет. Срок реализации программы - 2 года.</p> <p>Цель - развитие экологической культуры поведения детей в окружающей среде, формирование ответственного отношения к природе.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить бережному отношению с животными и уходу за ними - научить ухаживать за растениями в живом уголке - научить оформлять проектные исследовательские работы; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать чувство взаимопомощи, любознательности, уважения к мнению другого человека, коллективизма; - воспитывать аккуратность, вежливость. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать духовную потребность в общении с природой, - осознание ее облагораживающего воздействия. <p>Новизна этой программы состоит в том, что она даёт детям возможность получить практические навыки проектной деятельности.</p>
7.	<p>ДООП «Калейдоскоп» для 5,5 лет: <i>ДООП «Мир природы. Творчество»</i></p> <p>Направленность данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – естественно-научная. Она рассчитана на детей дошкольного возраста с 5,5 лет. Имеет ознакомительный уровень.</p> <p>Цель программы - создание условий для развития интереса детей к окружающему миру, творческих способностей, обучающихся посредством знакомства и вовлечения их в занятия декоративно-прикладным творчеством.</p> <p>Специфика программы в том, что она состоит из 2 блоков: 1 - знакомством детей с миром животных, птиц, насекомых, их местом обитания и 2 – практическими творческими занятиями.</p>
Физкультурно-спортивная направленность	15
1.	<p><i>ДООП «Дзюдо»</i></p> <p>Программа составлена для освоения детьми с 10 лет, срок реализации – 4 года.</p> <p>Цель программы:</p> <p>Воспитание физически развитого, эмоционально устойчивого, целеустремлённого поколения детей через занятия дзюдо.</p> <p>Новизна программы заключается во включении в тренировочный процесс методик из других спортивных направлений, таких как тяжёлая атлетика, гимнастика, плавание. Дзюдо - это вид спортивной борьбы,</p>

	<p>культивируемый в большинстве стран мира, на сегодняшний день, являющийся олимпийским видом спорта, что даёт уверенность учащимся в возможности спортивного роста и в наличии соревнований разного уровня.</p> <p>Занятия этим видом единоборства направлены на физическое и духовное совершенствование личности. Абсолютная цель занятия дзюдо - изучить себя, чтобы принести больше пользы окружающему миру.</p>
2.	<p>ДООП «ОФП с элементами Дзюдо»</p> <p>Программа «ОФП с элементами Дзюдо» предназначена для реализации на базе центра дополнительного образования для детей с 7 лет и рассчитана на 3 года.</p> <p>Программа имеет физкультурно-спортивную направленность и является программой ознакомительного уровня.</p> <p>Цель программы – знакомство детей младшего школьного возраста с физической культурой через занятия ОФП с элементами дзюдо.</p> <p>Программа направлена на решение следующих задач:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение дисциплине, вниманию; - знакомство с основными понятиями, терминами, правилами в дзюдо. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение и укрепление здоровья; -развитие физических качеств младших школьников; -расширение двигательного опыта посредством использования и освоения физических упражнений; -подготовку организма юных спортсменов к значительным мышечным усилиям на последующих этапах подготовки; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привитие интереса к систематическим занятиям спортом; - формирование навыков самосовершенствования, самоконтроля и самопознания; - воспитание волевых качеств личности обучающихся.
3.	<p>ДООП «Плавание»</p> <p>Педагогическая целесообразность данной программы заключается в мотивации учащихся и их родителей к здоровому образу жизни. Данная программа соответствует физкультурно-спортивной направленности. Уровень программы - базовый.</p> <p>Возраст детей, участвующих в реализации программы - с 9 лет.</p> <p>Сроки реализации данной программы: программа рассчитана на 4 года.</p> <p>В группы зачисляются лица, желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний (имеющие письменное разрешение врача)</p> <p>Отличительной особенностью этой программы является то, что занятия проводятся на глубокой воде.</p> <p>Цель программы – способствовать формированию физической культуры личности учащихся через занятия плаванием.</p> <p>Задачи:- Обучить технически правильно преодолевать дистанцию 100м способом «баттерфляй» и «брасс» с учётом времени.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучить преодолевать без остановки дистанцию 400м вольным стилем. - Обучить навыкам выполнения техники комплексного плавания.

4.	<p>ДООП «Обучение плаванию»</p> <p>Данная программа соответствует физкультурно-оздоровительной направленности. Уровень программы - ознакомительный.</p> <p>Возраст детей, участвующих в реализации программы - с 7 лет.</p> <p>Сроки реализации данной программы: программа рассчитана на 2 года.</p> <p>В группы зачисляются лица, желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний (имеющие письменное разрешение врача).</p> <p>Отличительной особенностью этой программы является то, что занятия проводятся на глубокой воде.</p> <p>Цель программы – способствовать формированию физической культуры личности учащихся посредством занятий плаванием.</p>
5.	<p>ДООП «Рукопашный бой»</p> <p>Цель программы</p> <p>Создание оптимальных условий для физического и психического развития, самореализации, укрепления здоровья и формирования позитивных жизненных ценностей, обучающихся посредством систематических занятий рукопашным боем.</p> <p>Задачи</p> <p>1. Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> изучение упражнений развивающего характера; ознакомление с техникой и тактикой рукопашного боя; развитие технико-тактического мышления; изучение основ гигиены; формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни; получение первичных знаний по истории рукопашного боя. <p>2. Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> развитие основных физических качеств: силы, ловкости, скорости, выносливости, быстроты реакции, гибкости; формирование умений действовать в сложных и экстремальных ситуациях. <p>3. Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование потребности в здоровом образе жизни; воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма; воспитание морально-волевых и психологических качеств; содействие развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы; формирование навыков дисциплины, самоорганизации. становление основ спортивной этики и эстетики рукопашного боя. <p>4. Оздоровительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> развитие и коррекция двигательных качеств; повышение физической и умственной работоспособности; обучение приемам саморегуляции организма (упражнения на расслабление, изучение вариантов закаливания);

6.	<p>ДООП «Атлетизм»</p> <p>Атлетизм - один из популярнейших видов спорта, имеющий огромное воспитательное, оздоровительное и прикладное значение. Занятия атлетизмом в полной мере обеспечивают: укрепление здоровья и всестороннее гармоничное развитие юных спортсменов и их физической подготовленности; формирование жизненно важных двигательных умений и навыков, необходимых в быту и трудовой деятельности; нравственное воспитание юных спортсменов; воспитание основных психических качеств; привитие навыков личной и общественной гигиены.</p> <p>Цель программы:</p> <p>Содействие физическому развитию и укреплению здоровья подростков и молодежи, привитие потребности к систематическим занятиям физической культуры.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <p>дать базовые знания о разнообразных формах соревновательной и физкультурной деятельности, использование этих форм для совершенствования индивидуальных физических и психических способностей, самопознания, саморазвития и самореализации;</p> <p>Развивающие:</p> <p>расширение двигательного опыта за счет использования разнообразных общеразвивающих упражнений, овладения современными системами физических упражнений;</p> <p>гармонизация физических и духовных сфер, формирование потребностей в культуре движений, красивом телосложении, оптимальном физическом развитии и крепком здоровье;</p> <p>Воспитательные:</p> <p>формирование адекватной самооценки личности, высокой социальной адаптации в коллективном общении и взаимодействиях.</p>
7.	<p>ДООП «Волейбол»</p> <p>Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей, в связи с высокой учебной нагрузкой.</p> <p>Цель программы - содействие физическому развитию учащихся и привлечение их к систематическим занятиям физической культурой и спортом посредством занятий волейболом.</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышать уровень физической подготовленности; - совершенствовать технико-тактические приёмы; - продолжить формирование тактических умений, - совершенствовать игровые функции детей. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышать уровень общей физической подготовленности; развивать специальные физические способности;

	<p>развивать тактическое мышление, память, воображение; подготовка к выполнению нормативных требований. развивать способности управлять своими эмоциями; - развивать волевые качества. Воспитательные: умение анализировать свою деятельность; воспитывать целеустремленность и настойчивость; дисциплинированность; воспитание высоконравственной личности. Оздоровительные: - укреплять здоровье; - продолжать развитие двигательной активности. Новизна программы заключается в том, что она направлена не только на овладение специальными умениями и навыками игры в волейбол, но и способствует общему физическому развитию учащихся, за счёт занятий в тренажёрном зале и плавательном бассейне.</p>
8.	<p><i>ДООП «Настольный теннис»</i> Программа «Настольный теннис» относится к физкультурно-спортивной направленности. Программа разработана для учащихся с 9 лет и рассчитана на 2 года обучения Цель программы: Оздоровление и физическое развитие личности ребенка через приобщение его к занятиям популярным видом спорта – настольным теннисом. Обучающие задачи программы: обучить игре в настольный теннис; научить различным приемам игры; ознакомить учащихся с историей игры в настольный теннис; ознакомить детей с принципами и правилами игры; ознакомить детей с правилами проведения теннисных турниров и соревнований; ознакомить с принципами здорового образа жизни; обучить принципам составления правильного тренировочного плана и правилам восстановления организма после тренировок; ознакомить с назначением упражнений на развитие координации движений, ловкости, реакции и научить правильно выполнять комплекс упражнений. Развивающие задачи программы: развивать у учащихся координацию движений, ловкость, быстроту реакции, выносливость; развивать и укреплять здоровье учащихся; развивать интерес к настольному теннису как виду спорта; развивать кругозор учащихся: ознакомить с историей настольного тенниса, с правилами проведения соревнований по теннису.</p>

	<p>Воспитательные задачи программы: формировать потребность в активном образе жизни; воспитывать у учащихся волю, целеустремленность; воспитывать стремление к достижению спортивных результатов. В детское объединение «Настольный теннис» принимаются все желающие дети без предварительного отбора. Занятия проходят наиболее эффективно, если в каждой группе занимается не более 14 детей. На занятия допускаются дети. Получившие медицинский допуск и соблюдающие правила поведения и техники безопасности в спортивном зале.</p>
9.	<p><i>ДООП «Греко-римская борьба»</i> Программа по греко-римской борьбе - базового уровня, составлена для реализации на базе центра дополнительного образования, для детей от 10 лет и рассчитана на 4 года. Направленность программы – физкультурно-спортивная. Греко-римская борьба является совершенным инструментом для развития силы, координации и скорости в движениях, занятия приобщают учащегося к здоровому образу жизни, развивают в нем стремление к активному и содержательному проведению свободного времени, учат ставить цели и добиваться их. Цель: мотивация учащихся к ведению здорового образа жизни через занятия греко-римской борьбой. Задачи - обучить навыкам техники и тактики борьбы; - обучить самостоятельности и взаимопомощи на занятиях, соревнованиях и в учебно-тренировочном процессе; - обучить общаться с товарищами по занятиям, с тренером, с другими участниками соревнований; - воспитать стремление к здоровому образу жизни, физическому совершенству, достижению спортивного результата.</p>
10.	<p><i>ДООП «ОФП с элементами греко-римской борьбы»</i> Программа составлена для реализации на базе центра дополнительного образования для детей от 7 лет и рассчитана на 3 года. Дети принимаются на основании письменного разрешения врача-педиатра и заявления родителей. Направленность программы по содержанию является физкультурно-спортивной, по уровню освоения – ознакомительной. Это лишь начальная ступень, подготовка, к началу тренировочного процесса по специализации. Поэтому и существует необходимость создания подготовительных групп для детей младшего возраста. В связи с этой необходимостью составлена данная программа «ОФП с элементами греко-римской борьбы». Цель: формирование физической культуры личности учащихся в процессе занятий греко-римской борьбой. Достижению поставленной цели способствуют следующие задачи: Обучающие - обучить правилам поведения на занятиях; - познакомить с основными правилами и понятиями греко-римской борьбы; - обучить правильной технике выполнения общеразвивающих упражнений; - познакомить с начальными навыками борьбы; Воспитательные - воспитать коммуникативные и коллективные качества; - воспитать любовь к двигательной активности;</p>

	<p>-привить стремление к совершенствованию индивидуальных физических способностей, самопознанию, саморазвитию и самореализации;</p> <p>- воспитать дисциплинированность;</p> <p>Развивающие</p> <p>-расширить двигательный опыт за счет разнообразных общеразвивающих, физических упражнений в различных формах занятий физической культурой;</p> <p>-развить познавательные, физические, нравственные способности обучающихся.</p>
11.	<p><i>ДООП «Спортивная акробатика»</i></p> <p>Программа рассчитана для учащихся с 7 лет, срок реализации программы- 3 года.</p> <p>Цель программы: Раскрытие спортивного и творческого потенциала воспитанников, формирование их нравственно – личностных качеств через обучение спортивной акробатике.</p> <p>Задачи:</p> <p>обучающие: обучение базовым знаниям, навыкам в области спортивной акробатики, ОБЖ, анатомии и травматологии, гимнастики;</p> <p>развивающие: развитие физических качеств (ловкости, быстроты, гибкости, выносливости, силы).</p> <p>воспитательные: формирование общечеловеческих ценностей, воспитание волевых и нравственно – этических качеств;</p>
12.	<p><i>ДООП «ОФП с элементами спортивной акробатики»</i></p> <p>Программа «ОФП с элементами акробатики» рассчитана на детей с 5 лет. Программа ознакомительного уровня, срок освоения - 2 года.</p> <p>Направленность программы «ОФП с элементами акробатики» физкультурно-спортивная.</p> <p>Актуальность программы обусловлена тем, что она направлена на укрепление здоровья, удовлетворение потребностей детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.</p> <p>Педагогическая целесообразность: систематические занятия акробатикой - верный путь к активному долголетию, здоровью, физическому совершенству, источник жизненной энергии, творческой активности и высокой работоспособности.</p> <p>Цель:</p> <p>Формирование физической культуры личности посредством занятий общей физической подготовкой с элементами акробатики.</p>
13.	<p><i>ДООП «Чирлидинг»</i></p> <p>Цель программы: Формирование потребности в поддержании здорового образа жизни и занятий спортом, формирование нравственно – личностных качеств, учащихся через занятия чирлидингом.</p> <p>Задачи.</p> <p>1. Обучающие:</p> <p>Ознакомить детей с историей возникновения и развития чирлидинга.</p> <p>Обучить базовым элементам чирлидинга.</p> <p>Ознакомить с требованиями техники безопасности при занятиях</p>

	<p>2. Развивающие: Содействие физическому, культурному и духовному развитию детей. Приобщение детей к спортивной жизни. Создание благоприятных предпосылок для раскрытия потенциальных возможностей детей. Приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях; Освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности занимающихся тренировочных и соревновательных нагрузок; Выполнение требований, норм и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов, и званий по избранному виду спорта</p> <p>3. Воспитательные: Психологическое развитие через формирование уверенности в себе, правильной самооценки и достижение эмоциональной зрелости. Социальное развитие через сотрудничество, конкуренцию и правильные стандарты поведения. Развитие сплоченности, чувства команды, потребности в поддержке коллектива. Программа рассчитана для учащихся с 8 лет, срок реализации программы 4 года.</p>
14.	<p>ДООП «ОФП с элементами чирлидинга» Цель программы: привлечение детей дошкольного возраста к занятиям физической культурой и спортом, через занятия общей физической подготовкой с элементами чирлидинга. Задачи программы:</p> <p>1. Учебные: - Теоретическая подготовка. - Познакомить с простейшими, базовыми элементами чирлидинга.</p> <p>• Развивающие: - Содействие физическому и культурному развитию учащихся; - Создание условий для включения детей в спортивную жизнь центра внешкольной работы. - Привлечение детей к здоровому образу жизни и к участию в различных спортивных соревнованиях. - Расширение возможностей детей в достижение личного успеха. - Формирование потребности в ведении здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств. - Развитие физических умений и навыков.</p> <p>3. Воспитательные - Психологическое развитие через формирование уверенности в себе, правильной самооценки. - Социальное развитие через сотрудничество, конкуренцию. - Развитие у чирлидеров сплочённости, чувства команды, потребности в поддержке коллектива. - Привитие интереса к чирлидингу.</p>

15.

ДООП «Минифутбол»

Цель программы: приобщить детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни.

Задачи программы:

1. Укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие детей и подростков.
2. Овладение воспитанниками спортивной техникой и тактикой футбола.
3. Воспитание высоких моральных и волевых качеств; развитие специальных физических качеств личности.
4. Приобретение практических навыков и теоретических знаний в области футбола, а также соблюдение общей и частной гигиены и осуществление самоконтроля.
5. Формирование потребности ведения здорового образа жизни.