УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД БОР НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

21.03.2016 № 270 -о

г. Бор

Об организации мониторинга по оценке готовности общеобразовательных организаций к внедрению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В связи с введением федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 01.09.2016

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемую карту самооценки готовности общеобразовательных организаций к переходу на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – Карта самооценки).

2. Аникиной Н.Г., ведущему специалисту Управления народного образования, Кукариной Н.П., начальнику ИМЦ, провести мониторинг по прилагаемым Картам самооценки и представить результаты начальнику Управления народного образования в срок до 8 апреля 2016 года.

3. Ветровой Г.М., заместителю начальника, обеспечить проведение мониторинга готовности общеобразовательных организаций к переходу на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – мониторинг).

4. Баевой О.А. ознакомить исполнителей приказа под роспись.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Л.А.Алексеева

Приложение
к приказу Управления образования
от 21.03.2016 года №270

Карта самооценки
готовности общеобразовательного учреждения по переходу на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1. Общие сведения.

1.	Наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с уставом)	
	Количество классов на 01.04.2016	
2.	Число обучающихся	
2.1.	В том числе по нарушениям: -слабослышащие и позднооглохшие дети -слабовидящие дети -дети с тяжелыми нарушениями речи -дети с нарушением опорно-двигательного аппарата -дети с задержкой психического развития -дети умственно отсталые -дети с расстройствами аутистического спектра	
3.	Общее число педагогических работников в ОУ	
3.1.	Из них, учителей, которые будут внедрять федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	

2. Анализ готовности общеобразовательного учреждения к переходу на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ, ФГОС О у/о)

№ п/п	Критерии/показатели	Состояние (описание, либо № приказа, либо ссылки на страницы сайта школы в сети Интернет)	Количество баллов (выполнение показателя – 1 балл, не выполнение показателя – 0 баллов)
1.	**Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС образования детей с ОВЗ в ОУ**		**6**
1.1.	Разработка локальных актов,		2

	обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ и ФГОС О у/о		
1.2.	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ и ФГОС О у/о должностных инструкций работников ОУ, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ и ФГОС О у/о		1
1.3.	Создание в общеобразовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ и ФГОС О у/о		1
2.	**Обеспечение условий, необходимых для образования детей с различными формами ОВЗ в ОУ**		**9**
2.1.	**Кадровое обеспечение**		3
2.1.1.	Анализ кадровых ресурсов ОУ на соответствие требованиям введения ФГОС ОВЗ и ФГОС О у/о		1
2.1.2.	Наличие плана методической работы, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС ОВЗ и ФГОС О у/о		1
2.1.3.	Наличие плана повышения квалификации педагогических работников ОУ, подготовка тьюторов по вопросам введения ФГОС ОВЗ и ФГОС О у/о		1
2.2.	**Финансово-экономическое обеспечение**		**1**
2.2.1.	Наличие в локальных актах, регламентирующих установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих выплат работникам ОУ, обеспечивающим введение ФГОС ОВЗ и ФГОС О у/о		1
2.3.	**Материально-техническое обеспечение (в зависимости от варианта стандарта)**		**4**
2.3.1.	Проведение инвентаризации материально-технической, учебно-методической, информационной базы на её соответствие ФГОС ОВЗ и ФГОС О у/о и составление плана закупок по данному направлению		1
2.3.2.	Организация закупок специализированного оборудования для реализации мероприятий по введению ФГОС ОВЗ и ФГОС О у/о		1
2.3.3.	Обеспечение доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья		1
2.3.4	Обеспечение учебно-методической литературой по ФГОС ОВЗ и ФГОС О у/о		1

2.4.	**Информационное обеспечение введения ФГОС образования детей с ОВЗ**		**2**
2.4.1.	Проведение родительских собраний, заседаний органов общественного управления в ОУ по введению ФГОС ОВЗ и ФГОС О у/о		1
2.4.2.	Информационное сопровождение по вопросам введения ФГОС ОВЗ и ФГОС О у/о на сайте ОУ		1

ИТОГО:
15 баллов 100%
Уровни готовности:
- 80 - 100 % - ОУ готово к введению ФГОС ОВЗ и ФГОС О у/о;
- 50 – 79 % ОУ готово к введению ФГОС ОВЗ и ФГОС О у/о;
- менее 50 % – ОУ не готово к введению ФГОС ОВЗ и ФГОС О у/о.